

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

Рассмотрено педагогическим
Советом от 29.08.2019 г
Протокол № 1



Утверждено
Директор БМАОУ СОШ № 11
А.Н. Денисова
От 14.09.2019г. Приказ 104/2

Программа родительского всеобуча
«Семья и школа»
Срок реализации 5 лет.

Пояснительная записка

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» на родителей возлагается обязанность заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте. Благоприятное протекание раннего периода развития ребенка обеспечивает уникальную и наилучшую возможность для формирования его природных задатков и последующего развития способностей. На раннем этапе развития ребенок всецело зависит от семейной среды, в которой воспитывается.

Родительство является, пожалуй, самой важной и ответственной деятельностью человека. Однако, в обществе пока еще не сформировался институт целенаправленной подготовки к родительству. Родительская функция выполняется исходя, прежде всего, из традиций семьи, разнообразной и часто противоречивой информации, полученной из СМИ, популярной литературы и других источников и лишь минимально вбирает в себя опыт научных достижений в области педагогики и психологии. Многим родителям не хватает знаний в вопросах воспитания, они мало знакомы с возрастными особенностями психофизического развития детей, уровень психологической культуры семейных отношений порою оказывается недостаточным для создания благоприятной среды, в которой ребенок смог бы наиболее полно раскрыть природные задатки. Также в последнее время стирается роль отца в воспитании ребенка. Все это является почвой для искажений в развитии личности уже на самом первом этапе жизни ребенка. Тем самым могут быть упущены невосполнимые возможности, которые больше в жизни ребенка уже никогда не повторятся.

В свете задач, стоящих перед российским образованием на современном этапе общественного развития, системная и последовательная просветительская работа с родителями на всех этапах взросления ребенка, начиная с самого раннего возраста, является не только актуальной, но и необходимой.

Программа психолого-педагогического просвещения родителей «Родительская школа» направлена на повышение уровня основных компетенций родителей. Предлагаемая программа рассчитана на родителей, имеющих детей от рождения до 18 лет.

Отличительной особенностью данной программы является компетентностный подход к родительству, включающий повышение уровня следующих родительских компетенций:

- ✓ психологическая компетентность (качество действий родителей, обеспечивающих эффективное решение психологических проблем и типичных задач, возникающих в реальных ситуациях семейной жизни и детско-родительских отношениях; владение основами психологических знаний о возрастных особенностях развития ребенка, формировании личности, развитии способностей детей; создание

благоприятной психологической среды для развития личности ребенка с использованием жизненного опыта, основ психологических знаний, общепризнанных ценностей);

- ✓ педагогическая компетентность (качество действий родителей, обеспечивающих эффективное решение педагогических задач, связанных с воспитанием и развитием ребенка в условиях семьи с учетом его возрастных и личностных особенностей);
- ✓ коммуникативная компетентность (качество действий родителей, обеспечивающих эффективное взаимодействие с детьми и другими членами семьи; владение навыками ассертивного поведения, умения грамотно разрешать семейные конфликты и напряженные ситуации; владение навыками активного слушания, аргументации и убеждения; повышение уровня коммуникативной культуры, в т.ч. в детско-родительских отношениях);
- ✓ информационная компетентность (качество действий родителей, обеспечивающих эффективное восприятие и оценку информации, поступающей в информационное пространство семьи из средств массовой информации, книг и других источников; эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптация к восприятию ребенком; отбор и синтез информации в соответствии с системой приоритетов, ориентированных на физическое и психическое здоровье ребенка, толерантное отношение к окружающим, культуру половых отношений, ценность человеческой жизни; владение навыками информационной этики в детско-родительских отношениях);
- ✓ правовая компетентность (качество действий родителей, обеспечивающих высокий уровень правовой культуры в семейной жизни и детско-родительских отношениях, основанный на знании международного, российского и областного законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере семьи и брака, защиты прав ребенка, образования).

Цель: повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития личности детей.

Задачи:

1. Обучающие:

познакомить с основами психологических, педагогических и правовых знаний, необходимых для эффективного построения семейных, в т.ч. детско-родительских отношений и благоприятного формирования личности детей.

2. Формирующие (развивающие):

формировать мотивацию родителей к работе над собой, самопознанию и самосовершенствованию в сфере семейных отношений;

формировать навыки эффективной семейной коммуникации, эмпатии и толерантности в детско-родительских отношениях;

развивать умение родителей оказывать детям помощь и поддержку в решении актуальных жизненных задач.

3. Воспитательные:

воспитывать уважительное и ценностно-ориентированное отношение к институту семьи в целом и к построению своей семьи в частности;

воспитывать уважительное отношение к личности ребенка, понимание ценности и неповторимости его внутреннего мира, понимание основного принципа взаимодействия с ребенком - «не навреди»;

способствовать воспитанию чувства ответственности за формирование благоприятной семейной среды для развития и становления личности ребенка.

