

**Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»**

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
протокол от 14.10.2026 № 4

Утверждаю:
Директор БМАОУ СОШ № 11
А.Н. Денисова
Приказ № 125 от 14.10.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации при реализации дополнительных
общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящий локальный акт регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - учащиеся, в соответствии с Уставом БМАОУ СОШ №11) (далее - Положение) Березовского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11».

1.2. Порядок разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, Указами президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Свердловской области, распорядителями нормативными актами Свердловской области, Березовского муниципального округа, а также Уставом и локальными нормативными, распорядительными актами БМАОУ СОШ №11.

1.3. Данное положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, устанавливает систему оценивания, а также формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации и оформление результатов в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ к оценке планируемых результатов.

1.4. Принципы организации и проведения всех видов контроля:

- системность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- объективность;
- специфика деятельности объединений и конкретного периода обучения;
- открытость результатов для педагогов и родителей.

1.5. Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации определяется педагогом на основании содержания рабочей программы дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее планируемыми результатами.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программой.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ.

2.3 Текущий контроль успеваемости учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы, их практических умения и навыков.

2.4. Формы проведения текущего контроля определяются педагогом в его дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы и с учетом контингента учащихся, уровня обученности их содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий

2.5. В зависимости от направленностей дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы формам текущего контроля могут быть следующие: наблюдение, тестирование, самостоятельное выполнение творческого задания, защита индивидуального творческого проекта, конкурсах различного уровня, участие в выставках, фестивалях, конкурсах, портфолио.

2.6. Текущий контроль проводится без отметок, в графе журнала «Содержание занятий» ставится «тематический контроль».

3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации

3.1 Аттестация учащихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения учащимися его дополнительных

общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ в конкретной направленности.

3.2. Примерные виды аттестации: входной контроль, промежуточная, итоговая.

Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания определенного блока (темы, курса, модуля) конкретной дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы в течение учебного года и по итогам учебного года.

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программах по завершении всего образовательного курса программы. В БМАОУ СОШ №11 итоговая аттестация по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам не проводится.

3.3. Цель аттестации – выявление исходного и промежуточного уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия планируемым результатам дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся, выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы;
- соотнесение планируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности педагога.

3.4. Уровень освоения учащимися дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы оценивается формами, предусмотренными дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы.

3.5. Формы проведения аттестации определяются дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программой таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы.

3.6. В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть следующие: выставка работ, концерт, представление, спектакль, выставка-презентация, фестиваль, собеседование, тестирование, защите портфолио, творческих работ, портфолио, семинар, конференция, реферат.

3.7. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

3.8. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени, отведенного на одно занятие, т.е. от 30 минут, до 2 учебных часов.

3.9. Промежуточная аттестация – это оценка планируемых результатов в соответствии с дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программой за определенный промежуток учебного времени – полугодие, год.

Срок проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

3.10. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся групповой и индивидуальной форм обучения. Для учащихся первого года обучения предусмотрена аттестация по окончании учебного года.

3.11. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом.

3.12. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители), педагогические работники, сотрудники БМАОУ СОШ №11.

3.13. Промежуточная аттестация проводится без отметок, в графе журнала «Содержание занятий» ставится «промежуточный контроль».

4. Заключительные положения

- 4.1. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом БМАОУ СОШ №11 и утверждается директором БМАОУ СОШ №11.
- 4.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента их утверждения.
- 4.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.
- 4.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Положение принято с учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол №3 от 02.10.2026
Совета родителей
Протокол №1 от 02.10.2026

