

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования Свердловской области
«Институт развития образования»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Академическая ул., д. 16, г. Екатеринбург, 620066
факс, тел. (343) 369-29-86; e-mail: irro@irro.ru
<http://www.irro.ru>
ОКПО 05172361; ОГРН 1026604963736;
ИНН/КПП 6662056567/667001001

Министру образования
и молодежной политики
Свердловской области

Биктуганову Ю.И.

27.07.2021 № 01-17-01-209

На № _____ от _____

О предоставлении результатов первого
этапа мониторинга освоения
адаптированных образовательных
программ

Уважаемый Юрий Иванович!

Информируем, что в целях исполнения показателей региональной системы оценки качества образования подготовлен отчет о проведении регионального мониторинга по показателю «мониторинг освоения адаптивных образовательных программ направления I «Система оценки качества подготовки обучающихся» (прилагается).

Предлагаем направить данный отчет для использования в работе органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Приложение: на 10л. в 1 экз.

И.о. ректора



Ж.С. Фрицко

Светлана Владимировна Алейникова,
369-29-86 (доб. 108)

Министерство образования и молодежной
политики СО
27.07.2021
Вх № 14710

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ОТЧЕТ
по итогам проведения первого этапа мониторинга
результатов обучающихся, осваивающих адаптированные
основные образовательные программы в образовательных
организациях Свердловской области

Екатеринбург
2021

ББК

Авторы – составители:

В.Г. Литвинчук, методист Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

Отчёт по итогам первого этапа мониторинга результатов обучающимися, осваивающим адаптированные основные образовательные программы / Автор-составитель В.Г. Литвинчук; ГАОУ ДПО «Ин-т развития образования». - Екатеринбург: ИРО, 2021. - 10 с.

В настоящем сборнике представлены результаты первого этапа мониторинга результатов обучающимися, осваивающим адаптированные основные образовательные программы. Результаты данного регионального мониторинга предназначены для использования в работе всем специалистам системы образования, занимающимся управлением качеством образования.

© Институт развития образования, 2021

ХАРАКТЕРИСТИКА МОНИТОРИНГА

В июне 2021 года в соответствии с государственным заданием ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (ИРО) на 2021 год членами рабочей группы ИРО проведен первый этап¹ мониторинга функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях Свердловской области.

Цель мониторинга – проанализировать результаты обучающихся Свердловской области по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Задачи мониторинга:

1. Проанализировать результаты участия обучающихся с ОВЗ в ГИА;
2. Проанализировать результаты участия обучающихся с ОВЗ во ВсОШ;
3. Проанализировать результаты жизнеустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Свердловской области.

В рамках первого этапа мониторинга проводился анализ по первым двум задачам, анализ по третьей задаче будет проводиться в рамках второго этапа мониторинга.

Показатели и индикаторы мониторинга по задачам 1 и 2:

Задача 1. Проанализировать результаты участия обучающихся с ОВЗ в ГИА

Показатель: Доля обучающихся с ОВЗ, успешно сдавших государственную итоговую аттестацию; индикатор достижения – 98%²).

Составляющие показателя в ГИА-9:

- Доля обучающихся с ОВЗ, получивших зачет по результатам итогового собеседования;
- Доля обучающихся с ОВЗ, получивших отметку «3» и выше на экзамене по русскому языку в форме ОГЭ или ГВЭ;
- Доля обучающихся с ОВЗ, получивших отметку «3» и выше на экзамене по математике в форме ОГЭ или ГВЭ.

Составляющие показателя в ГИА-11:

- Доля обучающихся с ОВЗ, получивших зачет по результатам сочинения и изложения.
- Доля обучающихся с ОВЗ, получивших минимальный балл, подтверждающий освоение образовательной программы среднего общего образования, и выше на экзамене по русскому языку в форме ЕГЭ (или отметку «3» и выше на ГВЭ);

¹ На осень 2021 года запланирован второй этап исследования для изучения результатов жизнеустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Свердловской области.

