

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
БМАОУ «СОШ №11» Протокол №1 от 28.08.2020г.



Утверждено приказом директора  
БМАОУ «СОШ №11»  
Демисова А.Н.  
Приказ №05/11 от 01.09.2020г.

**Комплексная программа  
профилактики безнадзорности и  
правонарушений среди несовершеннолетних  
«Правильный выбор»**

на 2020 – 2024годы

2020 год

## Паспорт программы.

<b>Наименование Программы</b>	<i>Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Правильный выбор»</i>
<b>Цели Программы</b>	<p>Комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов, социальной реабилитации и адаптации.</p> <p>Формирование полноценной, психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением способной к самореализации и самоопределению.</p> <p>Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.</p> <p>Создание условий для функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.</p>
<b>Основные задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение комплексных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений в подростковой среде.</li><li>2. Создать условия для раннего выявления несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;</li><li>3. Создать условия для обучения учащихся приёмам безопасного и ответственного поведения.</li><li>4. Формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны.</li><li>5. Формировать у обучающихся толерантность и эмпатии.</li><li>6. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во вне учебное время.</li><li>7. Оказывать действенную социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним.</li><li>8. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.</li><li>9. Формировать в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе.</li><li>10. Сформировать навыки здорового образа жизни, развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков.</li></ol>

<b>Сроки реализации Программы</b>	2020-2024 гг.
<b>Основные участники Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический коллектив БМАОУ СОШ №11;</li> <li>- Обучающиеся;</li> <li>- Родители (законные представители) обучающихся;</li> <li>- Учреждения и ведомства системы профилактики Березовского городского округа.</li> </ul>
<b>Нормативно-правовое обеспечение Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации.</li> <li>2. Конвенция о правах.</li> <li>3. ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>4. ФЗ №120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</li> <li>5. Федеральный закон от 24.07. 1998 г.№124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>6. Федеральный закон №48-ФЗ «об опеке и попечительстве»</li> <li>7. Федеральный закон №114-ФЗ от 25.07.2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности».</li> <li>8. Федеральный закон от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах профилактики правонарушений в Российской Федерации»;</li> <li>9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>10. Закон Свердловской области «О защите прав ребенка» от 05.10 1995 г.</li> <li>11. Закон Свердловской области от 28.11. 2001 г. № 58 — ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области»</li> <li>12. Закон Свердловской области от 16.07. 2009 № 73 — ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»;</li> <li>13. Постановления Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по</li> </ol>

	<p>выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»</p> <p>14. Устав Березовского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №11» п.Ключевск.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование системы профилактической работы в школе.</li> <li>2. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.</li> <li>3. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.</li> <li>4. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.</li> <li>5. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</li> <li>6. Формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».</li> <li>7. Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям некоренных национальностей, других вероисповеданий.</li> <li>8. Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.</li> <li>9. Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в экстремальной обстановке, особенно при угрозе совершения террористического акта.</li> </ol>
<p><b>Система организации контроля за исполнением Программы</b></p>	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.</p>

## Пояснительная записка

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. Основными причинами непосещения являются: бродяжничество, нежелание учиться. Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация.

Перед каждым образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резче, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

В программе применяются следующие понятия:

несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет;

безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных

законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

### **Механизм реализации программы**

- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
- Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

### **Содержание программы**

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, экстремистских проявлений в подростковой среде.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы, Управляющего Совета школы.

## Планы мероприятий по каждому блоку работы

### 1 блок. Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с субъектами профилактики.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с обучающимися «группы риска».
- Составление социальных паспортов классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа.
- Посещение семей обучающихся, выявление детей, имеющих пропуски занятий без уважительной причины.
- Выявление и организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением, вовлечение их в досуговую деятельность.
- Педагогическое консультирование.
- Сбор материалов по профилактической работе.

### 2 блок. Диагностическая работа:

- Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.
- Изучение детей и составление социального паспорта семьи.
- Адаптация школьников 1,5, 10-х классов.
- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Социально психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики (7-11 кл.).
- Проведение мониторинга социальных сетей.
- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.
- Установление неуспешности обучающихся в различных видах деятельности.
- Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

### 3 блок. Профилактическая работа с обучающимися:

- Физкультурно- оздоровительная и спортивно-массовая работа
- Профилактика негативных явлений среди подростков

- Организация досуга и отдыха подростков
- Организация кружковой работы подростков
- Социальная адаптация и правовое просвещение подростков
- Обучение лидеров школы
- Пропаганда семейных ценностей
- Работа с талантливой молодежью. Программа «Одаренные дети»

### *3.1 направление «Предупреждение неуспешности»*

- Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником, выяснение у родителей причины отсутствия.
- Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков».
- Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.
- Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом- предметником, так и успевающими учениками.
- Посещение на дому учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины занятия.

