Выписка из содержательного раздела
основной образовательной программы
начального общего образования
БМАОУ СОШ № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
1-4 классы

Пояснительная записка

Современная школа требует развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой, навыка самостоятельности. Акцент переносится на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического, гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) ориентирован на развитие таких личностных характеристик учащегося начальной школы как патриотизм, толерантность, любознательность, самостоятельность, ответственность, доброжелательность, умение отстаивать свою точку зрения и следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Группа продленного дня (ГПД) — одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большой потенциал для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды. Деятельность группы продлённого дня основывается на принципах руководства Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребёнка, Уставом образовательного учреждения (ОУ).

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта, учебного плана БМАОУ СОШ № 11 на 2026-2027 учебный год. Программа группы продленного дня предназначена для обучающихся 1 - 4 классов. Ее актуальность заключается в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствующих формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

Во время учебного года далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный досуг. Зачастую дети большую часть времени предоставлены сами себе. Поэтому в помощь детям и родителям в школе созданы группы продлённого дня для социализации, индивидуальной коррекции и разностороннего развития ребёнка.

Задача воспитателя ГПД сформировать такой классный коллектив, в котором каждый ребёнок чувствовал бы себя комфортно, смог раскрыть свои способности. Воспитатель организует деятельность по сплочению учащихся класса и формированию детского школьного коллектива, а также по изучению норм поведения в школе, семье, общественных местах.

Среди учащихся проводится профилактическая работа с целью предупреждения правонарушений, охраны жизни и здоровья. Для этого используются инструктажи, викторины, конкурсы рисунков, игры по ПДД. Воспитатель развивает чувство бережного отношения к природе и школьному имуществу, уважения к людям любой профессии, воспитывает желание трудиться самому. Работа, организуемая педагогом направлена на развитие ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических ценностях. При этом используются беседы, конкурсы рисунков, чтение рассказов, уроки творчества и др.

Вся неурочная деятельность в ГПД проводится с учётом работы учителя в первой половине дня и составляется на основе единых требований к учащимся. Совместные действия учителя и воспитателя ведут к более успешной и эффективной работе с детьми, в познавательной деятельности, эмоционально-волевой сфере и навыков взаимодействия в коллективе. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процессы развития индивидуальных особенностей детей, создаёт условия для самореализации каждого ребёнка.

Цель воспитательной деятельности в ГПД:
создание благоприятной обстановки для подготовки домашнего задания, воспитания у детей самостоятельности, самодисциплины; гармоничного развития личности учащегося с учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка.

Основные задачи воспитательной деятельности:

1. формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности;
2. создать условия для развития нравственных качеств личности;
3. создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Задачи группы продленного дня:

1. обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в школе во внеурочное время;
2. следовать установленному режиму дня в ГПД;
3. создать условия для проведения познавательной деятельности;
4. обеспечить прогулку детей на открытом воздухе не менее 1 часа при благоприятных метеорологических условиях;
5. укреплять здоровье и прививать навыки личной гигиены.

Следовательно, основной целью учебно-воспитательной работы является создание условий для формирования духовно развитой, творческой, и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

Основные направления работы ГПД:

Познавательное (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию).
Основные формы воспитания в ГПД: чтение, тематические беседы, экскурсии.
Цель: образование и воспитание личности обучающихся.
Задачи:

1. воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы;
2. повысить образовательный и культурный уровень детей;
3. оказывать помощь учащимся в усвоении образовательных программ;
4. обучить рациональным приемам работы с информацией;
5. развивать познавательные процессы и интересы личности;
6. развивать основные нравственные качества личности ребенка;
7. организовать работу с семьей, изучать семейные традиции, воспитывать у учащихся уважение к семейным ценностям;
8. формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

Физкультурно-оздоровительное (соответствует физическому воспитанию учащихся).
Основные формы воспитания в ГПД: подвижные игры, эстафеты, физкультминутки.
Цель: сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья младших школьников.
Задачи:

