


**Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 11**


СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО

 А.В. Елькина
«22» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БМАОУ СОШ № 11

 Л.Н. Перминова
«22» августа 2022 г.



**ПРОГРАММА ПЕРВИЧНОГО ИНСТРУКТАЖА
ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
СПЕЦИАЛИСТОВ И ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА БЕРЕЗОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»**

1. Введение

1.1. Данная программа для проведения первичного инструктажа по охране труда (программа первичного инструктажа) разработана в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 г. № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда", разделом X «Охраны труда» ТК РФ.

1.2. В программе изложены основные нормативные требования охраны труда и трудового законодательства, знание которых обязательны для работников.

1.3. Сведение об учебном заведении

1.3.1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» расположена по адресу: г. Березовский, п. Ключевск, ул. Чернышева, стр.8,

1.3.2. Образовательное учреждение имеет ряд опасных для жизни и здоровья факторов: вблизи школы проходит автодорога.

1.3.3. В школе имеются учебные кабинеты повышенной степени опасности:

- химический,
- физический,
- биологический,
- информатики,
- кабинет технического и обслуживающего труда,
- спортивный зал.

1.3.4. В школе имеется различное оборудование, имеющее опасность для жизни и здоровья обучающихся:

- электроцит,
- компьютерная техника,

- интерактивные доски,
- различные спортивные снаряды в спортивном зале,
- различные приборы, а также стеклянная посуда в кабинетах химии, физики, биологии.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. В соответствии с Порядком обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утв. постановлением Правительства России от 24.12.2021 № 2464, первичный инструктаж на рабочем месте проводится до начала самостоятельной работы:

- со всеми вновь принятыми в организацию работниками, включая работников, выполняющих работу на условиях трудового договора, заключенного на срок до двух месяцев или на период выполнения сезонных работ, в свободное от основной работы время (совместители), а также на дому (надомники) с использованием материалов инструментов и механизмов, выделяемых работодателем или приобретаемых ими за свой счет;

2.2. Первичный инструктаж на рабочем месте проводится руководителями структурных подразделений организации по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда, локальных нормативных актов организации, инструкций по охране труда, технической и эксплуатационной документации.

2.3. Первичный инструктаж на рабочем месте должен проводиться с каждым работником индивидуально с практическим показом безопасных приемов и методов труда.

2.4. Рабочие допускаются к самостоятельной работе после прохождения стажировки, проверки теоретических знаний и приобретенных навыков безопасных способов работы.

2.5. Руководство предприятия по согласованию с инженером по охране труда может освобождать от стажировки работника, имеющего стаж работы по специальности не менее 3-х лет, переходящего из одного подразделения в другое, если характер его работы и тип оборудования, на котором он работал ранее, не меняется.

2.6. Режим работы учителя:

2.6.1. Рабочий день учителей должен начинаться не позднее, чем за 15 минут до начала занятий. Это время отведено на подготовку к уроку кабинета с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Перемена между уроками также является рабочим временем. Дежурный администратор является на дежурство за полчаса до начала уроков.

2.6.2. В течение учебного времени учителя приступают к очередным урокам со звонком, задержка учащихся на переменах, а также начала уроков после звонка не допускается и считается отсутствием учителя на рабочем месте.

3. ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Все работники обязаны подчиняться руководству организации и его представителям, наделенным административными полномочиями либо осуществляющим распорядительные функции, выполнять их указания, связанные с трудовой деятельностью, а также приказы и предписания, доводимые с помощью служебных инструкций и объявлений.

3.2. Работники, независимо от должностного положения, обязаны проявлять взаимную вежливость, уважение, терпимость, соблюдая служебную дисциплину.

3.3. Выполняя трудовые обязанности, соблюдать следующие требования:

- ❖ ходить только по установленным проходам и площадкам;
- ❖ не садиться и не облокачиваться на случайные предметы и ограждения;

- ❖ не подниматься и не спускаться бегом по лестничным маршам и переходным мостикам;
- ❖ не прикасаться к электрическим проводам, кабелям электротехнических установок;
- ❖ не устранять неисправности в осветительной и силовой сети, а также пусковых устройствах;
- ❖ для питья следует употреблять воду из специально оборудованных фонтанчиков;
- ❖ принимать пищу следует в специально оборудованном помещении (столовой).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ.

