Выписка из содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования БМАОУ СОШ № 11

## Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармия»

## Планируемые результаты освоения курса

### Личностные УУД:

- ✓ формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- ✓ формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации;
- ✓ воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
- ✓ воспитание желания строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде;
- ✓ развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;
- ✓ воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
- ✓ воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению;
- ✓ потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

## Метапредметные УУД:

- ✓ формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;
- ✓ формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;
- ✓ планирование общих способов работы;
- ✓ овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

## Предметные УУД:

- ✓ знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера; об оказании первой помощи пострадавшим;
- ✓ о здоровом образе жизни; о безопасном поведении на дороге;
- ✓ истории Отечества;
- ✓ о средствах индивидуальной защиты населения;
- ✓ о способах использования пневматического оружия и ручных гранат;
- ✓ о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения;
- ✓ значении строевой подготовки и технике ее исполнения;
- ✓ умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;
- ✓ формирование установки на здоровый образ жизни и служению своем Отечеству.

По окончании курса обучающиеся получают дополнительные (предметные) знания в области безопасности жизнедеятельности, а также биологии, химии, истории

Отечества, получат представление о службе в рядах Вооруженных сил России, познакомятся с особенностями командной работы.

В результате обучения школьники будут:

- √ уметь анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решение в ней;
- ✓ уметь одевать противогаз, ОЗК, выбирать нужные средства и оказывать первую помощь при травмах, транспортировать пострадавшего при помощи подручных средств, выполнять простейшие строевые приёмы без оружия, поражать цель при помощи пневматической винтовки и ручной гранаты, вести себя на дороге в роли пешехода, пассажира транспортных средств и водителя велосипеда;
- ✓ знать особенности учебной литературы по военному делу, истории Отечества, медицине, дорожной грамотности;
- ✓ знать ПДД для пешехода, пассажира и водителя велосипеда;
- ✓ уметь находить информацию; владеть разными видами смыслового чтения, работать со словом, со справочной литературой;
- ✓ строить монологические высказывания, отстаивать свою точку зрения, обобщать, аргументировать, делать выводы, сравнивать;
- ✓ работать в команде, строить отношения с людьми, непохожими на тебя;
- ✓ оценивать свои и чужие поступки;
- ✓ пользоваться правилами поведения общими для всех людей.

## Содержание программы (35 часов)

Содержание данной программы состоит в основном из практических занятий по предмету ОБЖ, тем самым, что она окажет огромную помощь в его изучении и подготовке школьной команды к ежегодным районным соревнованиям «Школа безопасности - Зарница».

Специфика данной дисциплины обусловлена системностью, которая обеспечивается:

- связью теории с практикой;
- доступностью;
- наглядностью;
- целенаправленностью и последовательностью деятельности;
- включением обучающихся в активную учебную деятельность.

Курс внеурочной деятельности «Юнармия» предполагает проведение комплексных занятий по темам по мере их освоения. Такой вариант позволяет удерживать внимание обучающихся, максимально оттачивать навыки, т.к. обучающийся постоянно находится в ситуации повторения ранее изученного, а стимулом является место в основном составе школьной команды, которая будет защищать честь школы на районных соревнованиях.

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (4 часа) История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. Входная диагностика.

### Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России ХХ века.

**Армия России на современном этапе.** Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

#### Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб.

Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

<u>Практическое занятие:</u> викторина «Государственная символика».

## Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

<u>Практическое занятие:</u> викторина «Защитники отечества».

**Викторина по истории Отечества.** Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки.

Поиск и изучение информации по данным вопросам.

#### Воинские подвиги земляков.

<u>Практическое занятие</u>. Подготовить устное выступление по выбору «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

## Раздел 2. Строевая подготовка (10 часов)

Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в

строю.

### Движение походным и строевым шагом.

Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!» **Повороты на месте и в движении**.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

## Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»

Строевой смотр. Подготовка к зачету по строевой подготовке.