1. развивать у детей потребность в спорте;
2. ежедневно организовывать подвижные игры на улице, физкультминутки;
3. контролировать соблюдение правил личной гигиены учащимися;
4. следить за соблюдением санитарно-гигиенических норм питания и культурой поведения за столом;
5. перед выходом на улицу проводить инструктаж о времени, цели прогулки, правилах поведения и технике безопасности; следить, чтобы дети были одеты в соответствии с погодой;

6. формировать установку на здоровый образ жизни;
7. формировать полезные привычки;
8. воспитывать способность учащихся осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием.

Трудовое (соответствует трудовому и экологическому воспитанию).
Основные формы воспитания в ГПД: экологические акции, уборка кабинета, работа на пришкольном участке, уход за комнатными растениями в кабинете и т.д.
Цель: воспитание трудолюбия и культуры труда.
Задачи:
1. организовать трудовую и профориентационную деятельность обучаемых;
2. воспитывать любовь к родному краю, патриотические и гражданские чувства;
3. учить детей ответственно подходить к выполнению школьных обязанностей;
4. воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию;
5. ежедневно убираться в классе, создавать условия для ухода за комнатными растениями в помещении;
6. организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.

Творческое (соответствует эстетическому воспитанию).
Основные формы воспитания в ГПД: рисование, лепка, аппликация и т.д.
Цель: создание условий для раскрытия творческого потенциала детей.
Задачи:
1. организовать посещение учащимися различных кружков по интересам;
2. развивать индивидуальные способности;
3. продолжить формирование творческого воображения, любознательности;
4. уверенно овладеть теми способами учебных действий, которые позволяют решать творческие учебно-информационные задачи;
5. обеспечить психологический комфорт каждого учащегося;
6. воспитывать трудолюбие, наблюдательность, ответственность, бережное отношение к продуктам творчества.

Коммуникативное, коллективно-творческое.
Основные формы воспитания в ГПД: игры, изготовление коллажей, открыток к праздникам и конкурсам, ярмарки, утренники, КВН, деловые разговоры, защита проектов и т.д.
Цель: продолжение формирования у учащихся навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.
Задачи:
1. создать условия для коммуникативного общения;
2. обучать навыкам культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры;
3. совершенствовать умение работать в группе, согласовывать свои действия с партнерами;
4. развивать умение выслушать другого человека, способность к эмпатии, сочувствию, сопереживанию.

Самоподготовка - одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых обучающиеся самостоятельно выполняют учебные (домашние) задания в строго отведенное время под руководством педагога-воспитателя, формируется ценность образования.

Цель самоподготовки - привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение. При этом учитывается возраст обучающихся, их самообразовательные возможности, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках, и упражнения в их практическом применении.

Задачами данного направления являются:

1. Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания;
2. Формировать и развивать навыки самостоятельной работы, способность к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности;
3. Формировать культуру продуктивного мышления: ставить, осознавать вопросы, находить пути их выяснения, делать правильные умозаключения;
4. Формировать умения творческой деятельности: способность анализировать ситуацию и делать выводы; видеть и внедрять новые идеи.

Рабочая программа ГПД предполагает получение следующих результатов:

Личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные, включающие освоенные обучающимися учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные):

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

• готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

• определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

• готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

• умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт по получению нового знания, его преобразованию и применению. Включают конкретные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Режим дня группы продлённого дня на учебный год

1-4 классы

13.00	Прием детей
13.00 – 13.20	Подготовка к обеду, обед
13.20 -14.00	Внеурочная деятельность (по индивидуальному расписанию)
14.00 – 14.40	Прогулка / Игры по интересам
14.40 – 15.10	Беседы, викторины, конкурсы, соревновании, чтение книг, настольные игры и т.д.
15.10 – 15.50	Самоподготовка (с динамическими паузами)
15.50 -16.00	Беседа по ПДД, уход домой