### *3.2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»*

- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.
- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.
- Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации.
- Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
- Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей.
- Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.
- Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

### *3.3 направление «Правовое просвещение»*

- Осуществление правового просвещения обучающихся

и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса.

- Использование в целях правового воспитания учащихся предмет «Обществознание».
- Участие в муниципальных конкурсах и акциях правовой тематики.

#### *3.4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»*

- Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом.
- Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.
- Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.
- Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ.
- Проведение месячника оборонно-массовой работы.
- Участие в муниципальном этапе областного социально-педагогического проекта «Будь здоров».

#### *3.5 направление «Профилактика экстремистских настроений»*

- Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки.
- Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.
- Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.
- Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.

#### *3.6 направление «Развитие досуговой деятельности»*

- Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении.
- Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка.
- Поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу.
- Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.

#### *3.7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»*

- Деятельность по защите прав детства.
- Социально педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
- Социально-педагогическая защита прав ребёнка.
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся.
- Социально – педагогическое консультирование.
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.
- Организационно-методическая деятельность.
- Организация школьного питания.

### *3.8 направление «Семья. Семейные ценности»*

- Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей.
- Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик- родитель».
- Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности.
- Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся.
- Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни.
- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

### *3.9 направление «Безопасность на дороге»*

- Осуществление пропагандистской работы по ПДД.
- Оформление школьного стенда по безопасности дорожного движения, отрядного уголка ЮИД.
- Участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

### *3.10 направление «Противопожарная безопасность»*

- Осуществление пропагандистской работы по правилам пожарной безопасности.
- Оформление школьного стенда по правилам пожарной безопасности, отрядного уголка ДЮП.
- Участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

#### 4 блок. Профилактическая работа с родителями:

- Выбор и организация работы общешкольного родительского комитета.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных, опекаемых семей; семей, в которых проживают дети-инвалиды и организация индивидуальной профилактической работы.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Проведение родительского всеобуча.
- Организация консультаций специалистов: психолога, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с педагогическим коллективом, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

### Планируемые результаты:

1 блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,</li> <li>- создать банк данных по учащимся и семьям, находящимся в социально-опасном положении.</li> </ul>
2 блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,</li> <li>- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,</li> <li>- получение информации о состоянии здоровья учащихся</li> </ul>
3 блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у учащихся здоровый образ жизни,</li> <li>- сформировать жизненную позицию ребёнка</li> <li>- повысить уровень воспитательно-профилактической работы с учащимися,</li> <li>- развить творческие способности и социальную активность школьников.</li> </ul>
4 блок	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание приоритетного родительского воспитания,</li> <li>-организация педагогического просвещения родителей,</li> <li>-построение демократической системы отношений детей и взрослых</li> </ul>

### Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- появление у подростков устойчивых интересов;</li> <li>- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН;</li> <li>- уменьшение количества детей «группы риска»;</li> <li>- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».</li> </ul>
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и учащихся в мероприятия.</li> </ul>

<p>Конечный результат реализации программы</p>	<p>Положительна динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.</p>
--	--

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>			
1.	Проведения совместного заседания ШМО классных руководителей, руководителей ШМО учителей-предметников. Планирование и коррекция профилактической работы. Составление годовых планов.	сентябрь	Заместитель директора
2.	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	сентябрь	Социальный педагог.
3.	Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог.
4.	Педагогический всеобуч для родителей.	В течение года	Заместитель директора
5.	Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД), организации ИПР в школе.	В течение года	Социальный педагог
6.	Вовлечение обучающихся в досуговую деятельность.	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора
7.	Педагогическое консультирование.	В течение года	ШМО учителей-предметников
<b>2 блок. Диагностическая работа</b>			
1.	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.	Апрель-май, сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2.	Изучение детей и составление социальных паспортов класса.	сентябрь	Классные руководители

