

# Методики раннего развития детей до 1 года и старше



*Старший  
воспитатель*  
**БМАОУ СОШ № 11  
(ДУ)  
2022г.**

**Все родители хотят, чтобы их детки были развитыми, хорошо учились и в будущем стали образованными людьми. И вы не исключение!**

Именно поэтому вы задумываетесь о развитии ребенка уже на первом году его жизни. И правильно делаете! Ведь первые три года жизни малыша самые продуктивные в плане обучения и запоминания.

Вы очень хотите развивать своего малыша, но не знаете, как это делать?



***Раннее развитие*** – это обучение малыша от рождения и до 6 лет. Каждый ребенок рождается с огромным потенциалом, мозг малыша активно работает, в первые годы жизни в головном мозге малыша устанавливаются и укрепляются связи между нервными клетками. Именно в первые годы кроха наиболее восприимчив к информации, он отлично все запоминает, умеет копировать и обладает высокой степенью любопытства.

Ребенку буквально все интересно, он открыт к любым знаниям. Эти особенности малышкой безусловно стоит использовать для их обучения уже с первых месяцев жизни.

Педагоги разработали множество методик ***раннего развития детей***.



**Масару Ибука известен своей книгой по раннему развитию детей «После трех уже поздно».**

Он не изобрел новых развивающих игр и игрушек для малышей, зато сформулировал несколько очень полезных советов для их родителей.

Масару Ибука считает, что маленькие детки способны научиться чему угодно, и то, что взрослые осваивают с большим трудом, дети учат, играя.

Главное – вовремя ввести новый опыт.

**Основная идея:** в течение первых трех лет жизни у человека – самый высокий потенциал к обучению.



**Учите стихи наизусть**

Удивительно, но детский мозг способен удержать в памяти от 100 до 200 коротких стихотворений. Чем интенсивнее использовать память, тем лучше она развивается и функционирует. *Способности к запоминанию нужно тренировать у малыша, пока ему нравится сам процесс повторения.*



## **Берите ребенка на руки**

Тактильный контакт с родителями влияет не только на детский интеллект, но и формирует из карапуза отзывчивого и восприимчивого человека.

Помните: *общения и взаимодействия с родителями много быть не может.*

Малыша нельзя избаловать поцелуями, объятиями и лаской.



## **Разнообразьте занятия**

Для развития ребенка очень полезно разнообразить его занятия. Пусть в них участвует как можно больше предметов, и *не стоит сосредотачиваться на чем-то одном.* В то же время, если он преуспеет в одной сфере, это придаст малышу уверенность в себе и своих силах - и он будет успешнее продвигаться в других областях. Начните с чего-то одного и потихоньку привлекайте другие занятия.



## Дайте ребенку карандаши как можно раньше

Помните, что все действия ребенка, какими бы вредными они ни были, развивают его интеллект и творческие задатки. Даже порванная цветная бумага и разрисованные обои. *Чем быстрее малыш получит в руки карандаши, тем лучше будут его креативные способности.* Главное - не останавливайте его и не говорите, что и как делать. Если нравится ребенку держать карандаш неправильно или рисовать синие яблоки - пусть так и будет, не мешайте творчеству. Главное ведь - наслаждаться процессом.





## **Тренируйте левую руку так же, как правую**

Быть амбидекстром (использовать две руки одинаково хорошо) - очень полезно. Ведь вместе с рукой тренируется и соответствующее полушарие мозга. Если Вы хотите, чтобы ребенок *использовал возможности своего мозга в полной мере*, для начала научите его одинаково хорошо пользоваться двумя руками.



## **Не покупайте малышу слишком много игрушек**

Когда игрушек очень много, внимание ребенка рассеивается. Если Вы хотите развить у него нестандартное мышление, фантазию и изобретательность, не стоит покупать ему, все, что он просит. Ведь детская фантазия - уникальна, и *воображение может сделать из обычного куска дерева сказочный дом или корабль*, а это гораздо интереснее дорогой игрушки из магазина.



