

Методика организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

А что же все-таки делать?

Порядок действия*



- Разработка и утверждение локального акта (приказ, положение) об организации дистанционного обучения
- Формирование расписания занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине
- Информирование обучающихся и их родителей
- Обеспечение ведения учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

*Министерство просвещения Российской Федерации, ПИСЬМО от 19.03.2020
№ ГД-39/04 «О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ»

Где взять материалы?



Методические материалы института по внедрению электронного обучения и обучения с использованием ДОТ

Примеры документов для реализации электронного обучения и обучения с использованием ДОТ

Материалы с открытого совещания Министерства образования и молодежной политики Свердловской области

Презентация

Справочная информация

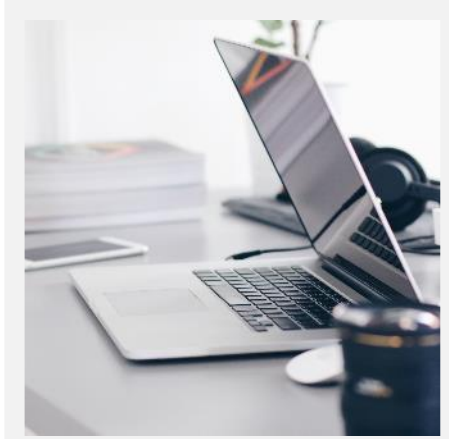
elearn.irro.ru

Модели организация обучения



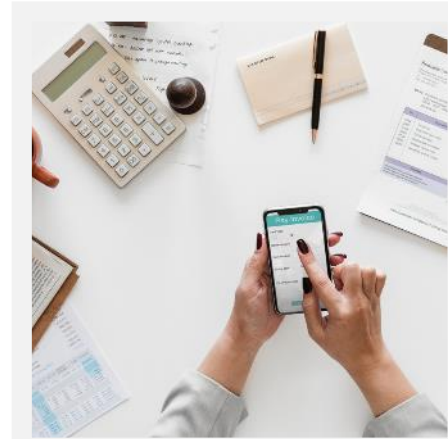
Он-лайн лекции по расписанию

- Не более 10-15 мин
- Материалы для изучения
- Задание (упражнение)
- Контроль



Офф-лайн обучение

- Материалы для изучения
- Задание (упражнение)
- Контроль
- Задается период работы



Перевернутый класс

- Видеоматериалы для самостоятельного изучения
- Задание (упражнение)
- Контроль
- Он-лайн встреча



Проектная деятельность

- Самостоятельная работа по проектам, совместная работа
- Педагог в качестве наставника
- Защита проекта

Технология организации учебных занятий при дистанционном обучении



Введение

Микротема 1

контроль

Микротема 2

контроль

Микротема...

контроль

ТЕМА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Подведение итогов

Формы обучения



Объяснение новых знаний,
повторение, изучение
материалов и т.д.

Тренинг, отработка

Контроль



Вебинар, видеолекция,
видеоролик, презентация,
учебные материалы для
изучения

Задания для выполнения,
упражнения, тренажеры

Тест, опрос,
анкетирование,
контрольные задания

Использование социальных сетей, инструментов дистанционного взаимодействия



Социальная
сеть

- Группа или публичная страница в сети (по интересам, по проблеме, по проекту...)
- Виртуальный чат (диалог)
- Ведение общеклассного «дневника»



Конференции

- Он-лайн уроки
- Дискуссии, обсуждения
- Проектная и совместная деятельность
- Чаты



Готовые
ресурсы

- Полный пакет материалов для изучения, тренинга и контроля

Максимально использовать те, уже готовые, ресурсы, которые накоплены к настоящему моменту

Классное руководство, заведование кабинетом, другие выплаты

Оформляем документально

Было

- Работа с родителями
- Проведение родительских собраний
- Контроль успеваемости, посещаемости
- Воспитательная работа
- Проверка тетрадей
- Заведование кабинетом

Стало

- Доплаты можно снять, если работа отсутствует
- Вопросы организации обучения школьников, контроль активности, мониторинг технического обеспечения семей возможностью организовать обучение и организацию взаимодействия между учеником (семьей) и учителем-предметником
- подбор необходимых электронных ресурсов по предмету, списки ресурсов для различных тем и различного функционала, подбор наиболее эффективных способов дистанционной работы с обучающимися в рамках предмета

Фактически, обязанности не отменились (со снятием доплаты), а трансформировались (с сохранением доплаты, но с корректировкой содержания дополнительной функции педагога)

Воспитательная, внеурочная деятельность

Было

- Воспитательные мероприятия
- Внеурочная деятельность

Стало

- Программа воспитания, план внеурочной деятельности и рабочие программы курсов внеурочной деятельности необходимо изменить – мероприятия могут менять формат и проводиться с использованием дистанционных технологий
- Проектная деятельность
- Флешмобы, квесты (социальные сети)

Программы воспитания и внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательной программы

Физическая культура, ИЗО, музыка, технология

Было

- Физическая нагрузка
- Проведение различных работ под контролем преподавателя
- Активность

Стало

- ???приостановить практическую деятельность и заняться теорией – написать реферат, подготовить доклад и т.п???? – не выход!
- Увеличивается риск травмы при попытке что-то приготовить (технология), или выполнить физическое упражнение (физическая культура).
- подобрать формы двигательной активности, которые мог бы выполнять ребенок безопасно (согласовать с родителями)
- в рамках технологии, обозначить основные темы и возможные варианты дистанционных заданий и проектов

Никаких оснований полагать, что эти предметы чем-то менее важны, чем иностранный язык или география, не имеется

**Ресурсы ГАОУ ДПО Свердловской области
«Институт развития образования»
по развитию практик дистанционного обучения**

Сайт ГАОУ ДПО СО «ИРО» - <https://www.irro.ru/>

**Страница ГАОУ ПО СО «ИРО» на Facebook -
<https://www.facebook.com/iroekb/>**

**Страница ГАОУ ДПО СО «ИРО» на Facebook «Мастерская
дистанционного обучения» -
<https://www.facebook.com/groups/233480984437911/>**

**Страница ГАОУ ПО СО «ИРО» в Контакте «Мастерская
дистанционного обучения» -
https://vk.com/distant_club194153032**

Наши контакты

Жигулина Марина Леонидовна, проректор

zhmarina62@gmail.com

zhmarina1962@irro.ru

+7-922-217-03-51 (WhatsApp)

Бутакова Галина Алексеевна, заведующий
центром дистанционных образовательных технологий

butakovagal@gmail.com - вопросы по внедрению
ДОТ в образовательный процесс

ellearn@irro.ru - вопросы по работе в
системе дистанционного обучения
(www.ellearn.irro.ru)

ssdolab@gmail.com - технические
вопросы работы в
СДО (www.ellearn.irro.ru)