

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования Свердловской области
«Институт развития образования»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Академическая ул., д. 16, г. Екатеринбург, 620066
факс, тел. (343) 369-29-86; e-mail: irro@irro.ru
http://www.irro.ru
ОКПО 05172361; ОГРН 1026604963736;
ИНН/КПП 6662056567/667001001

Министру образования
и молодежной политики
Свердловской области

Биктуганову Ю. И.

19.07.2021 № 01-20-1043

На № _____ от _____

О направлении рекомендаций
по повышению качества образования

Уважаемый Юрий Иванович!

В рамках подготовки рекомендаций по повышению качества образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» и в целях организации полноценного функционирования, совершенствования и развития региональной системы оценки качества образования Свердловской области и повышения качества образования в Свердловской области ГАОУ ДПО СО «ИРО» подготовлена концепция развития по направлению «1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся» в рамках «Механизмов управления качеством образовательных результатов».

Концепция направлена на уточнение и конкретизацию региональной цели по организации полноценного функционирования, совершенствования и развития региональной системы оценки качества образования Свердловской области в сфере оценки качества подготовки обучающихся.

Прошу Вас рассмотреть подготовленную концепцию и проинформировать руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о необходимости ознакомиться с документом (прилагается).

Проект письма в адрес руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, прилагается.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Ректор

С.Ю. Тренихина

Анна Владимировна Аникиева
369-29-86 (доб. 108)

Министерство образования и молодежной
политики СО
19.07.2021
Вх № 14136

Приложение к письму
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
от 19.07.2021 № 01-10-1043

Руководителям органов местного самоуправления,
осуществляющих управление в сфере образования

О направлении концепции развития «1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся»

В рамках подготовки рекомендаций по повышению качества образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» и в целях организации полноценного функционирования, совершенствования и развития региональной системы оценки качества образования Свердловской области и повышения качества образования в Свердловской области ГАОУ ДПО СО «ИРО» подготовлена концепция развития по направлению «1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся» в рамках «Механизмов управления качеством образовательных результатов».

Концепция направлена на уточнение и конкретизацию региональной цели по организации полноценного функционирования, совершенствования и развития региональной системы оценки качества образования Свердловской области в сфере оценки качества подготовки обучающихся.

Прошу Вас ознакомиться с документом (прилагается).

Приложение: 8 л. в 1 экз.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

**Региональная концепция развития системы
образования по направлению «1.1. Система оценки
качества подготовки обучающихся» в рамках
«Механизмов управления качеством
образовательных результатов»**

Рекомендации по повышению качества образования

Екатеринбург
2021

Введение

Согласно решению коллегии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.03.2021 №1/1 «Об основных итогах деятельности Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в 2020 году и задачах на 2021 год» одной из приоритетных задач и направлений развития системы образования Свердловской области на 2021 год является организация полноценного функционирования, совершенствования и развития региональной системы оценки качества образования Свердловской области.

Согласно Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.03.2021 №615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области» РСОКО в Свердловской области направлена в том числе на:

достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

формирование функциональной грамотности, повышение уровня образовательных результатов в регионе на основе анализа Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования.

Одним из субъектов РСОКО на региональном уровне является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»). В функции ГАОУ ДПО СО «ИРО» входит подготовка рекомендаций по повышению качества образования.

В рамках подготовки рекомендаций по повышению качества образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» подготовлена концепция развития по направлению «1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся» в рамках «Механизмов управления качеством образовательных результатов». Концепция направлена на уточнение и конкретизацию региональной цели по организации полноценного функционирования, совершенствования и развития региональной системы оценки качества образования Свердловской области в сфере оценки качества подготовки обучающихся.

Цели по направлению «1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся» в рамках «Механизмов управления качеством образовательных результатов»

Цели по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Согласно результатам ВПР в четвертых классах по русскому языку и математике в 2020 году по сравнению с предыдущими годами значительно увеличилась доля обучающихся, получивших отметку «2».