## **Больше ходите пешком**

Пешая ходьба прекрасно стимулирует мыслительный процесс и является *замечательным упражнением для интеллекта*. Многие талантливые люди не зря утверждают, что вдохновение и лучшие идеи приходят к ним именно во время прогулки. Теперь Вы знаете, зачем нужно заниматься развитием деток до трех лет, и почему это важно для их будущего. **Занимайтесь со своими детками, играйте с ними в развивающие игры и побольше фантазируйте. Подарите малышам отличные воспоминания, а себе - второе детство!**



## Вальдорфская педагогика

Среди систем раннего развития **вальдорфская педагогика** занимает особое место. С одной стороны, в вальдорфских детских садах и школах уделяют огромное внимание развитию эмоционального мира малыша, его творческих способностей. Все дети занимаются музыкой (в основном, игрой на флейте) и эвритмией, особой системой ритмических упражнений под музыку. Много времени отдается занятию различными ремеслами: керамикой, вышиванием, ткачеством, резьбой по дереву. Огромную роль в жизни вальдорфской школы занимают многочисленные театрализованные праздники, драматические и кукольные спектакли, кукол для которых делают особым способом, и только из натуральных материалов (это, кстати, одно из принципиальных требований: никакой химии и синтетики в жизни детей).



С другой стороны, вальдорфские педагоги категорически против ранней стимуляции интеллекта ребенка. По классическим канонам обучение ребенка чтению и письму, а тем более абстрактным дисциплинам следует начинать не раньше двенадцати лет, когда сформировался духовный и эмоциональный мир малыша. Это требование, правда, редко где выполняется досконально.



**Система Монтессори** возникла в начале XX века. Мария Монтессори, педагог-дефектолог, занималась проблемой обучения умственно отсталых детей. Монтессори разработала специальные упражнения, развивавшие речь посредством тренировки мелкой моторики пальцев (там есть нервные окончания, стимулирующие речевые центры в коре головного мозга). А из-за того, что дети с задержкой развития плохо понимали объяснения учителей, были придуманы специальные пособия и игры, с помощью которых ученики этой необычной школы могли изучать окружающий мир на основании собственного сенсорного опыта.

В Монтессори – школах и садиках в одной группе занимаются дети разного возраста и уровня знаний, старшие и более опытные помогают учиться новичкам. Здесь всячески стимулируют инициативность, стремление к сотрудничеству и самостоятельным исследованиям. Единственный недостаток системы Монтессори – это громоздкость материалов и пособий. Большинство из них, все-таки, рассчитаны на занятия в группе детского сада, а не дома. Но некоторые игры, например, знаменитые «Рамки и вкладыши», вполне можно использовать и дома.

## **Система Никитиных.**

Интеллектуальные игры Б.П. Никитина прекрасно развивают логику, абстрактное и пространственное мышление. Эти игры рассчитаны на домашние занятия, в них очень важно участие родителей. Если вы не будете играть вместе с малышом или станете совать ему кубики, «чтобы отвязался», вы вряд ли чего-то добьетесь. Лучше всего купите сразу два комплекта кубиков - себе и малышу, а если детей несколько, обязательно по комплекту каждому, и играйте все вместе.





## Методика Глена Домана

Глен Доман первоначально разрабатывал свою систему для развития больных детей с тяжелейшими поражениями центральной нервной системы, не умеющих ходить, говорить, часто даже держать голову. Чтобы дети начали фиксировать взгляд, им стали показывать карточки с нарисованными красными точками, постепенно увеличивая их количество и интенсивность занятий. Потом - слова, картинки. После месяцев упорного труда безнадежно больные дети начинали держать голову, ползать, ходить, говорить.

Эта методика рассчитана на деток возрастом от одного месяца. Суть методики в том, что мозг ребенка развивается только тогда, когда работает. Поэтому задача родителей обеспечить эту нагрузку. Самый простой способ - познакомить малыша с простыми предметами, явлениями и тем, как они называются. Сделать это можно с помощью карточек Домана.

*Карточка Домана* представляет собой тематическую картинку с подписью. Например, на карточке может быть изображен апельсин и сделана надпись «апельсин». Методика Домана дает возможность ребенку с самого младенчества запоминать образы, их названия, а со временем научиться читать – для этого описание изображенного предмета нужно дополнять: например, «апельсин», «плод апельсинового дерева». Если ребенок *учится читать по методике Домана*, то он запоминает слова, учится их произносить целиком, а не складывает из букв. С помощью карточек Домана можно научить ребенка читать, считать, а также различать предметы и явления.