4.1. Основными направлениями деятельности школы в области охраны труда являются:

- ❖ обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников и учащихся;
- ❖ административное управление охраной труда;
- ❖ административный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда;
- ❖ расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

4.2. Работник обязан:

- ❖ иметь квалификационную группу по электробезопасности;
- ❖ соблюдать требования охраны труда;
- ❖ проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда;
- ❖ немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем в гимназии, или об ухудшении состояния своего здоровья;
- ❖ добросовестно выполнять свои трудовые обязанности;
- ❖ соблюдать трудовую дисциплину;
- ❖ бережно относиться к имуществу школы;
- ❖ выполнять установленные нормы труда.

4.3. Общее руководство работой по охране труда в школе осуществляет работодатель. Непосредственное руководство работой по охране труда в организации и ее структурных подразделениях осуществляет должностное лицо, на которое приказом возложены обязанности по обеспечению охраны труда в организации.

5. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ.

5.1. Работник обязан соблюдать нормы, правила и инструкции по охране труда, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка.

5.2. Немедленно сообщить своему непосредственному руководителю о любом несчастном случае, происшедшем в гимназии, о признаках профессионального заболевания, а также о ситуации, которая создает угрозу жизни и здоровью людей.

5.3. Запрещается употребление спиртных напитков, а также приступать к работе в состоянии алкогольного опьянения. Курить разрешается только в специально отведенных местах.

5.4. При заболевании или травмировании, как на работе, так и вне ее, необходимо сообщить об этом руководителю и обратиться в лечебное заведение.

5.5. При несчастном случае следует оказать помощь пострадавшему в соответствии с инструкцией по оказанию доврачебной помощи, вызвать работника медицинской службы.

5.6. Сохранить до расследования обстановку на рабочем месте такой, какой она была в момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии.

5.7. При обнаружении неисправности оборудования, приспособлений сообщить об этом руководителю. Пользоваться и применять в работе неисправное оборудование и приспособления **запрещается**.

6. ОСНОВНЫЕ ОПАСНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ФАКТОРЫ.

6.1. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:

- ❖ нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- ❖ нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- ❖ поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета и при работе с электроустановками;
- ❖ термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- ❖ порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
- ❖ возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

6.2. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы:

- ❖ физические перегрузки;
- ❖ нервно- психические перегрузки.

6.3. Нервно-психические перегрузки:

- ❖ умственное перенапряжение;
- ❖ перенапряжение анализаторов;
- ❖ монотонность труда.

7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ.

7.1. К работе и занятиям допускаются учителя и учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

7.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

7.3. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся опасных и вредных факторов, отмеченных в п. 6.1.

7.4. При работе в кабинете физики и химии должна использоваться спецодежда и средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный, диэлектрические перчатки, указатель напряжения, инструмент с изолированными ручками, диэлектрический коврик.

7.5. При проведении занятий необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

7.5.1. В соответствии с требованиями пожарной безопасности в кабинете все проходы должны быть свободными, их нельзя загромождать посторонними предметами.

7.5.2. В физическом и химическом кабинете шкафы для приборов, ящики с таблицами и др. нельзя устанавливать вблизи дверей, поскольку они послужат препятствиями при экстренной эвакуации учащихся.

7.5.3. В качестве первичных средств пожаротушения в кабинетах физики и химии применяют сухой песок, накидки из толстой ткани, пропитанные огнезащитным составом, огнетушители пенные и порошковые.

7.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который сообщает об этом администрации гимназии, врачу. При необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

7.7. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

7.8. Учащимся запрещается приносить острые, колющие, режущие и другие опасные для жизни и безопасности предметы, химические вещества.

7.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

7.2. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ: УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН:

7.2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/кв. м) при лампах накаливания.

7.2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

7.2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете: расстояние между наружной стеной кабинета и первым столом должно быть не менее 0,5 – 0,7 м, расстояние между внутренней стеной кабинета и столами - не менее 0,5 – 0,7 м, расстояние между задней стеной кабинета и столами - 0,7 м, расстояние от классной доски до первых столов - 2,4 – 2,7 м, расстояние от классной доски до последних столов - не более 8,6 м, удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.

7.2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета. Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха

7.2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18–20С.

7.2.6. Надеть спецодежду при работе с электроустановками, подготовить средства индивидуальной защиты.

