



Алгоритм действий педагогических работников по выявлению обстоятельств, свидетельствующих о нахождении несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении (далее СОП)

Данный алгоритм разработан в соответствии и с целью реализации Постановления Правительства Свердловской области от 02.04.2020 №188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении».

I. Факторами и обстоятельствами, свидетельствующими о нахождении несовершеннолетнего и (или) семьи в СОП, являются:

1. неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, в том числе вследствие употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ и (или) ведения асоциального образа жизни, выражающееся в том числе в:

- отсутствии у несовершеннолетних необходимой одежды и регулярного питания, несоблюдении санитарно-гигиенических требований к уходу за несовершеннолетними и проживанию несовершеннолетних;
- отсутствии заботы о здоровье несовершеннолетнего, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовке к труду и самостоятельной жизни в обществе, в том числе вследствие болезни, бедности, неопытности родителей (законных представителей);
- трате пособий, компенсаций и выплат, получаемых на содержание несовершеннолетнего, в ущерб его интересам;
- запрещении родителями (законными представителями) несовершеннолетнему посещать образовательную организацию;
- отказе родителей (законных представителей) от медицинской помощи, обследования и лечения (в том числе стационарного) несовершеннолетнего при наличии медицинских показаний, а также невыполнении рекомендаций врача, приводящем к угрозе жизни и здоровью ребенка;
- оставлении детей раннего возраста без присмотра родителей (законных представителей);
- наличии случаев рецидивов отравлений и бытовых травм несовершеннолетних;

- наличии у несовершеннолетней гипотрофии 3–4 степени, выраженной белково-энергетической недостаточности, не обусловленной тяжелой соматической патологией;
 - невыполнении родителями (законными представителями) детей-инвалидов индивидуальной программы их реабилитации;
 - проживании несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта членов семьи с наличием стрессовых факторов (безработица, тунеядство, финансовые проблемы, невыносимая нравственная атмосфера, тяжелая болезнь члена семьи, неблагоприятные события в жизни семьи);
2. совершение несовершеннолетним административного правонарушения, общественно опасного деяния, преступления, в том числе неоднократно (два и более раза);
 3. совершение несовершеннолетним противоправных или антиобщественных действий (попрошайничество, бродяжничество, проституция и иное), в том числе участие несовершеннолетнего в деятельности организаций, деятельность которых официально запрещена или ограничена законодательством Российской Федерации;
 4. совершение родителями (законными представителями) несовершеннолетнего административного правонарушения, посягающего на здоровье и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность, либо преступления против личности, собственности, общественной безопасности и общественного порядка, в том числе неоднократно (два и более раза);
 5. жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей), членов семьи, родственников или лиц, проживающих совместно с ними, но не являющихся родственниками, выражающееся в том числе в:
 - физическом насилии – преднамеренном нанесении ребенку физических повреждений, а также телесных наказаний, наносящих ущерб физическому или психическому здоровью несовершеннолетнего;
 - сексуальном насилии или развращении несовершеннолетнего;
 - эмоциональном или психологическом насилии – однократном или многократном воздействии на ребенка, его отвержении со стороны родителей (законных представителей) и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушается эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации (в том числе в угрозах в адрес ребенка, оскорблениях и унижении его достоинства, открытом неприятии и постоянной критике, игнорировании основных нужд ребенка в безопасном окружении, родительской любви, предъявлении чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям, психическом воздействии, вызвавшем у ребенка психическую травму, преднамеренной изоляции ребенка, лишении его социальных контактов);
 - иных проявлениях жестокого обращения с несовершеннолетним;
 6. самовольные уходы несовершеннолетних из семей, образовательных и медицинских организаций, оказывающих социальные услуги, или организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 7. наличие у несовершеннолетних аддикций, приобщение несовершеннолетнего к употреблению спиртных напитков, немедицинскому потреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ;
 8. систематические пропуски занятий в образовательных организациях и (или) не аттестации по нескольким предметам общеобразовательной программы вследствие

- ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению несовершеннолетних;
9. поступление (обращение) в медицинские организации несовершеннолетних, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий;
 10. попытки совершения суицидов несовершеннолетними;
 11. несвоевременное и (или) позднее обращение за медицинской помощью родителей ребенка;
 12. стойкое антиобщественное поведение родителей (законных представителей), злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, одурманивающими средствами, занятие проституцией, неоднократное совершение преступлений и других правонарушений;
 13. совершение преступления в отношении несовершеннолетнего.
- II. Педагогический работник в случае выявления фактов или обстоятельств, свидетельствующих о нахождении несовершеннолетнего и (или) семьи в СОП, заполняет карту педагогического наблюдения (Приложение №1) и незамедлительно информирует руководство БМАОУ СОШ №11. Педагогический работник заполненную карту педагогических наблюдений передаёт ответственному за выявление СОП.
- III. Информация о выявленном факте (признаке) нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в СОП регистрируется ответственным за выявление СОП в журнале сообщений о выявлении (Приложение №2)
- IV. Администрация школы информирует родителей о выявленном факте или обстоятельстве, свидетельствующем о нахождении несовершеннолетнего и (или) семьи в СОП.
- V. Составляется информационное письмо о начале проверки по выявленному факту или обстоятельству, свидетельствующему о нахождении несовершеннолетнего и (или) семьи в СОП (Приложение №3) и направляется в ТКДН и ЗП г. Березовского.
- VI. Ответственный за профилактику совместно с классным руководителем, педагогом-психологом в течении 3-10 рабочих дней проводит проверку поступившей информации во взаимодействии с другими органами и учреждениями системы профилактики (ОПДН ОМВД России по г.Березовскому, ТКДН и ЗП г.Березовского, СРЦН г.Березовского, Управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области №24 и др.), в целях получения объективных сведений о нахождении несовершеннолетних и (или) семей в СОП (формы работы: посещение по месту жительства, беседы с законными представителями и с несовершеннолетним(и), опрос соседей или свидетелей, анкетирование, тестирование, изучение документации и продуктов деятельности обучающегося, сюжетно-ролевые игры, диагностика несовершеннолетнего (с согласия законного представителя)).

- VII. При подтверждении информации о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в СОП, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетнего оформляется и направляется в ТКДН и ЗП письменное заключение, подписанное руководителем (Приложение №3), с приложением заполненной карты несовершеннолетнего, находящегося в СОП (приложение №4) или карты семьи, находящейся в СОП (приложение №5)
- VIII. Вся информация о фактах (признаках) нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в СОП, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетнего хранится в соответствии с порядком, обеспечивающим её конфиденциальность.

Первичное обследование жилищных условий неблагополучной (проблемной) семьи:

- запах в квартире (затхлый, алкоголя, сырости, сигаретного дыма, мочи и другое);
- общий хронический беспорядок, грязь (грязь, пыль, паутина, разбросанные вещи);
- плохое состояние квартиры (повреждения входной двери, оборванные обои, разбитые окна, дряхлая мебель, люстры без плафонов и другое);
- антисанитарные условия на кухне (грязная посуда, битая посуда, пустые бутылки из-под алкогольных напитков, пищевые отходы, отсутствие необходимых бытовых предметов: холодильника, кранов, мебели, наличие тараканов);
- неухоженные домашние животные;
- антисанитарное состояние спальных мест; (неубранные постели, грязное постельное белье, отсутствие постельного белья, отсутствие отдельного спального места у ребенка).

Оценка условий воспитания, атмосферы семьи:

- отсутствие игрушек, книг;
- отсутствие места для подготовки уроков ребенка (нет стола, стульев, книжных полок и т.д.)
- отсутствие необходимой мебели для хранения одежды ребенка, игрушек, школьных принадлежностей;
- нахождение в доме взрослых в нетрезвом состоянии (родителей / родственников / посторонних);
- следы побоев у членов семьи (у взрослых / у детей);
- наличие в доме родственников с тяжелыми формами физических и психических заболеваний;
- проживание нескольких семей в одной квартире;
- недоброжелательное отношение к посетителям;
- недоброжелательные, конфликтные отношения членов семьи друг к другу.

5.4.1 усилить ежедневный контроль со стороны педагогов за внешним видом учащихся при прибытии в школу;

5.4.2 при выявлении признаков жестокого обращения с ребенком незамедлительно направляют информацию в ОМВД России по городу Березовскому, в территориальную комиссию города Березовского по делам несовершеннолетних и защите их прав;

5.4.3. при выявлении сведений о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью либо препятствующих их нормальному воспитанию, незамедлительно направляют информацию в Управление социальной политики № 24 по Свердловской области, ОМВД России по городу Березовскому, а также в территориальную комиссию города Березовского по делам несовершеннолетних и защите их прав и управление образования Березовского городского округа по установленной ими форме;

5.4.4. при выявлении несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях, принимают меры к выяснению причин непосещения и возвращению несовершеннолетних в образовательные организации. В течение трёх дней с момента установления факта несовершеннолетними пропуска занятий по неуважительной причине информируют (направляют представление) Управление образования Березовского городского округа. Органы, осуществляющие управление образованием в течение трёх дней при необходимости, направляют представление в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для принятия решения и дальнейших действий;

5.4.5. при выявлении несовершеннолетнего или семьи, находящихся в социально опасном положении, информируют территориальную комиссию города Березовского по делам несовершеннолетних и защите их прав по форме и в сроки, утвержденные постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»;

5.4.6. формируют социальный паспорт образовательной организации, проводят анализ положения учащихся и ежеквартально представляют сведения о проводимой индивидуальной профилактической работе с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по установленной форме.