² В соответствии с решением Координационного совета по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Свердловской области от 25 марта 2021 года.

- Доля обучающихся с ОВЗ, получивших минимальный балл, подтверждающий освоение образовательной программы среднего общего образования, и выше на экзамене по математике в форме ЕГЭ (или отметку «3» и выше на ГВЭ).

Дополнительный показатель: Количество учащихся с ОВЗ, сдавших итоговую аттестацию на высокие отметки.

Составляющие показателя в ГИА-9:

- Доля обучающихся с ОВЗ, получивших отметку «5» на экзамене по русскому языку в форме ОГЭ или ГВЭ;

- Доля обучающихся с ОВЗ, получивших отметку «5» на экзамене по математике в форме ОГЭ или ГВЭ.

Составляющие показателя в ГИА-11:

- Доля обучающихся с ОВЗ, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по русскому языку (или получивших отметку «5» на ГВЭ по русскому языку);

- Доля обучающихся с ОВЗ, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по математике (или получивших отметку «5» на ГВЭ по математике).

Задача 2. Проанализировать результаты участия обучающихся с ОВЗ во ВсОШ

Показатели:

- Количество учащихся с ОВЗ, ставших участниками школьного этапа ВсОШ;

- Количество учащихся с ОВЗ, ставших участниками муниципального этапа ВсОШ;

- Количество учащихся с ОВЗ, ставших участниками регионального этапа ВсОШ;

- Доля от учащихся с ОВЗ, ставших участниками школьного этапа ВсОШ;

- Доля от учащихся с ОВЗ, ставших участниками муниципального этапа ВсОШ;

- Доля от учащихся с ОВЗ, ставших участниками регионального этапа ВсОШ;

- Количество учащихся с ОВЗ, ставших призерами школьного этапа ВсОШ;

- Количество учащихся с ОВЗ, ставших призерами муниципального этапа ВсОШ;

- Количество учащихся с ОВЗ, ставших призерами регионального этапа ВсОШ;

- Доля от учащихся с ОВЗ, ставших призерами школьного этапа ВсОШ;

- Доля от учащихся с ОВЗ, ставших призерами муниципального этапа ВсОШ;

- Доля от учащихся с ОВЗ, ставших призерами регионального этапа ВсОШ;

- Количество учащихся с ОВЗ, ставших победителями школьного этапа ВсОШ;

- Количество учащихся с ОВЗ, ставших победителями муниципального этапа ВсОШ;

- Количество учащихся с ОВЗ, ставших победителями регионального этапа ВсОШ;

- Доля от учащихся с ОВЗ, ставших победителями школьного этапа ВсОШ;

- Доля от учащихся с ОВЗ, ставших победителями муниципального этапа ВсОШ;

- Доля от учащихся с ОВЗ, ставших победителями регионального этапа ВсОШ.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

Оценка достижений базового уровня

В 2019 году не сдали итоговое собеседование, экзамен по русскому языку или математике 119 учащихся с ОВЗ (5,89%). Таким образом, уровень успешного освоения образовательной программы среди учащихся с ОВЗ составил 94,11%. Результаты, полученные в результате проведенного анализа, по ГИА-9 в 2019 году представлены в таблице 1.

Таблица 1. ГИА-9 в 2019 году

Показатель	Значение
Доля обучающихся с ОВЗ, получивших зачет по результатам итогового собеседования	99,8%
Доля обучающихся с ОВЗ, получивших отметку «3» и выше на экзамене по русскому языку в форме ОГЭ или ГВЭ	99,8%
Доля обучающихся с ОВЗ, получивших отметку «3» и выше на экзамене по математике в форме ОГЭ или ГВЭ	94,23%

В 2020 году для успешной сдачи государственной итоговой аттестации было достаточно получить зачетную отметку на итоговом собеседовании. Учащихся с ОВЗ, которые не сдали итоговое собеседование, не было. Таким образом, уровень успешного освоения образовательной программы среди учащихся с ОВЗ составил 100%. Результаты, полученные в результате проведенного анализа, по ГИА-9 в 2020 году представлены в таблице 2 (прочерки означают, что оценочные процедуры по показателю не проводились в связи с пандемией COVID-19).