7.2.7. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность, убедиться в наличии заземления электроустановок.

7.3. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ:

7.3.1. Пребывание учащихся в помещении кабинета и лаборатории физики разрешается только в присутствии учителя физики.

7.3.2. Учащиеся не допускаются к выполнению обязанностей лаборанта кабинета физики.

7.3.3. Лабораторные работы, лабораторный практикум учащиеся проводят только в присутствии учителя физики или лаборанта.

7.3.4. Запрещается пользоваться разбитой или треснутой стеклянной посудой, применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда, а также самодельные приборы. Не применять оборудование, приборы, провода и кабели с открытыми токоведущими частями.

7.3.5. Не оставлять без присмотра работающие электронагревательные приборы, запрещается пользоваться приборами с открытой спиралью.

7.3.6. Запрещается подавать к рабочим столам учащихся напряжение свыше 42 В переменного и 110 В постоянного тока.

7.3.7. Категорически запрещается применять бензин в качестве топлива в спиртовках.

7.3.8. Посадку учащихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту:

7.3.9. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонных к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места

отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

7.3.10. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

7.3.11. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправными и иметь заземление или зануление.

7.3.12. Стекла окон в кабинете должны очищаться от пыли и грязи, а также должна проводиться очистка светильников не реже двух раз в год. Мытье окон и очистка светильников проводятся только после прохождения целевого инструктажа. Привлекать учащихся к этим работам, а также к оклейке окон запрещается.

7.3.13. При открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители.

7.3.14. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

7.4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ: УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН:

7.4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

7.4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника.

7.4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации гимназии, врачу, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

7.4.4. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагревании, появлении искрения и т.д.), немедленно отключить источник электропитания и сообщить администрации учреждения.

7.4.5. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании, немедленно отключить их от сети, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания углекислотным (порошковым) огнетушителем или песком.

Ученик должен:

7.4.6. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю.

7.4.7. При возникновении нестандартной ситуации сохранять спокойствие и неукоснительно выполнять указание учителя.

7.5. Требование безопасности по окончании занятий:

7.5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.

7.5.2. Привести в порядок рабочее место.

7.5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

7.5.4. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

7.5.5. Закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

8. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ ОПЫТОВ.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ:

8.1. К проведению демонстрационных опытов допускаются педагогические работники в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие инструктаж по охране труда,

медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Учащиеся к подготовке и проведению демонстрационных опытов не допускаются.

8.2. Лица, допущенные к проведению демонстрационных опытов, должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

8.3. При проведении демонстрационных опытов возможно воздействие на работающих и обучающихся следующих опасных и вредных производственных факторов

- ❖ поражение электрическим током при работе с электроустановками;
- ❖ термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- ❖ порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
- ❖ возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

8.4. При проведении демонстрационных опытов должна использоваться следующая спецодежда и средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный, диэлектрические перчатки, указатель напряжения, инструмент с изолированными ручками, диэлектрический коврик.

8.5. Кабинеты и классы должен быть укомплектован медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

8.6. При проведении демонстративных опытов соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинеты и классы должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителем порошковым или углекислотным, ящиком с песком и накидкой из огнезащитной ткани.

8.7. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить администрации гимназии.

8.8. При проведении демонстрационных опытов соблюдать правила пользования средствами индивидуальной защиты, личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

8.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

Требования безопасности перед началом работы:

8.10. Надеть спецодежду, при работе с электроустановками подготовить средства индивидуальной защиты.

8.11. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность, убедиться в наличии заземления электроустановок.

8.12. Тщательно проветрить помещение кабинета.

8.13. При проведении лабораторных работ класс входит в кабинет только по звонку или с разрешения учителя.

Требования безопасности во время работы:

8.14. При работе с приборами из стекла применять стеклянные трубки с оплавленными краями, правильно подбирать диаметры резиновых и стеклянных трубок при их соединении, а концы смачивать водой, глицерином или смазывать вазелином. При смешивании или разбавлении веществ, сопровождающемся выделением тепла, следует пользоваться фарфоровой или термостойкой тонкостенной химической посудой. Большие химические стаканы с растворами нужно поднимать двумя руками так, чтобы отогнутые края (бортики) стакана опирались на указательные и большие пальцы.