Диаграмма 1

Результаты ВПР по русскому языку обучающихся 4-го класса образовательных организаций Свердловской области¹

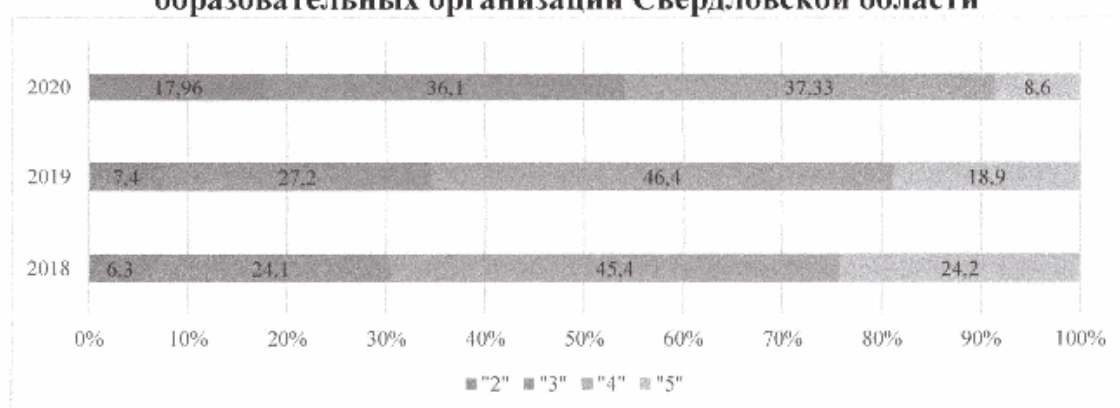
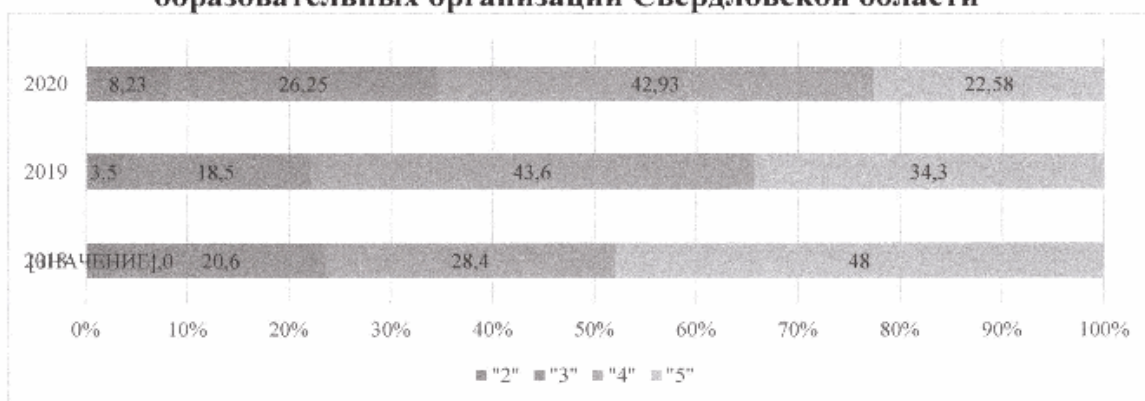


Диаграмма 2

Результаты ВПР по математике обучающихся 4-го класса образовательных организаций Свердловской области²



¹ В 2020 году ВПР проводились для обучающихся 5-х классов по материалам 4-го класса

² В 2020 году ВПР проводились для обучающихся 5-х классов по материалам 4-го класса

Целью в сфере достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования является достижение в 2021 году результатов ВПР по русскому языку и математике в четвертых классах на уровне показателей 2018-2019 годов.

Цели по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

В 2020 году в Свердловской области 45 037 выпускников 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании (в силу особенностей проведения ГИА в 2020 году (постановление Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.06.2020 № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году»).

Анализ результатов ОГЭ в 2019 году показывает, что в сравнении с 2018 годом практически по всем предметам, в том числе по русскому языку и математике снизилась доля неудовлетворительных результатов.

Таблица 1

Процент отметок участников основного государственного экзамена по пятибалльной шкале в Свердловской области в 2018–2019 годах, %

Номер строки	Предмет	Отметки по пятибалльной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		2018 год	2019 год	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
1.	Русский язык	0,89	0,24	27,02	25,61	42,71	38,17	28,99	35,97
2.	Математика	3,08	1,22	43,85	45,46	36,54	40,31	13,49	12,99

Целью по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования является сохранение и увеличение доли обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в 9 классе и получивших аттестат об основном общем образовании в 2021 году.

Цели по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

На протяжении последних лет в Свердловской области фиксируется относительно стабильное число участников ЕГЭ (таблица 2). При этом сокращается число выпускников, не получивших среднее общее образование.