Таблица 2. ГИА-9 в 2020 году

Показатель	Значение
Доля обучающихся с ОВЗ, получивших зачет по результатам итогового собеседования	100%
Доля обучающихся с ОВЗ, получивших отметку «3» и выше на экзамене по русскому языку в форме ОГЭ или ГВЭ	-
Доля обучающихся с ОВЗ, получивших отметку «3» и выше на экзамене по математике в форме ОГЭ или ГВЭ	-

В 2021 году не сдали итоговое собеседование, экзамен по русскому языку или математике 73 учащихся с ОВЗ (3,18%). Таким образом, уровень успешного освоения образовательной программы среди учащихся с ОВЗ составил 96,82%. Результаты, полученные в результате проведенного анализа, по ГИА-9 в 2021 году представлены в таблице 3.

Таблица 3. ГИА-9 в 2021 году

Показатель	Значение
Доля обучающихся с ОВЗ, получивших зачет по результатам	99,78%

итогового собеседования	
Доля обучающихся с ОВЗ, получивших отметку «3» и выше на экзамене по русскому языку в форме ОГЭ или ГВЭ	99,5%
Доля обучающихся с ОВЗ, получивших отметку «3» и выше на экзамене по математике в форме ОГЭ или ГВЭ	91,34%

В 2019 году не сдали итоговое сочинение или изложение, экзамен по русскому языку или математике 2 учащихся с ОВЗ (при этом один из них – оба экзамена). Таким образом, уровень успешного освоения образовательной программы среди учащихся с ОВЗ составил 99,98%. Результаты, полученные в результате проведенного анализа, по ГИА-11 в 2019 году представлены в таблице 4.

Таблица 4. ГИА-11 в 2019 году

Показатель	Значение
Доля обучающихся с ОВЗ, получивших зачет по результатам сочинения или изложения	100%
Доля обучающихся с ОВЗ, получивших минимальный балл, подтверждающий освоение образовательной программы среднего общего образования, и выше на экзамене по русскому языку в форме ЕГЭ (или отметку «3» и выше на ГВЭ)	99,99%
Доля обучающихся с ОВЗ, получивших минимальный балл, подтверждающий освоение образовательной программы среднего общего образования, и выше на экзамене по математике в форме ЕГЭ (или отметку «3» и выше на ГВЭ)	98,22%

В 2020 году для успешной сдачи государственной итоговой аттестации было достаточно получить зачетную отметку на итоговом сочинении или изложении. Учащихся с ОВЗ, которые не сдали итоговое сочинение, не было. Таким образом, уровень успешного освоения образовательной программы среди учащихся с ОВЗ составил 100%. Результаты, полученные в результате проведенного анализа, по ГИА-11 в 2020 году представлены в таблице 5.

Таблица 5. ГИА-11 в 2020 году

Показатель	Значение
Доля обучающихся с ОВЗ, получивших зачет по результатам сочинения или изложения	100%
Доля обучающихся с ОВЗ, получивших минимальный балл, подтверждающий освоение образовательной программы среднего общего образования, и выше на экзамене по русскому языку в форме ЕГЭ (или отметку «3» и выше на ГВЭ)	-
Доля обучающихся с ОВЗ, получивших минимальный балл, подтверждающий освоение образовательной программы среднего общего образования, и выше на экзамене по математике в форме ЕГЭ (или отметку «3» и выше на ГВЭ)	-

В 2021 году из 171 учащегося с ОВЗ не сдали итоговое сочинение или изложение, экзамен по русскому языку или математике 3 учащихся (2 – математику в форме ГВЭ и 1 русский язык в форме ГВЭ). Таким образом, уровень успешного освоения образовательной программы среди учащихся с ОВЗ составил 98,24%. Результаты, полученные в результате проведенного анализа, по ГИА-11 в 2021 году представлены в таблице 6.