8.15. Отверстие пробирки или горлышко колбы при нагревании в них жидкостей направлять в сторону от себя и обучающихся, не допускать резких изменений температуры и механических ударов.

8.16. При работе, если имеется вероятность разрыва сосуда вследствие нагревания, нагнетания или откачивания воздуха, на демонстрационном столе со стороны обучающихся необходимо устанавливать защитный экран из оргстекла, а учитель должен надеть защитные очки.

8.17. Не брать приборы с горячей жидкостью незащищенными руками, а также закрывать сосуд с горячей жидкостью притертой пробкой до его остывания.

8.18. Не превышать пределы допустимых скоростей вращения при демонстрации центробежной машины, универсального электродвигателя, вращающегося диска и др., указанных в технических описаниях, следить за исправностью всех креплений в этих приборах. Для исключения возможности травмирования обучающихся на демонстрационном столе необходимо устанавливать защитный экран из оргстекла.

8.19. При измерении напряжений и токов измерительные приборы присоединять проводниками с надежной изоляцией, снабженными наконечниками. При сборке схемы источник тока подключать в последнюю очередь.

8.20. Замену деталей, а также измерение сопротивлений в схемах учебных установок производить только после ее выключения и разряда конденсаторов с помощью изолированного проводника.

8.21. Не включать без нагрузки выпрямители и не делать переключений в схемах при включенном питании.

8.22. Не допускать прямого попадания в глаза учителя и обучающихся света от электрической дуги, проекционных аппаратов, стробоскопа и лазера при демонстрации их работы.

8.23. Не оставлять без надзора включенные в сеть электрические устройства и приборы.

Требования безопасности в аварийных ситуациях:

8.24. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств немедленно прекратить работу и отключить источник электропитания. Работу продолжать только после устранения неисправности.

8.25. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании немедленно отключить их из сети, эвакуировать обучающихся из кабинета, сообщить о пожаре администрации гимназии или в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью углекислотного (порошкового) огнетушителя или песком.

8.26. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее загорании удалить обучающихся из кабинета, сообщить о пожаре администрации гимназии или в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

8.27. В случае если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

8.28. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации гимназии, врачу, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

Требование безопасности по окончании работы:

8.29. Отключить электрические устройства и приборы от источника электропитания по указанию учителя.

8.30. Привести в порядок рабочее место, убрать оборудование и приборы в лабораторию в шкафы.

8.31. Закончив работу, каждый ученик сдает оборудование лаборанту в целости и сохранности.

8.32. Не уходить с рабочего места без разрешения учителя.

8.33. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

9. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИКУМОВ.

Общие требования безопасности:

9.1. К проведению лабораторных работ и лабораторного практикума допускаются учащиеся с 7 класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

9.2. Учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

9.3. При проведении лабораторных работ и лабораторного практикума возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов

- ❖ поражение электрическим током при работе с электроприборами;
- ❖ термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- ❖ порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
- ❖ возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

9.4. Кабинеты должен быть укомплектован медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

9.5. При проведении лабораторных работ и лабораторного практикума соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения: огнетушителем пенным, огнетушителем углекислотным или порошковым, ящиком с песком и накидкой из огнезащитной ткани.

9.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец такого случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю.

9.7. В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок проведения лабораторных работ и лабораторного практикума, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

9.8. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

Требования безопасности перед началом работы:

9.8. Внимательно изучить содержание и порядок проведения лабораторной работы или лабораторного практикума, а также безопасные приемы его выполнения.

9.9. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы. Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

9.10. Проверить исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.

Требования безопасности во время работы:

9.11. Точно выполнять все указания учителя при проведении лабораторной работы или лабораторного практикума, без его решения не выполнять самостоятельно никаких работ

9.12. При работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не извлекать из горячей спиртовки горелку с

фитилем, не задувать пламя спиртовки ртом, а гасить его, накрывая специальным колпачком.

9.13. При нагревании жидкости в пробирке или колбе горлышко сосуда не направлять на себя и на своих одноклассников.

9.14. Во избежание ожогов, жидкость и другие физические тела нагревать не выше 60-70 °С, не брать их незащищенными руками.

9.15. Соблюдать осторожность при обращении с приборами из стекла и лабораторной посудой, не бросать, не ронять и не ударять их.