Таблица 2

Количество участников единого государственного экзамена в Свердловской области в 2017-2020 годах

(человек)

Номер строки	Год	Всего	Выпускники текущего года	Выпускники прошлых лет	Обучающиеся СПО	Выпускники, не получившие среднее общее образование (не прошедшие ГИА)
1.	2017	20 361	17 563	2031	711	55
2.	2018	19 361	17 487	1408	423	43
3.	2019	20 321	18 537	1169	615	37
4.	2020	21 246	19 759	1217	264	5

Число высоко балльников по русскому языку и математике в 2020 году увеличилось по сравнению с 2018 годом.

Таблица 3

Количество и доля участников единого государственного экзамена в Свердловской области в 2018–2020 годах, получивших от 81 до 100 баллов, %

Номер строки	Предмет	2018	2019	2020
		доля от общего числа выпускников 2018 года	доля от общего числа выпускников 2019 года	доля от общего числа выпускников 2020 года
1.	Русский язык	21,87	18,02	26,38
2.	Математика профильная	2,48	6,28	9,54
3.	Математика (базовый уровень)	-	83,26	-

Целью по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования является сохранение и увеличение доли обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в 11 классе и получивших аттестат о среднем общем образовании в 2021 году.

Цели по достижению обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

На текущий момент в Свердловской области отсутствуют региональные оценочные процедуры, направленные на оценку планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. В связи с этим отсутствуют данные, характеризующие исходное состояние, базовое значение, необходимое для формулировки обоснованной цели по достижению обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В 2021 году региональной целью в сфере достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения НОО, ООО, СОО является разработка походов к анализу результатов внешних оценочных процедур (ВПР, ГИА) на предмет выявления сформированности метапредметных результатов.

Цели по оценке функциональной грамотности

На государственном уровне проблемам грамотности уделяется значительное внимание, что находит отражение в соответствующих документах.

Из Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»: «При разработке национального проекта в сфере образования Правительству РФ необходимо обеспечить:

- глобальную конкурентоспособность российского образования;
- вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Из государственной программы Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Развитие образования» (2018-2025годы):

«...сохранение лидирующих позиций Российской Федерации в международном исследовании качества чтения и понимания текста (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS); повышение позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)».

На международном уровне в рамках сравнительных исследований в области оценки качества образования принято следующее определение функциональной грамотности. Определение функциональной грамотности в исследовании PISA заложено в основном вопросе, на который отвечает исследование: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие

обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»³. Таким образом, значимость осуществления оценки функциональной грамотности определена на федеральном уровне.

Национальные исследования по оценке качества образования фиксируют снижение образовательных результатов обучающихся при переходе из начальной школы в основную. В связи с этим актуальным становится проведение оценочных процедур, направленных на выявление причин снижения результатов.

В Свердловской области целью по оценке функциональной грамотности в 2021 году является проведение регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся 4, 5, 8 классов общеобразовательных организаций.

Цели по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников

В Свердловской области в 2020 году протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 №1 утверждено положение о мониторинге региональных показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» Региональной системы оценки качества образования в Свердловской области (далее – мониторинг). Также протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 №1 утвержден комплекс мер по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (далее – комплекс мер). Региональной целью по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году является определение «сильных» и «слабых» направлений деятельности в сфере обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад на основе данных проведенного мониторинга, а также реализация комплекса мер.

³ Функциональная грамотность школьников: понятие, виды, модели заданий для формирования и оценивания». Методические рекомендации. - Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2021. - 65 с.

Цели по повышению уровня образовательных результатов в регионе на основе анализа результатов Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования.

В течение последних пяти лет общеобразовательные организации Свердловской области принимали участие в выборочных Национальных исследованиях качества образования и международных сравнительных исследованиях (Общероссийская оценка по модели PISA, Международное исследование PISA-2018, Международное сравнительное исследование TALIS 2018, Международное исследование по оценке качества граждановедческого образования ICCS-2016, Международное сравнительное исследование «Изучение качества чтения и понимания текста» в образовательных учреждениях Свердловской области в 2016 году (PIRLS-2016). Результаты этих исследований не репрезентативны для Свердловской области, вместе с тем, они показывают тенденции, характерные для российской системы образования в целом, а значит и для Свердловской области. Анализ результатов Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования позволяет выявлять образовательные дефициты обучающихся, скорректировать которые возможно посредством работы с педагогами. В связи с этим региональной целью по повышению уровня образовательных результатов в регионе на основе анализа результатов Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования является включение результатов этих исследований в содержание дополнительных профессиональных программ для педагогических работников и корректировка содержания дополнительных профессиональных программ с учетом образовательных дефицитов обучающихся, выявленных посредством национальных и международных исследований.