## Пособия Зайцева. Обучение чтению

Изобретение Зайцева просто, как все гениальное: на гранях обычных кубиков вместо привычных букв с картинками разместились склады, и малышам теперь не приходится мучиться над очередной головоломкой взрослых: как это так: «бэ» и «ю», а вместе почему-то читается «бю»...

Благодаря кубикам Зайцева обучение чтению превратилось в веселую и увлекательную игру, в процессе которой дошкольники успевают научиться читать раньше, чем забава прискучит.

«Стосчет» Зайцева - простая и наглядная система обучения математике. Даже самых маленькие и неспособные к математике дети научатся устному счету с переходом через разряд.

Занимаясь по пособиям Зайцева, ребенок будет сразу и на всю жизнь застрахован от глупейших ошибок (например, никогда не напишет неправильно пресловутые жи-ши).

По Зайцеву можно заниматься дома, в школе и детском саду, с годовалыми малышами и первоклассниками; комплекты его пособий рассчитаны на детей всех возрастов, вплоть до средней школы.





Считается, что *методика Зайцева* дает наилучший эффект после года жизни, но есть мнение, что использовать элементы этой методики можно, начиная с 3-4 месяцев.

Методика Зайцева направлена на обучение чтению, счету и простым математическим действиям. Главный материал для обучения – это таблицы Зайцева со слогами и цифрами, а также кубики, на которых изображены слоги и цифры, а также обучающие игрушки, которые произносят слоги и цифры. Чтобы развивать малыша до года, вы можете развесить дома таблицы Зайцева и приобрести для крохи кубики, созданные по методике Зайцева, а также развивающие игрушки, сделанные на основе его методики.

### **Метод Тюленева**

Этот метод предполагает обучение ребенка счету, чтению и нотам. Эта методика также эффективно ближе к годовалому возрасту. Но использовать ее элементы можно и раньше. В качестве обучающих материалов используются карточки с буквами, цифрами, нотами, магнитная азбука, компьютер, картинки с образами – фруктами, птицами и другие атрибуты. Задача родителей - создать для ребенка атмосферу игровых занятий: развесьте карточки с геометрическими фигурами, изображениями животных, фруктов, буквами, цифрами, пусть малыш рассматривает их, по мере роста ребенка показывайте ему все больше карточек, подключайте и другие материалы для обучения – магнитная азбука, картинки с надписями и так далее.

## ***Физическое развитие***

Уделяйте особое внимание физическому развитию ребенка буквально с первых дней жизни. После того, как у ребенка заживет пупочная ранка, вы можете начать купать его в большой ванной, постепенно учить его плавать и нырять. Также вы можете начать делать массаж и гимнастику. С течением времени можно приучить ребенка к ежедневной гимнастике.

## ***Чтение и говорение***

Учить ребенка читать и говорить можно с первых дней жизни, используя элементы разных описанных выше методик и, конечно, разговаривая с ребенком, называя все предметы, которые его окружают.

## ***Иностранные языки***

Обучение иностранным языкам стоит начинать как можно раньше: вы можете показывать ребенку мультики на иностранных языках, можете говорить с ним на иностранном языке, читать ему.



## ***Мелкая моторика***

Развитие мелкой моторики напрямую связано *с развитием речи крохи*, именно поэтому очень важно предлагать малышу разные игрушки с мелкими деталями, из разных тканей и материалов, разной формы и так далее. Игры с такими игрушками помогут ребенку быстрее заговорить.

## ***Чувство прекрасного***

Во время занятий с малышом не забудьте о развитии чувства прекрасного – это очень важно для дальнейшей жизни малыша, заложенные с детства образы, будут влиять на вкус ребенка. Включайте малышу классическую музыку, показывайте картины, скульптуры, вывозите малыша на природу, больше гуляйте с ним, по возможности путешествуйте с ребенком.



**Раннее развитие ребенка** – это шанс дать малышу все самое лучшее, поэтому не упускайте возможность развивать малыша каждый день всеми возможными методами, помогайте ему познавать этот мир, хвалите его за успехи и поощряйте его тягу к знаниям.

**Веселых вам игр и занятий!**





**Спасибо за  
внимание!**

