

Выписка из содержательного раздела
основной образовательной программы
начального общего образования
БМАОУ СОШ № 11

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Группа продленного дня»
(1-4 класс)**

Пояснительная записка

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие задачи:

- Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- Развивать познавательные процессы и интересы личности;
- Развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- Развивать коммуникативные отношения ребенка;
- Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
- Формировать полезные привычки;
- Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость
- Воспитывать чувство коллективизма;

Программа составлена на основе, проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Концептуальными положениями программы являются:

- ✓ Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
- ✓ Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- ✓ Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.
- ✓ Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

- Системность.
- Доступность.
- Научность.
- Создание развивающей ситуации
- Занимательность.
- Сознательность и активность.
- Наглядность
- Связь теории с практикой
- Преемственность.
- Природосообразность

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 7 – 9 лет
5. Форма организации учебно – воспитательного процесса – урок - игра.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Группа продленного дня» разработана согласно нормативным документам Российской Федерации, Свердловской области, Березовского муниципального округа и общеобразовательной организацией БМАОУ СОШ № 11.

В рабочую программу входят такие модули, как: «Разговор о правильном питании», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность».

Модуль «Разговор о правильном питании» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в Институте возрастной физиологии под руководством академика М.М. Безруких. Авторами программы являются М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева.

Данный модуль реализуется в рамках внеурочной деятельности в форме дискуссионного клуба.

Модуль включает в себя темы, освещающие наиболее важные проблемы, связанные с организацией рационального питания ребят этого возраста.

Цель: формирование у детей основ культуры питания, как составляющей здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование и развитие представления у детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье.

- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;

- освоение детьми практических навыков рационального питания;

- формирование навыков правильного питания, как составной части здорового образа жизни;

- формирование представления о правилах этикета, связанных с питанием осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей

культуры личности;

- пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа и культуре и традициям других народов;

- развитие творческих способностей и кругозора у детей, их интересов и познавательной деятельности;

- развитие коммуникативных навыков у школьников, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Модуль «Разговор о правильном питании» предполагает активное участие и максимальное вовлечение детей начальных классов в поисковую работу, в отработку знаний, навыков в определении продуктов правильного питания, понятий о витаминном составе продуктов, целесообразности трёхразового полноценного питания, расширение представлений о многообразии фруктов и овощей своего региона.

Модуль «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель модуля: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
 - Развитие индивидуальности учащихся;
 - Развитие интереса к изучаемым предметам
 - Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

ОБЩИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ В ГПД

Задачи воспитательной работы в ГПД в группе продлённого дня направлены на формирование познавательной, трудовой, общественной активности школьников, их интересов, развитие способностей и совершенствование физического развития.

1. Беседа с учителями.

Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной учебной работы учащихся в рамках непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.

2. Приём в группу.

Цель: сообщение распорядка дня, работа дежурных по столовой и по групповой комнате, выявление причины опоздания.

3. Беседа или предобеденная прогулка.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора детей, привитие культуры поведения.

4. Обед.

Цель: привитие навыков культурного поведения в школе, в столовой, за столом; соблюдение личной гигиены.

5. Прогулка, экскурсия.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе, привитие любви к труду, к природе.

6. Самоподготовка.

Цель: развитие умственных способностей учащихся, формирование общеучебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний; воспитание чувства взаимопомощи, товарищества

Физкультминутки – поддержание активного внимания, повышение производительности учебного труда, выполнение двигательной активности.

7. Подвижные игры.

Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности.

8. Спортивный час, клубные часы, работа кружков, утренники, праздники.

Цель: физическое совершенствование и укрепление здоровья учащихся, развитие интересов и способностей детей, воспитывать организованность, коллективизм, дружбу, чувство прекрасного, расширение кругозора учащихся.

Реализация программ внеурочной деятельности: Разговоры о правильном питании, Функциональная грамотность: читательская, финансовая, математическая, естественно –научная.

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ГПД

1. Независимо от погодных и сезонных условий пребывание детей на воздухе обязательно.

2. Одежда и обувь должны быть удобной и надежной во всех отношениях, соответствовать времени года и характеру занятия.

