

**Протокол № 3**  
**заседания ШМО учителей начальных классов**  
**« 2 » марта 2022 г.**

Присутствовали: 6 человек

Приглашенные: нет

Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся. Введение нового ФГОС НОО и ООО»

Повестка:

1. Новые ФГОС НОО И ФГОС ООО.
2. .Новый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

Слушали по первому и второму вопросу Усольцеву И.А.

Она представила презентацию и материалы городской ОПА, где рассматривались вопросы инновации ФГОС третьего поколения, рассказала об основных изменениях в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, о задачах, которые ставятся перед педагогами, в связи с введением ФГОС НОО третьего поколения.

Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Именно с 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут принятые на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей)

Новые ФГОС определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. В документе максимально точно сформулированы требования к предметам всей школьной программы, по каждому учебному предмету даны четкие требования к образовательным результатам, конкретизировано, какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Также упор сделан на применении знаний на практике.

Решение.

1. продолжать работу по изучению инноваций ФГОС третьего поколения, выработке единых инновационных алгоритмов педагогической деятельности.
2. шире использовать в учебном процессе новые педагогические технологии, которые позволяют создавать на уроке ситуации успеха и формировать функциональную грамотность.
3. внедрять инновационные образовательные модели, направленные на реализацию деятельностного подхода и формирование у обучающихся результатов, планируемых в ФГОС третьего поколения.
4. материалы, рассмотренные на заседании, использовать в учебном процессе.

Руководитель ШМО начальных классов:

И.А. Усольцева