

**Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»**

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 1 от
«22 августа» 2019 г.

«Утверждено»
Директор БМАОУ «СОШ № 11»
Денисова А.Н.
Приказ № 103/6
от «22 августа» 2019 г.



**Социальный проект
«С добрым сердцем»
Березовского муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 11»**

п. Ключевск

Аннотация

1. Обоснование практической актуальности

Социальные проблемы были и остаются чрезвычайно актуальной на сегодняшний день. Мы не можем оставаться в стороне, когда дети находятся в трудных жизненных обстоятельствах.

Социальный проект направлен на оказание помощи обучающимся в процессе становления и развития его личности. Важно делать все, чтобы люди чувствовали себя любимыми и нужными.

В БМАОУ СОШ №11 с 2019г. работает волонтерское движение «Тимуровцы», по принципу: хочешь почувствовать себя человеком — помоги ближнему.

Волонтерское движение помогает человеку подняться над собственными проблемами, увидеть беды и заботы других людей, а главное, не проходить мимо тех, кому трудно, дарить радость окружающим, надежду и душевное тепло.

2. Цель проекта:

Оказание реальной, квалифицированной и всесторонней помощи, обучающемуся в процессах становления и развития его личности.

3. Задачи проекта:

- Содействие полноценному личностному развитию детей на каждом возрастном этапе;
- Обеспечение социально-психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в общении, обучении;
- Изучение условий семейного воспитания учащихся;
- Оказание патронажной помощи неблагополучным малообеспеченным семьям;
- Профилактика и преодоление отклонений в личностном развитии ребенка.

4. Результаты апробации проекта:

Уменьшение развития негативных аспектов, влияющих на личность, коллектив, участников учебно-воспитательного процесса.

Формирование у обучающихся милосердия, сострадания, ответственности, приобретения практического опыта в социально - значимой деятельности, а также ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию, содержанию, обучению своих детей через родительское образование.

1.Обоснование необходимости проекта

1.1. Социальный проект (далее проект), предназначен для обеспечения социализации личности, социальной реабилитации учащихся, развития их интересов, профилактики правонарушений.

1.2. Деятельность социального проекта основывается на строгом соблюдении международных и российских актов и законов об обеспечении защиты и развития детей. В своей деятельности Социальный проект руководствуется законодательством РФ в области образования, нормативными документами и актами, настоящим Положением и Уставом БМАОУ СОШ № 11.

1.3. Проект реализуется добровольно по инициативе педагогических работников.

2. Основные цели и задачи, содержание работы проекта

2.1. Цель проекта:

Преодолеть равнодушие, развивать социальную и гражданскую активность, научить творить добро, действовать бескорыстно, по велению души и сердца. Оказание реальной, квалифицированной и всесторонней помощи обучающемуся в процессах становления и развития его личности.

2.2. Задачи проекта:

- Содействие полноценному личностному развитию детей на каждом возрастном этапе;
- Обеспечение социально-психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в общении, обучении;
- Изучение условий семейного воспитания учащихся;
- Оказание патронажной помощи неблагополучным малообеспеченным семьям;
- Профилактика и преодоление отклонений в личностном развитии ребенка.

2.3. Проект функционирует в трех основных направлениях:

- Научное, которое предполагает разработку и обоснование психолого - диагностических, психолого - коррекционных методов работы с детьми и семьями;
- Определение конкретных видов и форм социально-педагогической помощи и иных социальных услуг семьям и детям, анализ и прогнозирование социальной ситуации в социуме;
- Профилактическая работа – задача данного направления определяется необходимостью формировать у педагогов и детей знания психологии,

законодательства, создавать условия для полноценного психического развития ребенка, устранять негативное отношение к обучению, воспитанию, пропагандировать нормальное отношение к здоровому образу жизни, своевременно выявлять и предупреждать нарушения в развитии личности ребенка

3. Основные функции проекта

3.1 Профилактическая функция: разработка комплекса мер по предотвращению развития негативных процессов, ослабляющих их влияние на личность, коллектив, учебно-воспитательный процесс в школе.

3.2 Опекунская функция: организация питания, медицинского обслуживания, выравнивающей компенсационной работы с определенной группой учащихся, продление времени пребывания детей в школе (продленная группа), в окружении детей заботой в каникулы, опекой нуждающихся в различных формах материальной, медико-педагогической помощи.

3.3 Организаторская функция: организация социально — значимой деятельности, разумного досуга детей и подростков в открытой среде. Включение семьи и общественности в воспитательный процесс. Построение демократической системы отношений детей и взрослых.