9.16. Следить за исправностью всех креплений в приборах и приспособлениях, не прикасаться и не наклоняться близко к вращающимся и движущимся частям машин и механизмов.

9.17. При сборке электрической схемы использовать провода с наконечниками, без видимых повреждений изоляции, избегать пересечений проводов, источник тока подключать в последнюю очередь.

9.18. Собранную электрическую схему включать под напряжение только после проверки ее учителем или лаборантом.

9.19. Не прикасаться к находящимся под напряжением элементам электрической цепи, к корпусам стационарного электрооборудования, к зажимам конденсаторов, не производить переключений в цепях до отключения источника тока.

9.20. Наличие напряжения в электрической цепи проверять только приборами.

9.21. Не допускать предельных нагрузок измерительных приборов.

9.22. Не оставлять без надзора включенные электрические устройства и приборы.

Требования безопасности в аварийных ситуациях:

9.23. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением, повышенном их нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции и т.д. немедленно отключить источник электропитания и сообщить об этом учителю.

9.24. В случае если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

9.25. При разливе легко воспламеняющейся жидкости и ее загорании немедленно сообщить об этом учителю и по его указанию покинуть помещение.

9.26. При получении травмы сообщить об этом учителю, который должен немедленно оказать первую помощь пострадавшему и сообщить администрации гимназии, врачу, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

Требования безопасности по окончании работы:

9.27. Отключить источник тока. Разрядить конденсаторы с помощью изолированного проводника и разобрать электрическую схему.

9.28. Разборку установки для нагревания жидкости производить после ее остывания.

9.29. Привести в порядок рабочее место, сдать учителю приборы, оборудование, материалы и тщательно вымыть руки с мылом.

10. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПО ЭЛЕКТРОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

10.1. Будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны, точно выполняйте указания учителя

10.2. Не оставляйте рабочего места без разрешения учителя.

10.3. Располагайте приборы, материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

10.4. Не держите на рабочем месте предметы, не требующиеся для выполнения задания.

10.5. Перед тем как приступить к выполнению работы, тщательно изучите ее описания, уясните ход выполнения.

10.6. Производите сборку электрических цепей, переключения в них, монтаж и ремонт электрических устройств только при отключении источника питания.

10.7. Не включайте источник электропитания без разрешения учителя.

10.8. Проверяйте наличие напряжения на источнике питания или других частях электроустановок с помощью указателя напряжения.

10.9. Следите, чтобы изоляция проводов была исправна, а на концах проводов - наконечники, при сборке электрической цепи провода располагайте аккуратно, а наконечники плотно зажимайте клеммами.

10.10. Выполняйте наблюдения и измерения, соблюдая осторожность, чтобы случайно не прикоснуться к оголенным проводам/токоведущим частям, находящимся под напряжением.

10.11. Не прикасайтесь к конденсаторам даже после отключения электрической цепи от источника электропитания: их сначала нужно разрядить.

10.12. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.

10.13. Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, немедленно отключите источники электропитания и сообщите об этом учителю.

10.14. На уроках физики при опытах не пользоваться зажигалками, а только спичками. Быть осторожным с огнем.

10.15. Соблюдать меры пожарной безопасности по предупреждению пожара от замыкания электрических схем, контактов подводящих проводов.

10.16. В случае пожара вспыхнувший огонь тушить песком, имеющимся в лаборатории огнетушителем.

10.17. Соблюдайте правила пожарной безопасности при выполнении опытов и экспериментальных заданий.

10.18. В случае пожара звонить по телефону 01.

10.19. Запрещается применять бензин в качестве топлива в спиртовках.

10.20. Запрещается использовать металлические асбестированные сетки и нафталин.

10.21. Нельзя оставлять включенные электро- и радиоустройства без надзора и допускать к ним посторонних лиц.

10.22. При выполнении работ на установление теплового баланса воду следует нагревать не выше 60-70°C.

10.23. Запрещается зажигать спиртовку от другой горячей спиртовки.

10.24. Проведение лабораторных работ и демонстрационных опытов с применением ртути категорически запрещается.

10.25. Запрещается нагружать измерительные приборы выше предельных значений, обозначенных на их шкале.

10.26. Учебные приборы, предназначенные для практических работ учащихся, присоединяются к источникам питания с напряжением не выше 42 В.

11. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ (ТСО) НА УРОКАХ.

11.1. При использовании аудиовизуальных ТСО деятельность их непрерывного применения в учебном процессе устанавливается согласно нормам просмотра:

11.2. При использовании ТСО и специального оборудования следовать правилам:

№ 1. Гигиена зрения и правильное использование графопроектора.

№ 2. Правила размещения и эксплуатации телевизора.

№ 3. Меры безопасности при работе с аппаратурой ТСО и электроприборами.

№ 4. Правила работы с газовой горелкой.

№ 5. Правила работы со спиртовкой.

№ 6. Обеспечение безопасности при использовании реактивов.

№ 7. Безопасное пользование инструментом.

№ 8. Опасность применения ртутных термометров и их безопасные аналоги.

Постановка опытов с ртутью и применение ртутных термометров в образовательных учреждениях **ЗАПРЕЩЕНО!**

12. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. СПОСОБЫ И СРЕДСТВА ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПОЖАРОВ, ВЗРЫВОВ, АВАРИЙ.

12.1. Работники организаций допускаются к работе после прохождения противопожарного инструктажа.

12.2. Работники организаций обязаны:

❖ соблюдать требования пожарной безопасности, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим;

❖ в случае обнаружения пожара сообщить о нем работникам службы безопасности и принять возможные меры к спасению людей, имущества и ликвидации пожара.

12.3. Запрещается:

❖ разжигать огонь на территории школы (кроме демонстрационных опытов),

❖ приносить в школу легковоспламеняющиеся жидкости (за исключением разрешенного оборудования в кабинетах химии, биологии, физики);

❖ загромождать проходы, коридоры, тамбуры мебелью, шкафами, оборудованием, различными материалами, а также забивать двери эвакуационных выходов;

❖ устраивать в тамбурах выходов сушилки одежды любой конструкции, вешалки для одежды и гардеробы, хранение (в том числе временное) любого инвентаря и материалов;

12.4. При эксплуатации электроустановок запрещается:

использовать электроаппараты и приборы в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) предприятий-изготовителей, или имеющие неисправности, могущие привести к пожару, а также эксплуатировать провода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;

обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать их со снятыми колпаками - пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, другими электроустановочными приборами (рассеивателями);

пользоваться неисправными электроутюгами, электроплитами, электрочайниками и другими электронагревательными приборами запрещено;

оставлять без присмотра включенные в сеть электрические приборы: телевизоры, радиоприемники и т.п.

12.5. Обязанности и действия работников при пожаре. Работник при обнаружении пожара или признаков горения (задымление, запах гари, повышение температуры и т.п.) обязан соблюдать ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПЕРСОНАЛА ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА:

1. немедленно сообщить об этом работникам службы безопасности гимназии;
2. немедленно эвакуировать учащихся согласно утвержденному плану эвакуации;
3. принять меры по тушению пожара и сохранности материальных ценностей;
4. в случае угрозы жизни людей немедленно организовать их спасение, используя для этого имеющиеся силы и средства;
5. отключить электроприборы;
6. прекратить работу в помещении;

7. одновременно с тушением пожара организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей.

13. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ.

13.1. Действия работающих при возникновении несчастного случая.

13.1.1. Правила оказания первой медицинской помощи необходимо знать всем работникам организации, так как правильно и своевременно оказанная доврачебная помощь имеет большое значение для выздоровления пострадавшего.

13.1.2. Неправильное или неумелое оказание первой медицинской помощи может явиться причиной осложнений, затягивающих выздоровление пострадавшего или даже ведущих к инвалидности, а в некоторых случаях (ранение с большей кровопотерей, поражение электрическим током, ожоги) может привести к смерти пострадавшего на месте травмирования.

13.1.3. При несчастном случае необходимо оказать пострадавшему первую медицинскую помощь и, в зависимости от состояния пострадавшего, немедленно сообщить о случившемся врачу гимназии, вызвать медицинскую помощь по телефону 03 и сообщить руководству.

13.2. При оказании первой медицинской помощи следовать правилам:

№ 1. Правила искусственного дыхания.

№ 2. Правила непрямого массажа сердца.

№ 3. Первая помощь при ушибах и ранениях.

№ 4. Первая помощь при обмороке, тепловом или солнечном ударе, отравлении оксидом углерода.

