Выписка из содержательного раздела
основной образовательной программы
начального общего образования
БМАОУ СОШ № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УМНИКИ И УМНИЦЫ» 1-4 КЛАСС

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование необходимости разработки и внедрения программы

Рабочая программа внеурочной деятельности «Умники и умницы» предназначена для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ (ЗПР вариант 7.1; 7.2, ТНР вариант 5.1; 5.2).

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Минпросвещения России от 21 февраля 2023 г. № 03-281 «Об организации работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году»;
- Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой 2 марта 2023 г. № 2300п-П8 (пункт 4 раздела IX плана);
- Устав БМАОУ СОШ №11 п. Ключевск.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа создаёт условия для развития у детей с ОВЗ познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает чувство уверенности в своих силах, возможностях своего интеллекта. В ходе занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

Особенность программы заключается в том, что на занятиях ребёнку предлагаются задания неучебного характера. Серьёзная работа принимает форму игры, что привлекает и заинтересовывает младших школьников.

Программа разработана на основе авторской программы развития познавательных способностей учащихся младших классов «Умники и умницы» Холодовой О.А. с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам».

Данная программа представляет систему специально разработанных заданий по развитию познавательных способностей детей 6,6–10 лет. Упражнения, выполненные в определённой последовательности, обеспечивают комплексное развитие различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения; способствуют развитию сенсорной и двигательной сфер ребёнка, формируют нестандартное мышление.

В основе курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Цель программы

Помочь сформировать и развить познавательные процессы учащихся с ОВЗ и инвалидностью на основе системы развивающих занятий.

Задачи программы

- Развитие мышления в процессе формирования основных приёмов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы.
- Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения.
- Развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся.

3. МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа внеурочной деятельности «Умники и умницы» рассчитана на 4 года. Количество часов в неделю – 1.

Курс включает:

- 1 класс – 33 занятия,
- 2–4 классы –34 занятия (1 занятие в неделю).

Всего: 135 занятий.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач по содержанию и по сложности.

1 класс (33 часа)

Формы организации и виды деятельности:

- игровая (игра с ролевым акцентом);
- познавательная (познавательные беседы);
- проблемно-ценностное общение (эстетические беседы).

Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты (9 ч)

- Диагностика произвольного внимания.
- Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.
- Развитие слуховых, осязательных ощущений.

- Формирование и развитие пространственных представлений, умения ориентироваться в пространстве листа.
- Развитие фонематического слуха.
- *Формы работы:* работа в группах, игры, рассуждения и размышления вслух (беседа), конкурсы по рисованию графических фигур, тесты, «мозговая» гимнастика.

Тренировка зрительной и слуховой памяти. Развитие аналитических способностей. Графические диктанты (9 ч)

- Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти.
- *Формы работы:* работа в малых группах, рисование графических фигур, игры, конкурсы, обсуждение различных способов решения познавательной задачи (беседа), тесты, «мозговая» гимнастика.

Совершенствование мыслительных операций. Развитие логического мышления (10 ч)

- *Формы работы:* работа в группах и парах, игры, конкурсы, «мозговая» гимнастика.

Совершенствование воображения. Развитие логического мышления (5 ч)

- Формирование умения находить и выделять признаки предметов и явлений, узнавать предмет по признакам, давать описание, выделять главное и существенное, сравнивать, выявлять закономерности.
- *Формы работы:* работа в парах, «мозговая» гимнастика.

2 класс (34 часа)

Формы организации и виды деятельности:

- игровая (игра с деловым и ролевым акцентом);
- познавательная (познавательные беседы, олимпиады, общественный смотр знаний);
- проблемно-ценностное общение (дебаты, тематический диспут).

Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты (9 ч)

- Содержание аналогично 1 классу.
- *Формы работы:* работа в группах, игры, беседы, конкурсы, тесты, «мозговая» гимнастика.

Тренировка зрительной и слуховой памяти. Развитие аналитических способностей. Графические диктанты (10 ч)

- Содержание аналогично 1 классу с углублением.
- *Формы работы:* работа в малых группах, рисование, игры, конкурсы, обсуждения, тесты, «мозговая» гимнастика.

Совершенствование мыслительных операций. Развитие логического мышления (10 ч)

Совершенствование воображения. Развитие логического мышления (5 ч)

- *Формы работы:* работа в парах, конкурсы, «мозговая» гимнастика.

3 класс (34 часа)

Формы организации и виды деятельности:

- игровая (игра с деловым акцентом, социально моделирующая игра);
- познавательная (олимпиады, интеллектуальный марафон);
- проблемно-ценностное общение (дебаты, тематический диспут).

Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты (9 ч)

- Дополнительно: развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения; формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений; тренировочные упражнения и дидактические игры.

Тренировка зрительной и слуховой памяти. Развитие аналитических способностей. Графические диктанты (10 ч)

- Дополнительно: тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Совершенствование мыслительных операций. Развитие логического мышления (10 ч)

Совершенствование воображения. Развитие логического мышления (5 ч)

4 класс (34 часа)

Формы организации и виды деятельности:

- игровая (социально моделирующая игра);
- познавательная (интеллектуальный марафон);
- проблемно-ценностное общение (проблемно-ценностная дискуссия).

Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты (9 ч)

Тренировка зрительной и слуховой памяти. Развитие аналитических способностей. Графические диктанты (10 ч)

Совершенствование мыслительных операций. Развитие логического мышления (10 ч)

- Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное.