Одной из форм организации активного отдыха, восстанавливающей работоспособность детей, является прогулка. Младшие школьники испытывают естественную потребность в играх на свежем воздухе, помогающие им совершенствовать и закреплять навыки в ходьбе, беге. Во время прогулки организуются подвижные игры - игра с мячом, русские народные игры, соревнования-поединки, игры-эстафеты, командные игры, групповые игры (без разделения на команды), прыгалки-скакалки. Большое внимание уделяется экскурсиям, которые носят оздоровительный, воспитательный и познавательный характер. В связи с тем, что в первом классе домашнее задание не задают, то воспитатель ГПД проводит с детьми час познавательной деятельности, т. е. повторение и закрепление пройденного на уроке материала.

При этом соблюдаются следующие рекомендации:

• познавательная деятельность проводится в учебном помещении с соответствующей мебелью, хорошей освещенностью; помещение предварительно необходимо тщательно проветрить;

• начинать познавательную деятельность в 15.00-16.00 часов, когда высок физиологический подъем работоспособности;

• предоставлять учащимся возможность самим определять, что им необходимо повторить и закрепить.

• предоставлять учащимся возможность устраивать произвольные перерывы по завершению определенного вида деятельности;

• проводить «физкультурные минутки» по 1-2 минуты;

• предоставлять обучающимся, закончившим познавательную деятельность раньше всей группы, возможность приступать к занятиям по интересам, тихим и спокойным (настольным) играм.

Основная воспитательная задача группы продлённого дня – создать благоприятную обстановку для закрепления и усвоения знаний и настроить учащихся на продуктивную работу.

Час познавательной деятельности состоит из нескольких этапов: организационный момент, определение целей и последовательности деятельности, подготовка к самостоятельной работе, самостоятельная работа, самоконтроль и самопроверка работы, подведение итогов самоподготовки. Воспитателями всегда производится контроль за ведением познавательной деятельности; также ученик может получить индивидуальную консультацию. Дети с повышенной мотивацией к обучению могут рассчитывать на дополнительные творческие или логические задания, а слабоуспевающие учащиеся или дети, пропустившие по различным причинам уроки, – дозированные задания на отработку того или иного конкретного умения.

Помимо часа познавательной деятельности с детьми проводятся мероприятия, отраженные в календарно-тематическом плане работы ГПД. Достижение данных планируемых результатов осуществляется через следующие формы внеурочной деятельности: беседу, экскурсию, игру, конкурс, викторину. Форма деятельности: индивидуальная (результат работы одного ребенка), работа в малых группах (результат работы 2-4 учеников), коллективная деятельность.

Беседа создает условия для формирования умений классифицировать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, доказывать и отстаивать собственную точку зрения.

Экскурсии в группах продленного дня преследуют оздоровительно-воспитательные цели. Природоведческие прогулки-экскурсии позволяют глубже и полнее изучать многообразие явлений и объектов природы, разобраться во всем этом многообразии, установить связи организмов друг с другом и окружающими условиями. Цель обществоведческих прогулок-экскурсий — знакомство младших школьников с историей своего города, микрорайона, достижениями в науке, искусстве, спорте.

Игровые технологии позволяют моделировать жизненно важные ситуации и поиск путей их решения. Организационными формами могут быть деловые игры, ролевые и сюжетные игры - путешествия, дидактические игры.

План составлен с учётом формирования интереса школьников к процессу познания; освоение знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего мира и методах их познания; развитие кругозора, наблюдательности; осуществления экологического, эстетического, физического, нравственно-патриотического, профессионально-ориентированного воспитания; привития младшим школьникам нравственных норм межличностных отношений.

Методическое обеспечение учебного процесса

Методическое обеспечение – это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.

