

Выписка из содержательного
раздела основной образовательной
программы среднего общего
образования
БМАОУ СОШ № 11

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Социальный этикет»**

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии и на основе нормативно правовых документов Российской Федерации, Свердловской области, Березовского муниципального округа и общеобразовательной организацией БМАОУ СОШ № 11, в том числе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ).
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
8. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
9. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»».
10. Устава БМАОУ СОШ №11 г. Березовский;

Данная рабочая программа факультативного курса «**Социальный этикет**» для учащихся 10 класса разработана на основе авторской программы «Программа

факультативных занятий для 10 классов общеобразовательных учреждений «Основы современного этикета» авторы составители Ю.В.Савицкая , А.В.Савицкая, Н.Н. Рогалевич.

Общая характеристика факультативного курса

Феномен этикета занимает значительное место в жизни человечества, во многом определяя лицо культуры, ее ценности, равно как и нравственный облик человека. Приобщение к этикетной культуре способствует социальной адаптации молодого поколения, закладывает основы для личностного роста и самореализации. Представляется очевидным, что современное образование невозможно без изучения этикета, и прежде всего тех его аспектов, которые способствуют формированию позитивного и альтруистичного мировоззрения у учащихся.

Структурная особенность данной программы способствует формированию и развитию у учащихся целостного представления о правилах поведения взрослых людей, что поможет решить задачу адаптации подростков к взрослой жизни. В ходе занятий учащиеся смогут овладеть базовыми этикетными знаниями о построении конструктивных взаимоотношений с окружающими.

В основе обучения лежат диалогический и тренинговый принципы, соответствующие возрастным особенностям учащихся. Формы работы: беседы, обсуждения, лекции, дидактические и ролевые игры, тренинговые упражнения, моделирование в пластилине, мини-сочинения и эссе, ведение дневника; тестирование, карточки с заданиями, работа со словарем. Тесты для самоконтроля позволят учащимся самостоятельно проверить и оценить свой уровень владения материалом. В ходе занятий рекомендуется комбинировать лекции, беседы и практические задания. Предполагается использование дидактических пособий, видеоматериалов. Предусмотрена внешкольная деятельность – посещение различных культурных мероприятий с последующим их обсуждением

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности по социальному этикету включают развитие личностных качеств обучающихся, формирование социальных компетенций и освоение норм поведения в обществе. Программа направлена на достижение следующих целей и результатов:

Цели программы:

1. Формирование представлений о нормах социального поведения.
2. Развитие коммуникативных способностей и умения вести диалог.
3. Воспитание уважения к окружающим людям и культурным традициям.
4. Освоение правил вежливости и культуры общения.

Планируемые результаты:

Личностные:

- Овладение основами культурного поведения и взаимодействия с окружающими людьми.
- Понимание важности соблюдения общепринятых норм и традиций.
- Умение уважительно относиться к другим людям независимо от возраста, пола, национальности и вероисповедания.
- Развитие эмпатии и способности понимать чувства и эмоции окружающих.

■ **Метапредметные:**

- Владение основными приемами общения и разрешения конфликтных ситуаций.
- Способность анализировать собственные поступки и поведение других людей.
- Готовность к осознанному выбору способов выражения эмоций и чувств.
- Применение полученных знаний и навыков в повседневной жизни.

■ **Предметные:**

- Освоение основных правил приветствия, прощания, благодарности и извинения.
- Навык поддержания беседы, умение выслушивать собеседника и выражать собственное мнение.
- Использование формальных и неформальных видов обращения.
- Совершенствование манеры держаться в общественных местах, умение правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила гигиены и санитарии.

Таким образом, программа внеурочной деятельности по социальному этикету способствует формированию целостной картины мира, воспитанию нравственных ценностей и развитию социально значимых компетенций учащихся.

Содержание программы.

История этикета. Общество и этикет. Культура общения (1 ч)

Понятие «этикет». История возникновения этикета. Этикет как механизм, регулирующий отношения людей в обществе. Необходимость изучения и активного использования норм и правил этикета. Виды этикета. Этика и этикет. Эффективность общения как достижение целей в общении. Слово как средство определения явления. Необходимость обдуманного и грамотного изложения информации. Что такое коммуникация. Общение вербальное и невербальное. Дистанция. Интонация. Умение слушать. Национальные особенности общения. Культура речи. Основные речевые формулы в общении. Конструктивная стратегия и правила ведения спора.

Семейный этикет (1 ч)

Семья как ячейка общества. Общая концепция и организация семейных отношений. Основные семейные ценности. Проблемы в семейных отношениях и

их решения. Этикет как регулятор семейных отношений. Необходимость внедрения правил этикета в быту.

Знакомство и представление. Приветствие и обращение (1 ч)

Знакомство и представление как этикетные ситуации. Правила и процедура знакомства и представления. Приветствие и обращение как первичный контакт, задающий установку для дальнейшего общения; правила, порядок и разные формы приветствий и обращений.

Организация деловых мероприятий. Дресс-код (1 ч)

Общие правила деловых мероприятий. Согласование целей и методов их достижения при организации и участии в деловых мероприятиях.

Прием гостей (1 ч)

Основные правила приема гостей. Роли, обязанности и возможности хозяев и гостей.

Правила служебного этикета (1 ч)

Значимость соблюдения этикета на рабочем месте. Ключевые принципы поведения и общения в рабочем коллективе. Различные этикетные ситуации на работе: обращение, просьба, выражение несогласия/одобрения, извинение, пресечение нежелательного разговора.

Поведение в общественных местах и на улице (1 ч)

Основные правила поведения на улице, в кинотеатре, театре, ресторане, на выставке, во время танцев. Необходимость соблюдения норм этикета и осмысления собственных действий при нахождении в общественных местах и на улице.

Манеры и их социальная значимость (1 ч)

Понятие «манеры». Манеры поведения как один из способов самовыражения человека в мире. Значение манер при выстраивании взаимоотношений. Манеры «желательные» и «нежелательные». Необходимость работы над собственными манерами.

Итог по принципам и компонентам этикетного поведения (1 ч)

Принципы этикета: гуманность, целесообразность, эстетичность, следование традиции. Компоненты этикетного поведения: вежливость, тактичность, внимательность, точность.

Тематический план

	Тема занятий	Кодичество часов
1	История этикета. Общество и этикет. Культура общения	1
2	Семейный этикет	1
3	Знакомство и представление. Приветствие и обращение	1
4	Организация деловых мероприятий. Дресс-код	1
5	Прием гостей	1

6	Правила служебного этикета	1
7	Поведение в общественных местах и на улице	1
8	Манеры и их социальная значимость	1
9	Итог по принципам и компонентам этикетного поведения	1
Всего		9