Выписка из содержательного раздела
основной образовательной программы
среднего общего образования
БМАОУ СОШ № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Социальные практики» для 10-11 классов разработана на основе ФГОС СОО, требований к основной образовательной программе среднего общего образования БМАОУ СОШ №11.

Цели курса:

- ознакомление учащихся с социумом, общественными институтами и учреждениями, органами местного самоуправления, общественными организациями, предприятиями города;
- информирование учащихся о современных профессиях, актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности.

Задачи программы:

- предоставить учащимся возможность использовать накопленный опыт общения для развития коммуникативных способностей;
- закрепить умения анализировать информацию;
- создать условия для отработки умения выстраивать свое поведение в различных жизненных ситуациях при исполнении различных социальных ролей;
- помочь учащимся в выборе будущей профессии.

Содержание программы курса

1. Социальная практика как социальная значимая деятельность обучающихся. — 1 ч.

Формы приобретения социального опыта. Понятие и сущность социальной практики. Знакомство с дневником социальной практики. Дневник как форма фиксации данных по курсу «Социальная практика». Социальный заказ. Понятие и сущность социального заказа. Источники социального заказа. Механизм реализации. Результаты исполнения.

2-3. Понятие и сущность социального проекта. — 2 ч.

Содержание, специфика социального проекта. Цели и задачи социального проекта. Структура социального проекта. Технология обработки социального проекта. Основные требования к проекту. Типичные ошибки социального проектирования. Примеры социальных проектов.

4. Представление о себе и проблема выбора профессии — 1 ч.

«Образ „Я—» как система представлений о себе. Структура «образа „Я—» (знание о себе, оценка себя, умение управлять собой). Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности. Мир профессий. Успешность в профессиональной деятельности залог стабильности развития общества.

5-9. Многообразие мира профессий. — 5 ч.

Разнообразие профессий. Классификация профессий. Способы классификации профессий. Знакомство с описаниями профессий Основные признаки профессиональной деятельности. Формула профессии. Особенности профессий разных типов.

Внешкольная практика. Практическая работа.- 4 ч. Знакомство с профессиями. Работа нал социальным проектом.

10-15. Склонности и интересы в профессиональном выборе. Возможности личности в профессиональной деятельности. — 6 ч.

Потребности и мотивы как условие активности личности. Виды мотивов. Профессиональные намерения. Понятие профпригодности. Профессионально важные качества. Активная роль личности при выборе профессии.

Внешкольная практика. Практическая работа.- 6 ч. Знакомство с профессиями. Работа нал социальным проектом.

16-20. Пути решения социальных проблем и проблем труда. — 5 ч.

Сущность и пути решения социальных проблем. Проблемы труда. Общественное разделение труда. Территориальное разделение труда. Формы разделения труда на предприятии. Социальные перемещения. Содержание и характер трудовых функций. Профессионализация. Специализация.

Квалификация. Игровая дискуссия «Кто нужен нашему городу?». Содержание и характер труда. Цель труда и его результаты. Умственный и физический труд. Культура труда. Процесс и условия труда. Современные требования к труду. Предметы и средства труда. Условия труда.

Внешкольная практика. Практическая работа.- 4 ч.

Социальные проблемы. Социальный заказ. Работа нал социальным проектом.

21-25. Ведущие отношения личности и типы профессий. — 5 ч.

Отношение к деятельности (удовлетворенность трудом, местом работы, профессией). Отношение к людям (профессиональные взаимоотношения). Отношение к самому себе. Особенности самовосприятия и самооценивания. Деловая игра «Модель идеального города». Отношение к предметному миру. Типы профессий. Основные признаки профессиональной деятельности. Проблемность трудовых ситуаций. Коллективность процесса труда. Ответственность в труде.

Внешкольная практика. Практическая работа.- 5 ч. Социальный заказ. Работа нал социальным проектом.

26-31. Портрет современного профессионала. — 6 ч.

Основные признаки профессиональной деятельности. Предприимчивость. Интеллектуальность. Ответственность. Социально-профессиональная мобильность. Психология принятия решений. Деловая игра. Условия успеха в профессиональной деятельности.

Внешкольная практика. Практическая работа.- 6 ч.

Социальный заказ. Работа нал социальным проектом.

32-34 Защита социальных проектов. – 3ч.

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Социальная практика как социальная значимая деятельность обучающихся	1
2.	Понятие и сущность социального проекта	2
3.	Представление о себе и проблема выбора профессии — 1 ч.	1
4.	Многообразие мира профессий	5
5.	Склонности и интересы в профессиональном выборе. Возможности личности в профессиональной деятельности	6
6.	Пути решения социальных проблем и проблем труда	5
7.	Ведущие отношения личности и типы профессий	5
8.	Портрет современного профессионала	6
9.	Защита социальных проектов	3
	Итого часов	**34**

Планируемые результаты освоения курса

Федеральный государственный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения курса по внеурочной учебной деятельности в единстве **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностные результаты

- формирование целостного мировоззрения;
- формирование осознанного, доброжелательного и уважительного отношения к другому человеку, его мнению;
- освоение социальных норм, правил поведения;
- развитие морального сознания, формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- развитие коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологического сознания;
- развитие эстетического сознания;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, трудолюбие.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- осознанное владение логическими действиями (определение, обобщение, установление аналогии, классификация);
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- развитие исследовательских учебных действий;
- в результате прохождения социальной практики учащиеся должны получить представление о социуме как сложной динамичной системе;
- закрепить умения сбора и анализа информации;
- проявлять готовность принимать решения при создании социальных проектов;
- овладеть основами информационной культуры;
- закрепить умения преобразования и передачи информации,
- использовать современные информационные технологии;
- познакомиться с современными профессиями, рынком труда для осознанного выбора образовательной траектории;
- продолжить образование в вузах и ссузах.

Формы деятельности: коллективная, групповая, индивидуальная

Виды деятельности: социальное творчество (подготовка к участию в жизни социума, которая может осуществляться параллельно по двум направлениям: способность быстрой адаптации будущих выпускников к существующим реалиям; готовность вести преобразующую деятельность, ориентируясь на активно меняющиеся общественные тенденции), трудовая, игровая.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема:	Кол-во часов	Кол-во часов Внутришкольная практика	Кол-во часов Внешкольная практика
1	Вводное занятие. Введение в проектную деятельность	1	1	
2-3	Понятие и сущность социального проекта	2	2	
4	Многообразие мира профессий. Представление о себе и проблема выбора профессии. Анализ профессий	1	1	
5-9	Особенности профессий типа «человек - человек»	5	1	4
10-15	Особенности профессий типа «человек-техника»	6		6
16-20	Особенности профессий типа «человек - знаковая система»	5	1	4
21-25	Особенности профессий типа «человек - природа»	5	1	4
26-31	Особенности профессий типа «человек – художественный образ»	6		6
32-34	Защита социальных проектов	3	3	
	Итого	34	10	24

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 177207672783977166131780821922435929425640268049

Владелец Денисова Алина Николаевна

Действителен С 02.10.2026 по 02.10.2027