Для достижения целей воспитания и решения поставленных задач используется следующая литература:

- Касаткина, Н.А. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня.
- Левчук, С.В. Воспитательная работа в группе продленного дня.
- Леонтьева, В.Б. Планирование воспитательной работы с младшими школьниками в группе продленного дня: методические рекомендации.

Формы подведения итогов

В первом полугодии 2026-2027 учебного года в ГПД планируется работа по решению важнейших воспитательных задач, направленных на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими товарищами отношения дружбы и взаимопонимания. В целях воспитательной работы будут проводиться мероприятия, способствующие интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных и творческих особенностей.

Во втором полугодии 2026-2027 учебного года будет проводиться работа по следующим направлениям: познавательное, физкультурно-оздоровительное, трудовое творческое, коммуникативное. Особое внимание будет уделяться формированию навыков рационального использования учебного времени, воспитанию навыков культуры умственного труда, самоорганизованности, трудолюбия, дисциплинированности.

Также будет проводиться цикл мероприятий, направленный на воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью других людей. Беседы «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Правила поведения в лесу», «Как вести себя на водоёме?», прогулка-практикум: «Осторожно: зимняя улица» и т.д. В результате учащиеся получат важные теоретические и практические знания, которые помогут им осознанно и бережно относиться к сохранению и укреплению своего здоровья, формировать полезные привычки.

Ожидаемые результаты:

повышение качества обучения учащихся;
развитие индивидуальности учащихся;
развитие интереса к изучаемым предметам;
развитие самостоятельности;
формирование полезных привычек.

Важным показателем эффективной работы ГПД является взаимодействие с педагогами и налаженная связь с родителями. Нужно стремиться к тому, чтобы родители с пониманием и уважением относились к организации мероприятий, способствующих личностному развитию детей. Проводить беседы с целью обогащения родителей психолого-педагогическими знаниям, формирования их педагогической позиции по вопросам воспитания ребёнка, установления тесной связи взрослых и детей.

Формы подведения итогов реализации программы:

сбор отзывов всех участников (детей, родителей, педагогов) о проведении мероприятий;
итоговые творческие отчеты (детские мастерские, ярмарки, выставки, мастер-классы);
открытые мероприятия, защита проектов, участие в конкурсах;
анализ социальной активности учащихся;
анкетирование;
круглый стол, коллективное обсуждение итогов года.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В кабинетах начальной школы согласно требованиям СанПин установлена ученическая мебель; есть компьютер, интерактивная доска. Для группы продленного дня в кабинетах выделен игровой уголок, игротека, спортивный инвентарь для прогулок. В школе созданы условия для занятий спортом: большой спортивный зал, стадион.

Можно отметить, что материально-техническая база школы в целом соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в начальной школе.

У воспитателя есть журнал учета посещаемости ГПД, режим дня, утвержденный директором, календарно-тематический план.