Совершенствование воображения. Развитие логического мышления (5 ч)

Познавательный, развивающий и воспитывающий аспекты курса

Познавательный аспект:

- Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения.

- Формирование общеучебных умений и навыков (умение контролировать и оценивать свою работу).

Развивающий аспект:

- Развитие речи при работе над словом, словосочетанием, предложением.
- Развитие мышления (анализ, сравнение, синтез, обобщение, выделение главного, доказательство и опровержение).
- Развитие сенсорной и двигательной сферы (глазомер, мелкая моторика).

Воспитывающий аспект:

- Воспитание системы нравственных межличностных отношений (формирование «Я-концепции»).

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

1 класс

Личностные УУД: умение определять и высказывать простые правила поведения при сотрудничестве; делать выбор при поддержке педагога.

Метапредметные результаты (Регулятивные, Познавательные, Коммуникативные УУД): умение определять цель деятельности, проговаривать последовательность действий, работать по плану, отличать верное выполнение от неверного, давать эмоциональную оценку; ориентироваться в системе знаний, делать выводы, сравнивать и группировать; оформлять свою мысль, слушать и понимать других, договариваться, выполнять роли в группе.

Предметные результаты: описывать признаки предметов и узнавать их; выделять существенные признаки; сравнивать, обобщать, классифицировать; определять последовательность событий; выявлять закономерности и проводить аналогии.

2 класс

Личностные УУД: развитие познавательных интересов, учебных мотивов; осознание удач и неудач; стремление преодолевать трудности; адекватная самооценка.

Регулятивные, Познавательные, Коммуникативные УУД – закрепление и развитие навыков, сформированных в 1 классе, с большей степенью самостоятельности.

Предметные результаты: дополнительно – логически рассуждать с использованием анализа, сравнения, обобщения; находить разные решения нестандартных задач; делать заключения из двух суждений; решать задачи на группировку.

3 класс

Личностные результаты: этические нормы поведения при сотрудничестве; умение делать выбор в предложенных ситуациях.

Метапредметные результаты: расширение спектра познавательных и коммуникативных УУД; преобразование информации из одной формы в другую (моделирование).

Предметные результаты: дополнительно – давать определения понятиям; обоснованно доказывать; обобщать математический материал; коллективное обсуждение решения задач.

4 класс

Личностные результаты: самостоятельность и личная ответственность в информационной деятельности; личностный смысл учения; целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметные результаты: освоение способов решения проблем поискового характера; определение эффективных способов решения; познавательная и личностная рефлексия; самооценка и оценка других; конструктивное разрешение конфликтов; учёт разных точек зрения.

Предметные результаты: совершенствование всех ранее сформированных умений; коллективное обсуждение задач разной сложности.

6. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА

1. Системность: задания располагаются в определённом порядке.
2. Принцип «спирали»: через каждые 7 занятий задания повторяются.
3. Принцип «от простого к сложному»: задания постепенно усложняются.
4. Увеличение объёма материала.
5. Наращивание темпа выполнения заданий.
6. Смена разных видов деятельности.

Таким образом, достигается основная цель обучения – расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в зону актуального развития.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема занятия	Дата проведения	
		План (месяц, неделя)	Факт
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок).		
2	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.		
3	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.		
4	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.		
5	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.		
6	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.		
7	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант		
8	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант		

9	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант		
10	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант		
11	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант		
12	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.		
13	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.		
14	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.		
15	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.		
16	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.		
17	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.		
18	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.		
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.		
20	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.		
21	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		
22	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		
23	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		
24	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		
25	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.		
26	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.		
27	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.		
28	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.		
29	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		
30	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		

31	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		
32	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.		

2 класс

№	Тема занятия	Дата проведения	
		План (месяц, неделя)	Факт
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления		
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		
3	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		
4	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		
5	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		
6	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		
7	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		
8	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		
9	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		

10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		
11	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		
12	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		
13	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		
14	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		
15	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		
16	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		
17	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		
18	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		
20	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		
21	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		
22	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		

23	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		
24	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		
25	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		
26	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		
27	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек		
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек		
29	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек		
30	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек		
31	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		
32	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		
33	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать		
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.		

3 класс

№	Тема занятия	Дата проведения	
		План (месяц, неделя)	Факт
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.		
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
3	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
4	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
5	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
6	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
7	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
8	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
9	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
11	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
12	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
13	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		

14	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
15	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
16	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
17	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
18	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
20	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
21	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
22	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи		
23	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи		
24	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи		
25	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи		
26	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи		
27	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек		

28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек		
29	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек		
30	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек		
31	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
32	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
33	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.		

4 класс

№	Тема занятия	Дата проведения	
		План (месяц, неделя)	Факт
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.		
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
3	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
4	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
5	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
6	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.		

	Развитие умения решать нестандартные задачи		
7	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
8	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
9	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
11	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
12	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
13	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
14	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
15	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
16	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
17	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
18	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
20	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.		

	Развитие умения решать нестандартные задачи		
21	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
22	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи		
23	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи		
24	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи		
25	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи		
26	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи		
27	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек		
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек		
29	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек		
30	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек		
31	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
32	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
33	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи		
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 177207672783977166131780821922435929425640268049

Владелец Денисова Алина Николаевна

Действителен С 02.10.2026 по 02.10.2027