4. Структура социального проекта

4.1. Руководство социальным проектом школы осуществляет зам. директора по учебно-воспитательной работе, который подчиняется директору. Структура: методист, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, музыкальный работник, воспитатели, педагог-организатор, учителя предметники, учитель-логопед, старший вожатый, педагоги дополнительного образования, медицинский работник, родительский комитет, родители, законные представители и обучающиеся.

4.2. Вся работа социального проекта осуществляется по следующим направлениям:

- социально-психологическое просвещение;
- социально-психологическая профилактика;
- развивающая и коррекционная работа;
- консультативная работа;
- психодиагностика;
- благотворительная помощь;
- досуги и развлечения;
- спортивные мероприятия;

- экскурсии;
- акции.

4.3. Основными формами работы специалистов проекта являются: лекции, беседы, организация тематических выставок, оформление информационных стендов, обзоры литературы, индивидуальные и групповые консультации, анкетирования, тестирования, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия, деятельность волонтерского движения школы, рейды для изучения жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха, работа с документацией.

4.4. Функциональные обязанности социального педагога:

- Осуществлять комплекс мероприятий по просвещению, воспитанию и социальной защите личности в школе и по месту жительства;
- Изучать психолого-медико-педагогические особенности воспитанников, микросреду, условия жизни;
- Выявлять интересы и потребности, конфликтные ситуации, отклонения в поведении и своевременно оказывать социальную помощь;
- Выступать посредником между воспитанниками и учреждением, семьей, средой проживания;
- Способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в социальной среде;
- Обеспечивать охрану жизни, безопасность воспитанников;
- Взаимодействовать с учителями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб в оказании помощи воспитанникам, нуждающимся в опеке и попечительстве;
- Осуществлять работу по патронажу, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями учащихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;
- Осуществлять контроль за режимом учебно-воспитательного процесса и отдыхом учащихся;
- Выявлять детей групп социального риска.

4.5. Классные руководители, воспитатели берут на себя значительную часть опекунской функции школы: организацию детского питания, помощь малообеспеченным семьям, наблюдение и отслеживание влияния семьи на ребенка, связь и общение с родителями учащихся класса (консультации, организация помощи), индивидуальную работу с "трудными" детьми класса. Классные руководители и социальный педагог (каждый в своей среде деятельности) помогают друг другу лучше понять ребенка, сочетать индивидуальные и коллективные методы воспитания.

4.6. Педагог-психолог проводит диагностику интересов и способностей, конструирование индивидуального развития, коррекцию обучения и

воспитания, психологическое просвещение и консультирование. Психолог участвует в планировании и анализе общешкольных мероприятий, всех педагогических советов, выходят на проблемы создания благоприятного психологического климата в коллективе.

4.7. Медицинская служба ставит своей задачей отслеживать и корректировать процессы физического развития детей. Формирование физкультурных групп, заполнение листов здоровья в классных журналах, создание групп корректирующей гимнастики, контроль за санэпиднадзором учащихся, наблюдение за карантинными классами, санпросвет работа с детьми, родителями, учителями.

5. Ожидаемые результаты.

5.1. Объединение педагогических воздействий школы и окружающей среды по духовному возрождению и гуманизации важнейших факторов развития личности. Для этого используется воспитательный потенциал семьи, позитивного общественного окружения, культурного наследия, народные традиции. Проект направлен на организацию активного сотрудничества школьной администрации, педагогов, учеников, родителей, внешних социальных структур.

6. Отслеживание результатов деятельности социального проекта.

6.1. Социальный педагог ведет следующие виды документации: социальный паспорт школы; диагностику "трудных" подростков; диагностику "трудных" семей; план индивидуальной помощи подросткам и их семьям; учет интересов детей и их реализацию через секции и кружки; персонифицированный учет детей, стоящих на внутришкольном учете.

6.2. Психологи имеют материалы: годовой план работы (диагностика, консультативная работа с учащимися, педагогами, родителями, коррекционная работа с учащимися); психодиагностическая документация (инструментарий, результаты).

6.3 Классный руководитель ведет: план воспитательной работы; учет активности школьников; протокол родительских собраний, воспитания на уроке и во внеклассной работе.

6.4 Подведение итогов работы социального проекта подводятся в конце учебного года на педсовете, психолого-социально-педагогическом консилиуме, с последующей корректировкой.

7. Сроки и этапы реализации проекта.