Календарно-тематический план работы ГПД

п/п №	Мероприятия	Дата по плану	Дата по факту
I ЧЕТВЕРТЬ			
1	«День Знаний»	01.09.2026	
2	«Давайте познакомимся». Инструктаж по технике безопасности (ПДД, на улице, в школе).	02.09.2026	
3	Заполнение анкеты «Моя группа». Экскурсия вокруг школы.	03.09.2026	
4	«Береги книгу!» (аккуратные обложки). Подвижные игры.	04.09.2026	
5	Мы - художники. Рисование на асфальте мелками.	07.09.2026	
6	День памяти жертв блокады Ленинграда.	08.09.2026	
7	Правила поведения и техника безопасности на прогулке.	09.09.2026	
8	Совместное планирование с детьми игровой деятельности «Вместе весело играть».	10.09.2026	
9	Правила поведения и техника безопасности на экскурсии.	11.09.2026	
10	Беседа. Каждой вещи своё место.	14.09.2026	
11	Чтение любимых стихов.	15.09.2026	
12	«С детства дружбой дорожить учат в школе».	16.09.2026	
13	Рассказы детей. «Мои летние впечатления».	17.09.2026	
14	Подвижные игры (разучивание). «Советы доктора Мойдодыра!»	18.09.2026	
15	Беседа о культуре поведения в столовой.	21.09.2026	
16	Лепка «Осенний урожай».	22.09.2026	
17	«Овощи и фрукты на нашем столе» (дидактическая игра).	23.09.2026	
18	Природа осенью. Обзор репродукций.	24.09.2026	
19	Формирование у детей навыка игры в команде. Напоминание детям о важности соблюдения Режима дня.	25.09.2026	
20	Уход за комнатными растениями.	28.09.2026	
21	Аппликация «Осенний урожай».	29.09.2026	
22	Что где растёт? (викторина).	30.09.2026	
23	Надо ли учиться дружбе? Чтение рассказов о дружбе.	01.10.2026	
24	Подвижные игры на свежем воздухе. Гигиена зрения (тренинг).	02.10.2026	
25	Как правильно собрать портфель. Практическое занятие.	05.10.2026	
26	«Вам, дорогие учителя!». Букет цветов (аппликация).	06.10.2026	
27	Животный мир осенью.	07.10.2026	
28	Эстафетные игры на стадионе. Друзья - Вода и Мыло.	08.10.2026	
29	Беседа. Мы в ответе за тех, кого приручили.	09.10.2026	
30	Лепка «Четвероногий друг».	12.10.2026	
31	«Друг познаётся в беде».	13.10.2026	

32	Рассказы о животных В.Бианки.	14.10.2026	
33	Путешествие в королевство «Будь здоров». Подвижные игры.	15.10.2026	
34	Экологическая операция «Осенний лист».	16.10.2026	
35	Экологическая игра - «Лукошко грибника».	19.10.2026	
36	Лепка - «Корзина с грибами».	20.10.2026	
37	Стихи русских поэтов об осени.	21.10.2026	
38	Состязания - «Спорт и мы». Правила поведения и техника безопасности на прогулке.	22.10.2026	
39	Конкурс чтецов «Унылая пора, очей очарованье».	23.10.2026	
II ЧЕТВЕРТЬ			
40	Витаминная семья-беседа. Подвижные игры.	02.11.2026	
41	В гостях у «Светофорчика». Дежурство по классу.	03.11.2026	
42	Беседа с детьми о значимости и важности гимнастики.	04.11.2026	
43	Подари рисунок соседу.	05.11.2026	
44	Рисунки «Золотая осень».	06.11.2026	
45	Что значит быть бережливым.	09.11.2026	
46	Мы строители. «Город мечты».	10.11.2026	
47	Вредные привычки» - беседа. Игры с мячом.	11.11.2026	
48	Русские народные сказки.	12.11.2026	
49	«Мамы разные важны, мамы разные нужны» (Профессии мам).	13.11.2026	
50	Международный день толерантности.	16.11.2026	
51	Формирование у детей уважительного и бережного отношения к матери.	17.11.2026	
52	Беседа. Уважай труд других.	18.11.2026	
53	Игра «Дорога и мы».	19.11.2026	
54	«Помогай по дому маме» - беседа.	20.11.2026	
55	Пословицы о труде.	23.11.2026	
56	Лепка «Из какой я сказки?»	24.11.2026	
57	Мама-главное слово (рассказы детей о маме).	25.11.2026	
58	Изготовление сувениров для мам.	26.11.2026	
59	День матери России.	27.11.2026	
60	Викторина «Сказочный вернисаж».	30.11.2026	
61	Наблюдение за погодой. Подвижные игры.	01.12.2026	
62	«Как положено друзьям всё мы делим пополам».	02.12.2026	
63	Стихи о зиме.	03.12.2026	
64	«Ласковым словом и камень растопишь».	04.12.2026	
65	Экскурсия в природу. Подвижные игры.	07.12.2026	
66	«Цветик- семицветик» конкурс пожеланий.	08.12.2026	
67	Беседа «Чисто там, где не сорят».	09.12.2026	
68	Чтение сказки «Девочка – Снегурочка» Д. Мамин-Сибиряк.	10.12.2026	
69	День Конституции.	11.12.2026	