3. Все занятия проводятся на щадящем режиме, так как участие в них принимают даже освобожденные от уроков физкультуры дети. Физические перегрузки при этом не допускаются.

4. На занятии поддерживается достаточный уровень подвижности, при котором исключается переохлаждение организма детей.

5. Места для занятий выбираются с учетом предупреждения детского травматизма.

6. К концу занятий физическая нагрузка уменьшается, с тем чтобы возбуждение, вызванное двигательной деятельностью, снизилось. Занятия завершаются умыванием.

Не менее важным условием эффективной деятельности является рациональное построение режима дня в группе.

Режим может меняться с учетом особенностей той или иной школы, но санитарно-гигиенические требования должны быть соблюдены по всем основным режимным моментам:

- Помещение должно быть проветриваемым (обязательно сквозное проветривание).
- Должны проводиться минутки гигиены перед обедом, после игр.
- У каждого ребенка, посещающего группу, должны быть индивидуальные средства гигиены.
- Дети должны находиться на воздухе не менее 1,5 часов.
- Спортивные занятия должны быть не менее 45 минут.
- Приготовление домашнего задания.
- Перерывы между уроками 10–15 минут.
- В перерывы включать физкультминутки и упражнения корректирующей гимнастики.

Задачи на год.

- Повышение качества выполнения домашних заданий; нацеливание детей на результативную работу.
- Улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.
- Активизация познавательной деятельности учащихся.
- Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни; соблюдение гигиенических норм, режим дня в ГПД.
- Воспитывать в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи: (маме, бабушке, дедушке, сестре, брату, своим друзьям).
- Воспитание чувства доброты у детей, т. е. умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача другого.
- Развивать память, речь, мышление, воображение, внимание у детей.
- Развивать любознательность ребят, увлечь их процессом познания.
- Расширить представления быта ребят о нашем посёлке (городе), научить любить его.

Ежедневно:

- контроль за посещаемостью;
- контроль за поведением;
- контроль за самоподготовкой;
- контроль за питанием;
- наблюдение за взаимоотношениями детей;
- уход за комнатными растениями;
- контроль за порядком в классе.

Еженедельно:

- индивидуальные беседы с учащимися;
- информационная служба новостей;

Ежемесячно:

- подведение итогов за месяц

Каждая четверть:

- инструктаж по технике безопасности.

Виды занятий на неделю

№п/п	День недели	Занятия на воздухе	Клубные часы
1	Понедельник	Подвижные игры	Природа. Экология. Беседа по темам, экскурсии, праздники; формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
2	Вторник	Тематические экскурсии	По страницам любимых произведений чтение, прослушивание аудиозаписей, обсуждение, викторины, конкурсы рисунков к произведениям, сочинения.
3	Среда	Народные игры	Почемучка (загадки, викторины, ребусы, кроссворды, шарады)
4	Четверг	Целевые прогулки	Родной край (из истории и современной жизни страны, области, города)
5	Пятница	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Спорт и мы (игры, эстафеты, соревнования, беседы, конкурсы)

Девиз дня:

Понедельник – «Плохо природе - плохо человеку!»

Вторник – «Будем делать хорошо и не будем плохо!»

Среда – «Развиваем способности и таланты»

Четверг – «Учимся жить среди людей»

Пятница – «Я здоровье сберегу- сам себе я помогу!»

Примерная тематика часов.

Клуб «Сказочник». *(по страницам любимых произведений)*

1. Что за чудо эти сказки.

(Волшебные сказки, в чём их отличие от других?) – 2 занятия.

2. Бытовые сказки. Кто герои этих сказок? – 2 занятия.
3. Сказки о животных. – 2 занятия.
4. Квиз или викторина по сказкам. – 1 занятие.

Посещение комнаты сказок в поселковой библиотеке. – 1 занятие.

Уроки Деда Всеведа.

1. Пословицы и поговорки.
2. Загадки.
3. Считалки и дразнилки.
4. Скороговорки и потешки – все по одному занятию.

Клуб «Почемучка».

Цель занятий – привлечь внимание детей к тому, что находится рядом с нами, мимо чего мы проходим не замечая. Научиться применять свои знания в различных жизненных ситуациях (функциональная грамотность-ФГ).