По окончании реализации программы слушатели должны:

ЗНАТЬ:

- ✓ психолого-педагогические основы воспитания, формирования личности и развития способностей ребенка в условиях семьи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- ✓ закономерности создания наиболее благоприятных семейных условий для полноценного и гармоничного развития ребенка;
- ✓ основные методы и приемы психолого-педагогической помощи и поддержки детей в семье;
- ✓ основы коммуникативной грамоты;

УМЕТЬ:

- ✓ использовать на практике современные методы и приемы воспитания и психолого-педагогической поддержки детей в условиях семьи;
- ✓ создавать в условиях семьи благоприятную психологическую атмосферу для развития и самореализации ребенка;
- ✓ эффективно и с соблюдением этических норм выстраивать семейные взаимоотношения, в том числе между родителями и детьми;
- ✓ анализировать, отбирать и адаптировать к восприятию ребенка информацию, адекватно его возрастным и индивидуальным особенностям;

ВЛАДЕТЬ:

- ✓ основными подходами к воспитанию и развитию личности детей в условиях семьи;
- ✓ коммуникативной и рефлексивной культурой;
- ✓ методами саморегуляции.

1. Процесс родительского образования в школе осуществляется на основе документов:

- ✓ Министерства образования и науки Российской Федерации;
- ✓ Конвенции о правах ребенка.
- ✓ Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- ✓ Закона «Об основных гарантиях прав ребенка».

- ✓ Закона РФ «Об образовании».
- ✓ Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

2. Основные направления организации работы

1. Изучение семей, обучающихся:
 - пополнение Банка педагогических данных о родителях учащихся (состав семьи, сфера занятости родителей, образовательный уровень, социальный статус);
 - диагностика потребностей родителей в образовательных услугах школы по подготовке учащихся;
 - диагностика интересов, способностей и возможностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг в школе;
 - пропаганда успешного опыта семейного воспитания учащихся;
 - психологическое тестирование родителей по уровню подготовки учащихся;
 - индивидуальные собеседования, беседы с родителями на дому и на классных собраниях;
 - родительские собрания.
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей: родительский лекторий; встречи с медицинскими работниками, встречи Родительского комитета, Совета Отцов, с администрацией школы, учителями, встречи с юристом, психологом.
3. Массовые мероприятия с родителями, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся:
4. Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением, образовательным процессом:
5. Организация деятельности Родительского комитета и Совета Отцов
6. Повышение педагогической культуры родителей:
 - знакомство с современными системами семейного воспитания с учетом отечественного и зарубежного опыта;
 - изучение закономерностей развития ребенка;
 - содействие в приобщении детей к культурным и духовным ценностям;
7. Пропаганда здорового образа жизни в семье;
8. Повышение правовой культуры родителей.
 - изучение Конституции РФ в части прав и обязанностей родителей и детей;
 - изучение Конвенции ООН о правах ребенка;
 - изучение Закона РФ «Об образовании»;
 - Билль о правах ребенка;

3. Тематический план

1. Особенности детской и подростковой психологии.

Сентябрь, октябрь

Дошкольный уровень	
Группа раннего возраста	Адаптация детей к детскому саду. Режим дня ребенка
Младшая группа	Адаптация детей. «Давайте познакомимся» Кризис 3-х лет. «Трехлетние дети. Какие они?»
Средняя группа	Возрастные особенности. «Знаете ли вы своего ребенка.»
Старшая группа	Возрастные особенности детей старшей группы.
Подготовительная к школе группа	Как эффективно подготовить ребенка к школе.
Школьный уровень	
1 класс	Проблемы адаптации учащихся 1-х классов в системе новых требований и норм. Влияние родителей на устойчивую позитивную мотивацию и успешность обучения ребёнка в школе.
2 классы	Психолого-возрастные особенности младших школьников. Режим дня и его влияние на качество обучения.
3 класс	Младший школьный возраст и его особенности. Значение друзей, дружбы в жизни ребенка младшего школьного возраста.
4 класс	Учёт особенностей психофизического развития младших школьников в воспитании.
5 класс	Адаптация учащихся к условиям обучения в средней школе: проблемы и задачи. Роль семьи и школы в адаптации учащихся при переходе на новую ступень обучения.
6 классы	Психологические и возрастные особенности подростка. Проблемы подросткового возраста. Влияние семьи на особенности социализации школьника-подростка.
7 класс	Формирование системы ценностей в подростковом возрасте. Негативные тенденции и противоречия в формировании ценностных ориентаций подростков.
8 класс	Основные причины конфликтов между подростками. Предупреждение и преодоление конфликтов.
9 класс	Психологические основы подготовки выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации. Создание в семье благоприятных условий для подготовки выпускников к экзаменам.
10 класс	Особенности старшего школьного возраста. Психологические основы подготовки выпускников

	школы к государственной итоговой аттестации.
11 класс	Мотивация профессионального и жизненного самоопределения старшеклассников-выпускников как механизм стимулирования успешной сдачи ЕГЭ. Создание в семье благоприятных условий для подготовки выпускников к государственной аттестации.

2. Правовая культура.