70	Состязания – «Спорт и мы». Правила поведения и техника безопасности на прогулке.	14.12.2026	
71	Аппликация «Снеговик».	15.12.2026	
72	Письмо Деду Морозу.	16.12.2026	
73	«Мастерская Деда Мороза» - изготовление поделок к Новому году.	17.12.2026	
74	«Зимние старты».	18.12.2026	
75	Изготовление кормушек из пластиковых бутылок.	21.12.2026	
76	Игра «Дорога и мы».	22.12.2026	
77	Животный мир зимой.	23.12.2026	
78	Поздравительная открытка.	24.12.2026	
79	Беседа. Как можно провести каникулы.	25.12.2026	
80	От маленькой искры большой пожар бывает.	28.12.2026	
81	Прогулка – наблюдение «Чьи следы на снегу?».	29.12.2026	
82	Словесная игра в «Города».	30.12.2026	
III ЧЕТВЕРТЬ			
83	Делу - время, потехе - час.	11.01.2027	
84	Рассказы о животных.	12.01.2027	
85	«Лакомств 1000, а здоровье одно».	13.01.2027	
86	Конкурс рисунков «Зимний лес».	14.01.2027	
87	«Каждой вещи своё место» - занятие-практикум.	15.01.2027	
88	Художники в русских народных сказках.	18.01.2027	
89	Круглый стол - «Давайте жить дружно».	19.01.2027	
90	Чтобы уши слышали. Подвижные игры.	20.01.2027	
91	Экскурсия в библиотеку.	21.01.2027	
92	Рисование. «Животный мир».	22.01.2027	
93	«Добро не лихо- ходит тихо».	25.01.2027	
94	Зима в русской поэзии.	26.01.2027	
95	Дети блокадного Ленинграда.	27.01.2027	
96	Словесная игра в «Города».	28.01.2027	
97	Зима в произведениях русских писателей.	29.01.2027	
98	Дикие животные зимой.	01.02.2027	
99	ИЗО – зима в рисунках детей.	02.02.2027	
100	«Что за прелесть эти сказки!».	03.02.2027	
101	«Мы смелые, сильные, умелые». «Строим снежную крепость».	04.02.2027	
102	«Терпенье и труд всё перетрут».	05.02.2027	
103	Лепка. Сказочный герой.	08.02.2027	
104	О лени и лентяях (чтение стихов, инсценировка).	09.02.2027	
105	Чтение. «Твои защитники».	10.02.2027	
106	Если хочешь быть здоров – закаляйся. «Большие гонки» - эстафета.	11.02.2027	
107	Правила поведения и техника безопасности на прогулке.	12.02.2027	
108	«А ну-ка, мальчики!» (конкурс-соревнование).	15.02.2027	