Таблица 6. ГИА-11 в 2021 году

Показатель	Значение
Доля обучающихся с ОВЗ, получивших зачет по результатам сочинения или изложения	100%
Доля обучающихся с ОВЗ, получивших минимальный балл, подтверждающий освоение образовательной программы среднего общего образования, и выше на экзамене по русскому языку в форме ЕГЭ (или отметку «3» и выше на ГВЭ)	99,40%
Доля обучающихся с ОВЗ, получивших минимальный балл, подтверждающий освоение образовательной программы среднего общего образования, и выше на экзамене по математике в форме ЕГЭ (или отметку «3» и выше на ГВЭ)	97,01%

Оценка достижений высокого уровня

В 2019 году максимальную отметку по русскому языку получили 30,99% учащихся с ОВЗ на ОГЭ и 9,99% учащихся с ОВЗ на ГВЭ. Всего отметку «5» на экзамене по русскому языку в той или иной форме получили 244 обучающихся (12,08% от учащихся с ОВЗ в 9 классах). На ОГЭ по математике 12,43% участников с ОВЗ получили максимальную отметку, на ГВЭ – 4,52%. Всего отметку «5» на экзамене по математике в той или иной форме получили 111 обучающихся (5,5% от учащихся с ОВЗ в 9 классах). Доли учащихся 9 классов с ОВЗ, сдавших итоговую аттестацию на высокие отметки в 2019 году, представлены в таблице 7.

Таблица 7. ГИА-9 в 2019 году

Показатель	Значение
Доля обучающихся с ОВЗ, получивших отметку «5» на экзамене по русскому языку в форме ОГЭ или ГВЭ	12,08%
Доля обучающихся с ОВЗ, получивших отметку «5» на экзамене по математике в форме ОГЭ или ГВЭ	5,5%

В 2020 году в ОГЭ и ГВЭ приняло участие всего лишь несколько учащихся с ОВЗ (досрочно), поэтому отдельный анализ результатов в данном случае не проводился.

В 2021 году на ОГЭ по русскому языку 27,64% учащихся с ОВЗ получили максимальную отметку, на ГВЭ по русскому языку – 12,6% учащихся с ОВЗ. Всего на экзамене по русскому языку в той или иной форме отметку «5» получили 219 обучающихся (9,53% от учащихся с ОВЗ в 9 классах). По

математике на ОГЭ получили максимальную отметку 16,16% учащихся с ОВЗ, на ГВЭ по математике – 8,32%. Всего отметку «5» на экзамене по математике в той или иной форме получил 91 учащийся с ОВЗ (3,96% от учащихся с ОВЗ в 9 классах). Доли учащихся 9 классов с ОВЗ, сдавших итоговую аттестацию на высокие отметки в 2021 году, представлены в таблице 8.

Таблица 8. ГИА-9 в 2021 году

Показатель	Значение
Доля обучающихся с ОВЗ, получивших отметку «5» на экзамене по русскому языку в форме ОГЭ или ГВЭ	9,53%
Доля обучающихся с ОВЗ, получивших отметку «5» на экзамене по математике в форме ОГЭ или ГВЭ	3,96%

В 2019 году высокий результат на ЕГЭ (80 и более баллов) по русскому языку получили 23,33% учащихся с ОВЗ, на ГВЭ по русскому языку максимальную отметку получили 55,10% учащихся с ОВЗ. Всего высокую отметку на экзамене по русскому языку в той или иной форме получили 55 учащихся с ОВЗ (32,16% от учащихся с ОВЗ в 11 классах). Доли учащихся 11 классов с ОВЗ, сдавших итоговую аттестацию на высокие отметки в 2019 году, представлены в таблице 9. Высокий результат на ЕГЭ (80 и более баллов) по профильной математике получили 3,28% учащихся с ОВЗ, отметку «5» по базовой математике 36,21% учащихся с ОВЗ, отметку «5» на ГВЭ по математике 4% учащихся с ОВЗ. Всего высокие результаты на экзамене по математике в той или иной форме продемонстрировали 25 учащихся (14,62% от учащихся с ОВЗ в 11 классах). Доли учащихся 11 классов с ОВЗ, сдавших итоговую аттестацию на высокие отметки в 2019 году, представлены в таблице 9.