Ноябрь

Дошкольный уровень	
Группа раннего возраста	Первые уроки нравственности для детей раннего возраста
Младшая группа	Третий год жизни. Нравственное воспитание детей.
Средняя группа	Уроки нравственности.
Старшая группа	Что значит понятие «нравственность» в наши дни. Как воспитать ребенка нравственным человеком.
Подготовительная к школе группа	Что значит понятие «нравственность» в наши дни. Как воспитать ребенка нравственным человеком.
Школьный уровень	
1 класс	Права и обязанности участников образовательного процесса. Ответственность родителей за воспитание детей. Защита прав и достоинств ребёнка в условиях семьи.
2 классы	Влияние семьи на формирование толерантных качеств личности.
3 класс	Профилактика правонарушений среди младших школьников. Как научить ребенка быть ответственным за свои поступки.
4 класс	Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за обучение и воспитание детей.
5 класс	Когда можно и нужно звонить в полицию? За что ребенка могут поставить на учёт в КДНиЗП?
6 классы	Профилактика противоправного поведения учащихся. Ответственность родителей за правонарушения, совершённые детьми.
7 класс	Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ.
8 класс	Воспитание в семье уважения к закону. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправные действия.
9 класс	Законы Российской Федерации, Свердловской области и ответственность подростков за их нарушение. Правонарушения подростков и их возможные

	последствия.
10 класс	Путь к согласию, или как научиться разрешать конфликты.
11 класс	Право на получение профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Бесплатное профессиональное образование. Платные образовательные услуги.

3. Семья и школа – партнёры в обучении и воспитании ребёнка.

Март

Дошкольный уровень	
Младшая группа	Книга и ребенок.
Средняя группа	Моя семья – мое богатство.
Старшая группа	Роль родного дома в формировании личности дошкольника.
Подготовительная к школе группа	«Скоро в школу!»
Школьный уровень	
1 класс	Влияние родителей на мотивацию учения ребенка. Практические рекомендации по оказанию помощи ребенку в учебе.
2 классы	Воспитание ответственного отношения к учёбе. Как воспитать самостоятельного ребенка?
3 класс	Как развить у ребенка желание читать? Копилка полезных советов.
4 класс	Свободное время – для души и с пользой.
5 класс	Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника.
6 классы	Ребёнок и взрослый: как научиться разрешать конфликты с пользой для обеих сторон.
7 класс	Ребенок в среде сверстников. Уроки этики поведения для детей и родителей.
8 класс	Проектная деятельность как средство интеллектуального развития ребенка.
9 класс	Как подготовить ребенка к будущим экзаменам? Тактика поведения в стрессовой ситуации.
10 класс	Роль семьи на этапе профессионального самоопределения старшего школьника. Современный рынок труда и его требования к выпускнику образовательного учреждения.
11 класс	Формирование у ребенка ценностного отношения к собственной жизни и потребности в её проектировании и реализации.

4. Здоровый ребёнок – здоровое общество.

Апрель, май

Дошкольный уровень	
Группа раннего возраста	Ответственность родителей за здоровье и безопасность детей.
Младшая группа	Здоровье всему голова. Леворукий ребенок. Когда следует обращаться к Детскому педиатру. Правила закаливания.
Средняя группа	Влияние курения на здоровье ребенка. Влияние родительских установок на развитие детей. Часто болеющий ребенок. Кто виноват и что делать.
Старшая группа	Детская гиперактивность. Здоровый образ в семье.
Подготовительная к школе группа	Увлечение компьютерными играми: беда или благо? Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка.
Школьный уровень	
1 класс	Безопасность детей в школе и на улице. Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Ответственность пешехода за нарушение правил дорожного движения.
2 классы	Воспитание потребности безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Правила поведения на остановке маршрутного транспорта и в транспорте.
3 класс	Создание атмосферы эмоциональной защищенности в семье. Активные формы совместного отдыха родителей и детей.
4 класс	Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни. Влияние на здоровье ребенка негативной теле- и видеоинформации.
5 класс	Вредные привычки, их пагубное влияние на здоровье, способы противостояния принуждению. Роль родителей в предупреждении вредных привычек ребенка.
6 классы	Компьютер: вред или польза? Компьютерные игры: забава или проблема? Негативные последствия увлечения компьютерными играми.
7 класс	Психологическое здоровье. Качества, необходимые для адекватного переживания стрессов. Способы конструктивного выхода из стрессовых

	(экстремальных) ситуаций.
8 класс	Роль родителей в профилактике вредных привычек у детей. Профилактика употребления ПАВ.
9 класс	Подростки в информационном мире. Интернет – виртуальная территория свободы или опасность, прямая угроза физическому и психическому здоровью?
10-11 классы	Медиабезопасность. Основные правила работы в интернете для старшеклассников и их родителей.



Пропито, пронумеровано и
скреплено печатью

8 листа (ов)

Директор БМАОУ СОШ № 11

А.Н. Денисова

«14» сентября 2019

1 класс	составляет личностное и неформальное
2 класс	личностное и неформальное
3 класс	личностное и неформальное
4 класс	личностное и неформальное
5 класс	личностное и неформальное
6 класс	личностное и неформальное
7 класс	личностное и неформальное
8 класс	личностное и неформальное
9 класс	личностное и неформальное
10 класс	личностное и неформальное
11 класс	личностное и неформальное