7.1 Срок реализации проекта 2019-2024гг

7.2 Этапы реализации проекта:

7.2.1. Организационный этап

На данном этапе изучается социальная проблема, ее актуальность, определяется цель, задачи и круг обучающихся, нуждающихся в помощи.

Для того, чтобы узнать насколько велик круг участников данной деятельности, составляется социальный паспорт групп детей дошкольного возраста, классов и всей образовательной организации, проводятся анкетирование и опрос.

7.2.2. Основной этап

Данный этап включает работу с семьями обучающихся, которые нуждаются в помощи. Организуется сбор канцелярии, одежды, обуви, игрушек, проводится информационная поддержка акций, подготовка плановых мероприятий: концертных программ, познавательных викторин, мастер – классов и др.

7.2.3. Итоговый этап

Этот этап является аналитическим. Подводятся итоги проведенных акций, анализ работы и её перспективы. Фоторепортажи, отчеты, презентации о реализации проекта публикуются на официальном сайте и социальных сетях школы.

8. Ответственность сотрудников социального проекта.

8.1. Сотрудники социального проекта несут ответственность за:

- адекватность диагностических и коррекционных методов;
- ход и результаты психолого-педагогической работы с учащимися;
- обоснованность предложенных рекомендаций;
- оформление и сохранность протоколов обследований и другой документации.

9. Обязанности и права сотрудников социального проекта.

9.1. Сотрудники социального проекта обязаны:

9.1.1. Руководствоваться международными актами в области защиты прав и законных интересов ребёнка. Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, планом работы социального проекта, должностными инструкциями, настоящим Положением.

9.1.2. Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции.

9.1.3. В решении всех вопросов исходить из интересов ребенка.

9.1.4. Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

9.1.5. Информировать участников педсоветов, психолого-педагогических консилиумов, администрацию школы о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение сохранности протоколов обследований и другой документации.

9.2. Сотрудники социального проекта имеют право:

9.2.1. Принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях ШМО и т.д.

9.2.2. Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия ГПД с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся.

9.2.3. Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией.

9.2.4. Проводить в школе групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования по заданию вышестоящих органов.

9.2.5. Вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.

9.2.6. Обращаться в случае необходимости с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи учащимся и научно-методического обеспечения проекта.

9.2.7. Консультироваться со специалистами других учреждений города.

9.2.8. Ставить перед администрацией школы вопросы, связанные с совершенствованием учебно-воспитательного процесса.

9.2.9. Участвовать в научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности.

9.2.10. Определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.

10. Сведения о практической апробации в БМАОУ СОШ №11

План реализации проекта:

№ п/п	Сроки	Мероприятия	Цели, содержание	Участники
1.	сентябрь	«Копилка добрых идей»	Вовлечение школьников в процесс проектирования собственных идей. Определение состава волонтерского движения, совета старшеклассников, которые собирает копилку добрых дел. Затем идеи рассматриваются, обсуждаются возможные пути реализации	1-11 классы
2.	октябрь, май	Десанты помощи	Шефская помощь пожилым и ветеранам труда, вдовам ветеранов со стороны детей. Изготовление подарков	5-11 классы

			и поздравительных газет своими руками (с привлечением для участия в проекте жителей поселка) Привлечение родителей, учеников, жителей поселка к участию в акции. Сбор теплых вещей, игрушек, и др., для нуждающихся семей, пенсионеров.	
3.	ежемесячно	«Спешите делать добро» Классные часы, родительские собрания и внеклассные мероприятия	Дать детям понятие о доброте и человечности, показать значение добрых дел и поступков; развитие творческих способностей. Проведение «Уроков мужества»	обучающиеся
4.	ноябрь	«Чужих детей не бывает» «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Сбор средств для оказания адресной помощи нуждающимся. Помощь малообеспеченным семьям канцтоварами, одеждой, обувью. Сбор теплых вещей, игрушек, книг для детей реабилитационного центра п.Лосинный. Проведение Дней Здоровья. Организация и подготовка к спортивному состязанию	Педагоги, родители, равнодушные граждане. обучающиеся
5.	декабрь	«Новый год» «Тепло в ладонях»	Праздничный концерт для жителей поселка Ключевск Сбор теплых носков и варежек для детей детского дома	обучающиеся Педагоги, родители, равнодушные граждане.
6.	январь	Конкурс рисунков и фотографии «Доброта спасет мир»	Формирование у детей наблюдательности, внимания к окружающим, доброжелательности и чуткости; развитие творческих способностей. Проводятся итоги и выставка работ	обучающиеся
7.	февраль	Неделя интересных встреч, защита проекта «Человек труда» - совместное мероприятие с администрацией п. Ключевск «Масленица» «23 февраля»	Знакомство с добрыми и интересными людьми, представителями разных профессий, в том числе с теми, кто оказывает помощь людям. Проведение культурно-массового мероприятия. Соревнование среди пап обучающихся.	обучающиеся
8.	март	25 марта Всемирный день добрых дел	Флеш-моб «Доброе оригами». На весенних улицах появляются дети, которые дарят прохожим яркие оригами и вручают письмо... Что в нем? В нем - предложение сделать в	7-11 классы