## Раздел 3. Юный спасатель (3 часа)

# Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

## Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений.

Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

<u>Практические занятия:</u> наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

## Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи.

Правила наложения шин.

<u>Практические занятия:</u> наложение шин при различных переломах.

## Способы транспортировки пострадавших.

<u>Практические занятия:</u> простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

## Раздел 4. Дорожная грамота (6 часов)

Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге

Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами,

разбор ситуаций на дороге

**Велосипедист на дороге.** Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда.

<u>Практическое занятие :</u>отработка фигурного вождения на велосипеде.

## Раздел 5. Виды вооружений (5 часов)

История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

<u>Практические занятия:</u> Кроссворд «Виды оружия».

## Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

<u>Практические занятия:</u> работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

#### Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

**Пневматическая винтовка.** Стрельба из положения стоя и из положения лежа супором.

## Поражение цели учебной гранатой.

<u>Практические занятия:</u> сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа..

## Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (4часа) Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса.

Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

<u>Практическое занятие:</u> чтение карты и определение своего местонахождения на карте.

Поиск контрольных пунктов на местности.

### Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

<u>Практическое занятие</u>: установка палатки, оборудование бивака.

### Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

<u>Практические занятия:</u> отработка приёмов вязания различных узлов.

## Ориентирование на местности

Определение азимута.

*Практические занятия:* отработка навыков движения по азимуту.

## **Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий**

<u>Практические занятия:</u> техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

#### Раздел 7. Опасная зона (2 часа)

**Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7.** Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

**Правила надевания ОЗК.** Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

## Раздел 8. Зачет личный и командный зачет по курсу «Юный патриот» (1 час)

Выполнение дисциплин по программе «Зарница» с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки

<u>Практические занятия:</u> бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости. **Итоговое занятие.** Подведение итогов года, итоговое тестирование.

## Календарно-тематическое планирование 35 часов (1 час в неделю)

$N_{\underline{0}}$	Кол-	Дата		Тема разделов. Тема уроков.				
	ВО	План	Факт					
	часов							
1. «Никто не забыт, ничто не забыто» 4 часа								
1	1			История военно- спортивной игры				
				«Зарница» и правила участия в нем.				
2	1			Виды вооруженных сил				
3	1			Символы воинской чести.				
4	1			Полководцы и герои России.				
2. Строевая подготовка 10 часов								
5-6	2			Основные команды командира отделения при его построении и техника их				
				выполнения.				
7-8	2			Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении.				
9- 11	3			Воинская честь. Строевые приемы.				
12- 14	3			Строевой строй.				
3. Юный спасатель 3 часа								
15	1			Оказание первой помощи пострадавшим. Ранение и кровотечение.				
16	1			Травмы опорно-двигательного аппарата.				
17	1			Способы транспортировки пострадавшим.				
	,		4. Дор	ожная грамота 6 часов				

18-	2	Правила ДД для основных участников ДД.						
19								
20-	2	Знаки ДД.						
21								
22-	2	Велосипедист на дороге.						
23								
5. Виды вооружений 5 часов								
24	1	История оружия от древних времен до						
	_	современности						
25	1	Виды вооруженных сил Российской Армии						
		Пневматическая винтовка. Стрельба из						
		положении стоя, лежа с упором.						
27	1	Автомат Калашникова. Сборка – разборка						
		автомата.						
28	1	Поражение цели учебной гранатой.						
6. Основы выживания в сложных условиях 4 часа								
29	1	Основы ориентирования на местности.						
30	1	Привалы и ночлеги.						
31	1	Виды узлов. Способы переправы.						
32	1	Техника преодоления различных элементов						
		личной и командной полосы.						
7. Опасная зона 2 часа								
33	1	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-						
		7. Преодоление зоны заражения.						
34	1	Правила надевания ОЗК. Преодоление в						
		нем зоны заражения.						
8. Зачет личной и командный по курсу «Юный патриот»								
35	35 1 Зачет личный и командный зачет по куро							
	_							