№ 5. Освобождение пострадавшего от электрического тока.

14. ТРЕБОВАНИЯ К НОРМАМ САНИТАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ШКОЛЬНОЙ ФОРМЕ

14.1. Обучающийся в школе должен иметь опрятный вид, и одет в соответствии с установленной формой одежды, принятой и утверждённой решением общешкольного родительского комитета, педагогического совета и локального акта о школьной форме.

14.2. На территории школы обучающийся должен соблюдать правила личной гигиены и выполнять требования санитарной безопасности СанПин.:

- мыть руки перед едой,
- проявлять внимание и осторожность при получении и употреблении различных блюд;
- сохранять совою одежду в чистоте,
- менять сменную обувь,
- меняют форму одежды на спортивную перед началом урока физической культуры и переодевают её на общую форму после окончания урока.
- участвуя в проведении санитарных часов, необходимо соблюдать меры безопасности.

14.3. В случае обнаружения у себя недомогания незамедлительно сообщить об этом учителя.

14.4. При болезни или заболевании, обратиться в медицинское учреждение по месту жительства для предоставления справки в образовательное учреждение «О состоянии здоровья», о соответствующем допуске или не допуске к образовательному процессу.

14.1. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И КОЛЛЕКТИВНОЙ ЗАЩИТЫ

14.1.1. Согласно статьи 221 ТК РФ работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу работникам сертифицированной специальной одежды, обуви и других средств индивидуальной защиты (далее СИЗ). Выполняя данное обязательство работодатель

исполняет нормы трудового законодательства и защищает работников от воздействия вредных и опасных факторов производства.

14.1.2. Согласно «Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» (далее Межотраслевые правила), РФ от 01.06. 2009 г . N 290н. Межотраслевых правил предоставление работникам СИЗ, в том числе приобретенных работодателем во временное пользование по договору аренды, осуществляется в соответствии с типовыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты (далее – типовые нормы), прошедших в установленном порядке сертификацию или декларирование соответствия, и на основании результатов аттестации рабочих мест по условиям труда, проведенной в установленном порядке.

14.1.3. Согласно ст. 221 ТК РФ средства индивидуальной и коллективной защиты работников - технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения. Средства индивидуальной защиты, в том числе иностранного производства, должны быть сертифицированы в соответствии с порядком, установленным

15. ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ, И МЕР ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

15.1. В случае возникновения чрезвычайной ситуации обучающийся должен сохранять спокойствие и выполнять требования учителя.

15.2. В случае возникновения пожара, короткого замыкания в электросети, засорения канализации или подозрений на них необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему педагогу или администратору. При пожаре звонить по телефону 01, вызов милиции 02, вызов скорой помощи 03, телефон службы спасения 112. Телефон находится в приемной.

15.3. В случае, если объявлен сигнал об эвакуации то обучающиеся покидают помещение и организованно выходят из школы вместе с педагогом в соответствии с планом эвакуации

15.4. При появлении в школе посторонних людей, ведущих себя подозрительно или агрессивно, необходимо немедленно сообщить об этом охраннику или ближайшему учителю.

15.5. При обнаружении в школе посторонних предметов, необходимо:
- немедленно сообщить об этом охраннику или ближайшему учителя,
- отойти от подозрительного предмета на безопасное расстояние и предупредит близ находящихся остальных об обнаружении подозрительного предмета,

15.6. При обнаружении в школе посторонних предметов, категорически **запрещается**: трогать, переносить, разворачивать, брать в руки.

15.7. Не допускается приведение (или приношение) на территорию школы бродячих кошек и собак, а также других животных, ядовитых растений.

15.8. Недопустимо курить в помещениях школы, бросать зажженные спички в мусорные баки, засорять канализацию посторонними предметами, оставлять открытыми водопроводные краны.

15.9. В школе не допускается применение психического и физического насилия в отношении обучающихся, все споры должны разрешаться только мирным путем.

15.10. Обучающиеся школы должны выполнять требования дежурных учителей и учащихся.

16. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

16.1. Проверка и пересмотр настоящей программы осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

16.2. Программа должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
- при изменении условий проведения поездок;
- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

16.3. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей программы условия проведения экскурсий, походов, экспедиций не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

16.4. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей программы возлагается на директора школы.

Разработал:

Специалист по ОТ Л.Н. Герасимова