		«8 Марта»	<p>этот день хоть одно Доброе Дело в ответ на полученный подарок! Удивляем и радуем людей неожиданным добрым подарком, рассказываем о Дне Добрых Дел, учим складывать бумажных журавликов и улыбаться прохожих на улицах, ведь это тоже важно.</p> <p>Концерт для мам, жительниц поселка, ветеранов.</p>	
9.	апрель	Изготовление скворечников, кормушек для птиц.	Воспитание гуманного эмоционально-положительного, бережного отношения к миру природы	Родители, обучающиеся
10.	апрель	Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	Популяризация культуры чтения среди подрастающего поколения. Пополнение фонда школьной библиотеки справочной, научной, познавательной и художественной литературой для обеспечения читательских запросов. Возрождение традиций меценатства и благотворительности.	1-11 классы
10.	апрель-май	<p>Весенняя неделя добра.</p> <p>Акция «Чистый двор»</p> <p>Уроки доброты.</p>	<p>Уборка территории школы. Высадка тюльпанов на клумбы поселка. Посадка деревьев и кустарников. Помощь родителям по дому, уборка территории возле своих домов и территории поселка Ключевск.</p> <p>Старшеклассники проводят с детьми уроки доброты.</p>	<p>обучающиеся</p> <p>Педагоги, родители, равнодушные граждане.</p>
11.	постоянно	<p>Коллективно деятельностный проект «Марафон 10 добрых дел школе»</p> <p>«Родительский патруль»</p>	<p>Конкурс работ на тему «Украсим школу своими руками».</p> <p>Создание стенда достижений учащихся.</p> <p>Мониторинг школьной пришкольной территории (Родительский комитет школы. Совет старшеклассников)</p> <p>Работы по озеленению пришкольного участка и школьного двора, разрабатываются дизайны школьных клумб, закупаются семена для выращивания рассады цветов.</p>	<p>1-11 классы</p> <p>Педагоги, родители, равнодушные граждане.</p>
12.	май	«Дань павшим»	Волонтерство победы. Уход за памятником землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Помощь в организации митинга, посвященного Дню Победы.	

		«Смотр строя и песни» «Читаем детям о войне» День памяти война-афганца Чернышева А.В.	Подготовка и организация военно-спортивного соревнования. Воспитание гражданственности и патриотизма у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне. Линейка посвященная памяти односельчанина Чернышева А.В., приборка мемориальной доски.	Педагоги, родители, равнодушные граждане, обучающиеся
13.	июнь	«День защиты детей» Подведение итогов работы по реализации данного плана, внесение необходимых изменений.	Проведение культурно-массовых мероприятий. «Добрые дела красят человека»; «Микрофон добрых дел»	Обучающиеся, педагоги, родители

Выводы:

Проект призван сплотить волонтерское движение из числа обучающихся и педагогов нашей школы для оказания помощи (социальной, психологической, бытовой и иной) нуждающимся пожилым людям, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Реализация данного проекта позволяет отработать механизмы оказания адресной помощи нуждающимся пожилым людям, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации силами обучающихся, родителей, педагогов школы и равнодушных граждан.

В ходе деятельности по реализации проекта от участников проекта исходит:

- инициатива сознательного социального поведения, то есть соблюдение правил поведения в обществе;
- осознанность социальной значимости, то есть понимание того, что могут приносить реальную посильную пользу нуждающимся людям;
- воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни – один из главных прогнозов и ожидаемых результатов.

За время реализации проекта было проведено много добрых дел, многое постигли, многому научились и поняли, что каждому ребенку и семье нужен индивидуальный подход. Обсуждение на педагогическом совете проблем и принятие решений по выходу из трудных жизненных ситуаций.

Работа над проектом продолжается, так как на протяжении всей нашей жизни, каждый день и каждый час, сталкиваемся с необходимостью и желанием помогать людям. Главное, всегда нужно быть внимательным к

ближним, быть добрым, вежливым, быть ответственным, уметь сотрудничать.