

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11(ДУ)»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
БМАОУ СОШ № 11
Протокол от 28.08.2020г. № 1

УТВЕРЖДУНО:
Приказом директора
БМАОУ СОШ № 11
А. Н. Денисова

Приказ от 14.09.2020г. № 79/2



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
Березовского муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» (ДУ)

Общие Положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении - Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» (далее – БМАОУ СОШ № 11(ДУ)), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и иные нормативно-правовые документы, в т. ч. регионального уровня.

- Устав БМАОУ СОШ № 11.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования БМАОУ СОШ № 11(ДУ) (далее - ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в БМАОУ СОШ № 11(ДУ), обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого БМАОУ СОШ № 11(ДУ), и о его тенденциях развития.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

1.5. БМАОУ СОШ № 11(ДУ) обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Настоящее положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются

Педагогическим советом, утверждаются приказом директора БМАОУ СОШ № 11(ДУ).

2. Основные цели, задачи, принципы внутренней оценки качества образования в БМАОУ СОШ № 11 (ДУ)

2.1. Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в БМАОУ СОШ № 11 (ДУ), тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий БМАОУ СОШ № 11 (ДУ) к условиям реализации образовательной программы БМАОУ СОШ № 11 (ДУ);
- оценка состояния и эффективности деятельности БМАОУ СОШ № 11 (ДУ);
- повышение квалификации педагогов БМАОУ СОШ № 11 (ДУ) в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя БМАОУ СОШ № 11 (ДУ) аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития БМАОУ СОШ № 11 (ДУ).

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария) с муниципальными, региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в БМАОУ СОШ № 11 (ДУ).

3. Организация и технология внутренней оценки качества образования

3.1. Предметом ВСОКО в БМАОУ СОШ № 11 (ДУ) является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

3.2. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

1. Нормативно-установочный этап:

- изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;

- подготовка приказа о проведении ВСОКО в БМАОУ СОШ № 11 (ДУ);

- определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО;

- определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.

2. Информационно-диагностический этап:

- сбор информации с помощью инструментария ВСОКО.

3. Аналитический этап:

- анализ полученных результатов;

- сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

4. Итогово-прогностический этап:

- предъявление полученных результатов на уровне педагогического коллектива, родительской общественности;

- разработка дальнейшей стратегии работы БМАОУ СОШ № 11 (ДУ).

3.3. Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование;
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;

- статистическая отчетность;
- другие материалы.

3.4. Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в БМАОУ СОШ № 11 (ДУ) определяются годовой циклограммой ВСОКО.

3.5. Результаты качества фиксируются в картах инструментария ВСОКО.

3.6. Аналитический отчет по итогам проведения внутренней оценки качества образования оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

3.7. Результаты оценки качества образования рассматриваются на Педагогическом совете до 15 апреля.

3.8. Локальные акты, на основании которых в течение года функционирует система внутренней оценки качества образования, утверждаются приказом директора БМАОУ СОШ № 11 (ДУ).

4. Организационная структура и функциональная характеристика внутренней оценки качества образования БМАОУ СОШ № 11 (ДУ).

4.1. Организационная структура БМАОУ СОШ № 11 (ДУ), занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию БМАОУ СОШ № 11 (ДУ), Педагогический совет, рабочая группа по проведению мониторинга ВСОКО.

4.2. Администрация БМАОУ СОШ № 11 (ДУ):

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает их приказом директора организует и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне БМАОУ СОШ № 11 (ДУ);
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов БМАОУ СОШ № 11 (ДУ) и экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы БМАОУ СОШ № 11 (ДУ) за учебный год, самообследование деятельности БМАОУ СОШ № 11(ДУ);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

4.3. Рабочая группа по проведению мониторинга ВСОКО:

- разрабатывает методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития БМАОУ СОШ № 11(ДУ);
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов БМАОУ СОШ № 11(ДУ);
- содействует проведению подготовки работников БМАОУ СОШ № 11(ДУ) и экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов оценки качества образования и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне БМАОУ СОШ № 11(ДУ).

4.4. Педагогический совет БМАОУ СОШ № 11(ДУ):

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества содержания и условий организации образовательного процесса в БМАОУ СОШ № 11(ДУ);
- участие в оценке качества и результативности труда работников БМАОУ СОШ № 11(ДУ);
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в БМАОУ СОШ № 11(ДУ);
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с БМАОУ СОШ № 11(ДУ) по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в БМАОУ СОШ № 11(ДУ), об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности БМАОУ СОШ № 11(ДУ).

5. Реализация и содержание внутренней оценки качества образования

5.1. Реализация ВСОКО осуществляется посредством оценки качества образования.

5.2. Оценка качества образования БМАОУ СОШ № 11(ДУ) проводится по следующим направлениям:

Качество организации и содержания образовательной деятельности в БМАОУ СОШ № 11(ДУ) в соответствии с образовательными областями (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

- Качества основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО, Адаптированной образовательной программы

дошкольного образования (далее - АОП ДО), соответствие требованиям ФГОС ДО.

- Качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Качества образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности).
- Качества взаимодействия всех участников образовательных отношений.
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.
- Качество психолого-педагогических условий.
- Качество материально-технических условий.
- Качество кадровых условий.
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.
- Качество результатов образовательной деятельности.
- Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обучающихся.
- Качество взаимодействия с семьями обучающихся.

6. Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в БМАОУ СОШ № 11(ДУ);
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в БМАОУ СОШ № 11(ДУ), тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в БМАОУ СОШ № 11(ДУ).

7. Подведение итогов и оформление результатов внутренней оценки качества образования

7.1. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

7.2. По итогам ВСОКО проводятся заседания Педагогического совета, административные, педагогические и производственные совещания.

7.3. На основании аналитической справки по результатам ВСОКО определяются:

- уровень качества образования БМАОУ СОШ № 11(ДУ);

- тенденции изменений и причины, влияющие на его уровень;
- управленческие решения, с целью повышения качества образования БМАОУ СОШ № 11(ДУ).

7.4. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования БМАОУ СОШ № 11(ДУ), для разработки и корректировки Программы развития БМАОУ СОШ № 11(ДУ), образовательных программ дошкольного образования, годового плана БМАОУ СОШ № 11(ДУ).

8. Делопроизводство

8.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

8.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив БМАОУ СОШ № 11(ДУ).