3.	Проведение мониторинга социальных сетей; посещение семей по месту жительства; выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении.	По графику	Классные руководители, социальный педагог
4.	Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.	В течение года	Педагог-Психолог, классные руководители
3 блок. Профилактическая работа с обучающимися.			
1 направление «Предупреждение неуспешности»			
1.	Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	В течении года	классные руководители, учителя-предметники
2.	Работа с родителями, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей.	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
3.	Посещение на дому обучающихся, прогуливающих занятия.	В течении года	классные руководители, члены СП
4.	Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися обучающимися.	В течении года	классные руководители, учителя- предметники
5.	Тематические мероприятия	В течении года	Педагог организатор
2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»			
1.	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, с которыми организована ИПР.	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
2.	Диагностика и коррекция трудновоспитуемости обучающихся.	В течении года	Социальный педагог, классные руководители

3.	Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям.	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
4.	Дни Большой профилактики.	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
5.	Вовлечение обучающихся в кружковую и воспитательную деятельность.	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
6.	Дни безопасности в ОУ.	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
3 направление «Правовое просвещение»			
1.	Использование в целях правового воспитания обучающихся предмета «Обществознание».	В течении года	Педагог обществознания
2.	Декада правовых знаний.	апрель	Пед.коллектив
3.	Участие в тематических мероприятиях разного уровня.	В течении года	Педагог организатор
4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»			
1.	Организационные мероприятия	Август сентябрь	Социальный педагог
2.	Массово-пропагандистские мероприятия	В течении года	Социальный педагог классные руководители
3.	Работа с родителями.	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
5 направление «Профилактика экстремистских настроений»			
1.	Организация работы с учащимися	В течении года	Социальный педагог классные руководители
2.	Организация работы с педагогическим коллективом	В течении года	Социальный педагог классные руководители
3.	Организация работы с родителями, законными представителями).	В течении года	Социальный педагог, классные руководители

6 направление «Развитие досуговой деятельности»

1.	Функционирование системы дополнительного образования (кружков) и внеурочной деятельности.	В течении года	Заместитель директора
2.	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей в каникулярный период.	В течении года	Заместитель директора
3.	Организация каникулярного отдыха.	По учебному графику	Заместитель директора Социальный педагог
4.	Общешкольные праздники и мероприятия.	В течении года	Заместитель директора Педагог организатор

7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»

1.	Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики.	В течении года	Социальный педагог .
2.	Психологическое сопровождение и консультирование обучающихся и членов их семей.	В течении года	Педагог-психолог
3.	Изучение психологических особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение.	В течении года	Педагог- психолог
4.	Составление социального паспорта школы.	В течении года	Социальный педагог
5.	Изучение условий жизни данной категории учащихся в семье.	В течении года	Социальный педагог
6.	Организация занятий с детьми для коррекции трудностей в общении.	В течении года	Педагог- психолог

8 направление «Безопасность на дороге»

1.	Ознакомление обучающихся с правилами дорожного движения на основе плана работы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
2.	Работа школьного отряда Юных инспекторов движения (ЮИД) «Дорожный дозор».	В течении года	Руководитель отряда ЮИД
3	Проведение ежедневных минуток безопасности	В течении года	Классные руководители, педагоги предметники
3.	Участие в традиционных широкомасштабных акциях, мероприятиях, месячниках, декадах: «Засветись», «Внимание, дети!», «Горка!», «Шагающий автобус» и др. Осенний и весенний декадники. Зимний месячник безопасности	Сентябрь, октябрь, февраль	Социальный педагог, классные руководители
4.	Традиционные Недели безопасности дорожного движения, посвященные началу и окончанию учебного года.	Сентябрь, май	Социальный педагог, классные руководители
5.	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	сентябрь	Классный руководитель 1 кл.
6.	Изучение ПДД на уроках ОБЖ.	В течении года	Педагог ОБЖ
7.	Ведение классных часов в соответствии с тематикой.		Классные руководители
<b>9 направление «Противопожарная безопасность»</b>			
1.	Ознакомление обучающихся с правилами пожарной безопасности.	В течении года	Классные руководители
2.	Организация и проведение рейдов, проверок противопожарного состояния школы.	В течении года	Герасимова Л.Н.
3.	Участие в тематических мероприятиях.	В течении года	Классные руководители

4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся

1.	Выбор родительского комитета в классах, общешкольного родительского комитета.	В течении года	Заместитель директора., классные руководители
2.	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	В течении года	Классные руководители
3.	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	В течении года	Классные руководители
4.	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
5.	Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
6.	Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
7.	Проведение родительского всеобуча.	В течении года	Заместитель директора
8.	Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
9.	Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.	В течении года	Классные руководители
10.	Участие в работе Совета профилактики.	В течении года	Педагогические работники