Таблица 9. ГИА-11 в 2019 году

Показатель	Значение
Доля обучающихся с ОВЗ, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по русскому языку или получивших отметку «5» на ГВЭ по русскому языку	32,16%
Доля обучающихся с ОВЗ, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по математике или получивших отметку «5» на ГВЭ по математике	14,62%

В 2020 году высокий результат на ЕГЭ (80 и более баллов) по русскому языку получили 20% от участников с ОВЗ (19 человек, то есть 12,42% от учащихся 11 классов с ОВЗ). Высокий результат на ЕГЭ (80 и более баллов) по математике получили 8% участников с ОВЗ (4 учащихся, то есть 2,61% от учащихся 11 классов с ОВЗ). Доли учащихся 11 классов с ОВЗ, сдавших итоговую аттестацию на высокие отметки в 2020 году, представлены в таблице 10.

Таблица 10. ГИА-11 в 2020 году

Показатель	Значение
Доля обучающихся с ОВЗ, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по	12,42%

русскому языку	
Доля обучающихся с ОВЗ, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по математике	2,61%

В 2021 году высокий результат на ЕГЭ (80 и более баллов) по русскому языку получили 16,16% от участников с ОВЗ (27 человек). Высокий результат на ЕГЭ (80 и более баллов) по математике получили 10,14% участников с ОВЗ (7 учащихся, то есть 4,14% от учащихся 11 классов с ОВЗ). Доли учащихся 11 классов с ОВЗ, сдавших итоговую аттестацию на высокие отметки в 2020 году, представлены в таблице 11.

Таблица 11. ГИА-11 в 2021 году

Показатель	Значение
Доля обучающихся с ОВЗ, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по русскому языку	16,16%
Доля обучающихся с ОВЗ, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по математике	4,14%

Результаты участия обучающихся с ОВЗ во ВсОШ представлены в таблице 12.

Таблица 12. Результаты учащихся с ОВЗ во ВсОШ в 2021 году

Показатель	Значение
Количество учащихся с ОВЗ, ставших участниками школьного этапа ВсОШ	1155
Количество учащихся с ОВЗ, ставших участниками муниципального этапа ВсОШ	203
Количество учащихся с ОВЗ, ставших участниками регионального этапа ВсОШ	0
Доля от учащихся с ОВЗ, ставших участниками школьного этапа ВсОШ	85%
Доля от учащихся с ОВЗ, ставших участниками муниципального этапа ВсОШ	73,82%
Доля от учащихся с ОВЗ, ставших участниками регионального этапа ВсОШ	0%
Количество учащихся с ОВЗ, ставших призерами школьного этапа ВсОШ	203
Количество учащихся с ОВЗ, ставших призерами муниципального этапа ВсОШ	46
Количество учащихся с ОВЗ, ставших призерами регионального этапа ВсОШ	0
Доля от учащихся с ОВЗ, ставших призерами школьного этапа ВсОШ	14,95%

Доля от учащихся с ОВЗ, ставших призерами муниципального этапа ВСОШ	16,73%
Доля от учащихся с ОВЗ, ставших призерами регионального этапа ВСОШ	0%
Количество учащихся с ОВЗ, ставших победителями школьного этапа ВСОШ	137
Количество учащихся с ОВЗ, ставших победителями муниципального этапа ВСОШ	14
Количество учащихся с ОВЗ, ставших победителями регионального этапа ВСОШ	0
Доля от учащихся с ОВЗ, ставших победителями школьного этапа ВСОШ	8,95%
Доля от учащихся с ОВЗ, ставших победителями муниципального этапа ВСОШ	5,09%
Доля от учащихся с ОВЗ, ставших победителями регионального этапа ВСОШ	0%