109	Книга-друг и наставник.	16.02.2027	
110	Аппликация. Поздравительная открытка.	17.02.2027	
111	Рассказы о Советской Армии.	18.02.2027	
112	«День защитника Отечества».	19.02.2027	
113	Как быть прилежным и старательным.	24.02.2027	
114	Мы строители. «Город мечты».	25.02.2027	
115	«Жизнь дана на добрые дела».	26.02.2027	
116	От улыбки хмурый день светлей. Разучивание игры «Ручеёк».	01.03.2027	
117	Чтение произведений о маме.	02.03.2027	
118	Маленькие дела по дому – большая помощь маме.	03.03.2027	
119	«Фартучек для мамы» - аппликация.	04.03.2027	
120	Мамин День (литературные чтения).	05.03.2027	
121	Стихи русских поэтов о весне.	09.03.2027	
122	«Весна – красна» - наблюдение за сезонными изменениями в природе.	10.03.2027	
123	Формирование уважительного отношения к старшим (рассказ, беседа).	11.03.2027	
124	Творческая мастерская - «Краски Весны».	12.03.2027	
125	«Всякий человек в деле познаётся».	15.03.2027	
126	Будь природе другом.	16.03.2027	
127	Как я поддерживаю чистоту на своей улице.	17.03.2027	
128	Не место красит человека, а человек место. Игра «Пятнашки».	18.03.2027	
129	Формирование бережного отношение к природе. «Большие гонки	19.03.2027	
130	Конкурс рисунков «Весна на улице».	22.03.2027	
131	Поведение дома (Опасные ситуации).	23.03.2027	
132	В здоровом теле – здоровый дух. «Большие гонки».	24.03.2027	
133	Как провести интересно каникулы.	25.03.2027	
134	«Праздник Смеха» - розыгрыши, шутки.	26.03.2027	
IV ЧЕТВЕРТЬ			
135	«Красота родной природы» - чтение и обсуждение рассказов.	05.04.2027	
136	Книга-друг и наставник.	06.04.2027	
137	Будь осторожен с огнём – беседа. Наблюдение за изменениями в природе.	07.04.2027	
138	Рисование ко Дню Космонавтики.	08.04.2027	
139	«Посадим цветы» - выращивание рассады.	09.04.2027	
140	Игра по станциям «Космические старты».	12.04.2027	
141	Животный мир весной.	13.04.2027	
142	Осторожно: опасно для жизни! В мире дорожных знаков.	14.04.2027	
143	Беседа. Все профессии важны.	15.04.2027	
144	Открытка маме.	16.04.2027	

145	«Нет друга - так ищи , а нашёл –береги».	19.04.2027	
146	Красота и неповторимость архитектуры в иллюстрации.	20.04.2027	
147	Питание-необходимое условие для жизни человека. Подвижные игры на свежем воздухе.	21.04.2027	
148	Надо ли беречь вещи? Как надо их беречь?	22.04.2027	
149	Формирование товарищеских взаимоотношений в труде (умение работать в труде).	23.04.2027	
150	День добрых дел.	26.04.2027	
151	Вместе весело шагать.	27.04.2027	
152	Подвижные игры на свежем воздухе. Операция «Уют» (уборка класса).	28.04.2027	
153	«Времена года» в картинах художников.	29.04.2027	
154	«Мир, труд, Май. Международный день трудящихся».	30.04.2027	
155	Чтение рассказов Б.Рябинина о роли собак в ВОВ.	04.05.2027	
156	Аппликация ко Дню Победы - открытка ветерану.	05.05.2027	
157	«Минута славы» чтение стихов, посвященных Дню Победы.	06.05.2027	
158	Бессмертный полк (из истории). «Все в одном строю».	07.05.2027	
159	Герои войны в произведениях писателей.	11.05.2027	
160	Творческая мастерская «Закладка для книг».	12.05.2027	
161	Беседа - «Правила поведения в лесу». Игра с мячом «Съедобное - несъедобное».	13.05.2027	
162	Летние забавы (чем заниматься летом).	14.05.2027	
163	Ремонт книг. (Подготовка к сдаче в библиотеку).	17.05.2027	
164	Превратим быль в сказку (составление сказки).	18.05.2027	
165	Конкурс рисунков «Солнечный круг, небо вокруг!» (конкурс рисунков на асфальте).	19.05.2027	
166	Безопасность. Поведение на воде». Спортивные соревнования – эстафета.	20.05.2027	
167	Солнце и вода – наши лучшие друзья. Закаливание и здоровье). Игра «Третий лишний».	21.05.2027	
168	Рисунки – фантазии «Здравствуй, лето!».	24.05.2027	
169	Прогулка. Подвижные игры с мячом.	25.05.2027	
170	Ура каникулы!	26.05.2027	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 177207672783977166131780821922435929425640268049

Владелец Денисова Алина Николаевна

Действителен С 02.10.2026 по 02.10.2027