

## Протокол №1

заседание педсовета БМАОУ СОШ №11 от 25.08.2021г.

Председатель: Перминова Л.Н., заместитель директора

Секретарь: Баженова О.А., заместитель директора

Всего членов совета: 32

Присутствовало- 27 человек

Отсутствовало –5

Начало работы педсовета 08.00., окончание – 08.30

### Повестка собрания:

1. Цели и задачи на новый 2021-2022 учебный год (директор Денисовой А.Н.)
2. Анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год. Переход на новый ФГОС НОО и ООО 1,5 классы (Заместитель директора, Перминова Л.Н.)
3. Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год. (Заместитель директора Баженова О.А.)
4. Рассмотрение и принятие локальных актов для деятельности образовательной организации.

1. Цели и задачи на новый 2021-2022 учебный год (директор Денисовой А.Н.)
  - Ознакомить коллектив с обновлениями законодательной базы
  - Подвести итоги работы школы за 2020/21 учебный год
  - Внедрение новых ФГОС НОО и ООО
  - Рабочая программа воспитания как составная часть ООП уровней образования
  - Разное:
    - подготовка к линейке 1 сентября с учетом эпидемиологической ситуации;
    - основные мероприятия сентября в соответствии с календарем образовательных событий на 2021/22 учебный год;
    - инструктажи с педагогическими работниками и учениками
2. Анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год. Переход на новый ФГОС НОО и ООО 1,5 классы (Заместитель директора, Перминова Л.Н.)

Утвердили новые ФГОС начального и основного общего образования (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287). Вступили в силу 16 июля 2021 года.

Переход на новые ФГОС НОО и ООО:

- С 1 сентября 2021 года только с согласия родителей.
- Или:
- С 1 сентября 2022 года переход обязательный, начнут с 1-х и 5-х классов.
- Постепенный переход в начальной школе завершится в 2025/26 учебном году.
- Постепенный переход в основной школе завершится в 2026/27 учебном году.
- ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.
- Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО; внесли вариации предметов.
- Конкретизация предметных результатов, в том числе по каждому модулю ОРКСЭ. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин.
- Вариативность содержания программ:
  - в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули;
  - школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов;
  - школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.
  - Федеральные и региональные инновационные площадки вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения независимо от содержания примерных ООП.
  - Требования к пояснительной записке стали едиными. На уровне НОО указывать в записке состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности не нужно. На уровне ООО необходимо добавить общую характеристику программы.
- Структура содержательного раздела программ НОО и ООО включает:
  - рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
  - программу формирования УУД;
  - рабочую программу воспитания;
  - только для ООО – программа коррекционной работы – в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ.
  - Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учетом рабочей программы воспитания.
  - Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме.
  - В рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать и формы проведения занятий.



- Календарный план воспитательной работы должен содержать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие.
- ФГОС НОО и ООО регламентируют перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей.
- Изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе (на основании заявления родителей).
- Изменили объем часов аудиторной нагрузки:
  - НОО: минимум 2954 часа, максимум 3190 часов;
  - ООО: минимум 5058 часов, максимум 5549 часов.
- Уменьшили объем внеурочной деятельности на уровне НОО до 1320 часов за четыре года.

### 3. Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год. (Заместитель директора Баженова О.А.)

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- экологическое;
- эстетическое;
- профилактическое.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы «День пожилого человека», «День учителя», «День народного единства», «День матери», «День Конституции РФ», «Новогодний карнавал», внеклассное мероприятие ко Дню защитника отечества.

Особенную радость приносит детям празднование Нового года. Нынешний Новый год не был исключением. Весело и дружно проведены Новогодние праздники, только каждый класс новый год отметил в своем кабинете. На 8 марта учащиеся подготовили онлайн поздравление для мам.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни, работа комплексной программы по профилактике «Твой выбор», социально - психологическое тестирование по отношению к наркотическим веществам.

Согласно плану проводились профилактические классные часы «Курение или здоровье», «Здоровым быть модно», «Мы за ЗОЖ», «Твое здоровье в твоих руках». Педагогами проводилась работа по Антитеррору по ранее составленному плану. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации из здания школы. По предотвращению дорожно-транспортных происшествий классные руководители активно принимали участие в акциях «Внимание, дети!» во всех её этапах. Были организованы встречи с работниками ГИБДД, поднимались вопросы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях. Особое внимание уделялось необходимости наличия у детей светоотражающих элементов. По решению вопросов БДД был создан Родительский патруль, но на сегодняшний день не работает. В школе обновлены стенды по безопасности ПДД.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

По проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Анализируя работу классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что 2021-2022 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

§ Разнообразить формы проведения мероприятий и родительских собраний, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения;

§ Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности;

§ Работу классных руководителей за 2020-2021 учебный год можно признать удовлетворительной.

## **2. Дополнительное образование.**

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:



- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В 2020-2021 учебного года в школе работали следующие кружки: «Театральная студия «Арлекино»», «Самоделкин», «Волшебный мир оригами», «Хоровое пение», «Аккомпанемент на гитаре», «Ритмика», «Юный олимпиец», «Шахматы школе», «Футбольная секция», «Юный турист»

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях занималось 178 обучающихся, что составляет 63% от общего количества обучающихся школы.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

### ***Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних***

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, состоящим на внутришкольном учёте.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся,



координаты руководителей района, участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях. В этом году регулярно обновлялся информационный стенд «Советы подросткам», где была размещена информация «Если чувствуешь себя одиноким», «Как справиться с депрессией».

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми являются классные часы, беседы и акции.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2020-2021 учебного года в школе велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся.

В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся:

➤ родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;

➤ индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

➤ индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;

➤ совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

В 2020 -2021 учебном году родители принимали не активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

➤ изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);

➤ организовываются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований, мессенджеров, информирование через интернет сайты;

➤ посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);

➤ поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано ни мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;



- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

4. Рассмотрение и принятие локальных актов для деятельности образовательной организации.

**Положение о добровольных пожертвованиях физических и юридических лиц в БМАОУ СОШ №11 разработано** в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 11.08.1995 N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)", Уставом БМАОУ СОШ №11 и определяет цели, порядок привлечения, приема и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц БМАОУ СОШ №11.

Добровольные пожертвования физических и юридических лиц БМАОУ СОШ №11 являются благотворительной деятельностью по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, оказанию услуг, предоставлению иной поддержки.

Решение педагогического совета:

1. Ознакомить педагогическим работникам БМАОУ СОШ с новым ФГОС НОО и ООО.
2. Утвердить положение о добровольных пожертвованиях физических и юридических лиц в БМАОУ СОШ №11

Председатель \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

