

Выписка из содержательного раздела
основной образовательной программы
основного общего образования
БМАОУ СОШ № 11

Рабочая программа
по спецкурсу «Финансовая грамотность»
для 5, 8 класс
2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по спецкурсу составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Авторской программы курса «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. В

Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,

д

о

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 5, 8 классов, рассчитана на 17 часов (1 час в неделю, 17 учебных недель в первом или во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с планом работы школы на 2025 – 2026 учебный год.

, **Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:**

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 8 классы общеобразоват. орг. /

И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: Вита- пресс, 2016.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы

общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова.— М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 8 классы

общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц— М.: ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 8 классы общеобразоват. орг. /

Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВАКО, 2018.

Н

Общая характеристика учебного предмета

. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 классов в сфере экономики семьи. Курс 5 класса рассчитан на 17 часов.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

в

а

.

—

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов	Дата
1	Почему важно развивать свою финансовую независимость.	Постановка учебной задачи	1	
2	От чего зависит благосостояние семьи.	Практикум	1	

3	Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.	Занятие-игра	1	
4	Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги».	Мини-исследование	1	
5	Из чего складываются доходы семьи.	Практикум	1	
6	Учимся считать семейные доходы.	Занятие- игра	1	
7	Исследуем доходы семьи.	Мини-исследование	1	
8	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Мини-исследование	1	
9	Как появляются расходы семьи.	Практикум	1	
10	Учимся считать семейные расходы.	Практикум	1	
11	Исследуем расходы семьи.	Практикум	1	
12	Учебные мини-проекты «Расходы семьи».	Мини-исследование	1	
13	Как сформировать семейный бюджет.	Мини-исследование	1	
14	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».	Практикум	1	
15	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».	Практикум	1	
16	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	1	
17	Обобщение результатов изучения курса.	Контроль знаний.	1	

8 класс

№п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов
	Способы повышения семейного благосостояния	4 часа
1	Для чего нужны финансовые организации	1
2	Как увеличить семейный доход с использованием финансовых организаций	1

3	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1
4	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
	Риски в мире денег.	4 часа
5	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
6	Чем поможет страхование	1
7	Какие бывают финансовые риски	1
8	Что такое финансовые пирамиды.	1
	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	5 часов
9	Что такое банк и чем он может быть полезен	1
10	Польза и риски банковских карт	1
11	Что такое бизнес. Как создать свое дело	1
12	Что такое валютный рынок и как он устроен	1
13	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
	Человек и государство: как они воздействуют.	3 часов
14	Что такое налоги и зачем их платить	1
15	Какие налоги мы платим	1
16	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1
17	Итоговый урок	1

Интернет-ресурсы:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» - http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>

6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. - <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>
8. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
9. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
10. <http://www.sravni.ru/vklady/>
11. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
12. <http://www.ndscalculator.ru/>