1. Читательская грамотность
 - М. Пришвин. Беличья память
 - И. Соколов – Микитов. В берлоге
 - Л. Толстой. Зайцы
 - Н. Сладков. Веселая игра
 - Обыкновенные кроты
 - Э. Шим. Тяжкий труд
 - Полевой хомяк
 - Про бобров
 - Позвоночные животные
2. Математическая грамотность
 - Про беличьи запасы
 - Медвежье потомство
 - Про зайчат и зайчиху
 - Лисьи забавы
 - Про крота
 - Про ежа
 - Про полевого хомяка
 - Бобры строители
 - Встреча друзей
3. Финансовая грамотность
 - Беличьи деньги
 - Поврежденные и фальшивые деньги
 - Банковская карта
 - Безопасность денег на банковской карте
 - Про кредиты
 - Про вклады

- Ловушки для денег
- Такие разные деньги
- 4. Естественно-научная грамотность
 - Про белочку и погоду
 - Лесные сладкоежки
 - Про зайчишку и овощи
 - Лисьи норы
 - Корень – часть растения
 - Занимательные особенности яблока
 - Про хомяка и его запасы
 - Материал для плотин
 -

Клуб «Спорт и мы»

Цель занятий — формирование культуры здорового образа жизни с выделением главного компонента — культуры питания (Разговоры о правильном питании-РПП)

1. Разговоры о правильном питании
 - Если хочешь быть здоров
 - Самые полезные продукты
 - Удивительные превращения пирожка
 - Кто жить умеет по часам
 - Из чего варят кашу, и как сделать кашу вкусной
 - Плох обед, если хлеба нет
 - Время есть булочки
 - Пора ужинать
 - На вкус и цвет товарищей нет
 - Как утолить жажду
 - Что помогает быть сильным и ловким
 - Как помочь природе
 - Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты
 - Праздник здоровья
 - Мой дневник

Календарно-тематическое планирование

№п\п	Направления	Тема занятия	дата	
			план	факт
1.	Природа. Экология.	Экскурсия «В рябиновом сентябре»	01.09.	
2.	По страницам любимых произведений	Конкурс рисунков на асфальте на тему «Осень - волшебница»	02.09.	
3.	Почемучка	Викторина «Загадки осени» ФГ №1 -М. Пришвин . Беличья память	03.09.	
4.	Родной край	День знакомств. Разучивание игр на свежем воздухе: «Волк во рву»	04.09.	
5.	Спорт и мы	Эстафета «Весёлые старты» РПП № 1 – Если хочешь быть здоров	05.09.	
6.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Советы доктора Воды.	08.09.	
7.	По страницам любимых произведений	Экскурсия в библиотеку	09.09.	
8.	Почемучка	Разучивание игр на свежем воздухе: «Успей взять кеглю» ФГ №2-Про беличьи запасы	10.09.	
9.	Родной край	Чтение и обсуждение русских народных сказок	11.09.	
10.	Спорт и мы	Эстафета «Весёлые старты»	12.09.	
11.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Друзья Вода и Мыло.	15.09.	
12.	По страницам любимых произведений	Прослушивание аудиозаписи.	16.09.	
13.	Почемучка	Беседа «Сентябринка в гостях у ребят» ФГ №3-Беличьи деньги	17.09.	
14.	Родной край	Экскурсия по поселку.	18.09.	
15.	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Прятки», «Хитрая лиса» РПП № 2 – Самые полезные	19.09.	

		продукты		
16.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Глаза - главные помощники человека.	22.09.	

17.	По страницам любимых произведений	Конкурс рисунков на асфальте «Золотая осень»	23.09.	
18.	Почемучка	Уроки занимательного труда. Поделки из природного материала. ФГ №4-Про белочку и погоду	24.09.	
19.	Родной край	День работников леса. « Не оставляй костёр в лесу»	25.09.	
20.	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Пятнашки», «Пятнашки по кругу».	26.09.	
21.	Природа. Экология.	Всемирный день защиты животных. Викторина «Угадай животное»	29.09.	
22.	По страницам любимых произведений	Конкурс стихов об осени	30.09.	
23.	Почемучка	Беседа «Твой внешний вид» ФГ №5-И. Соколов – Микитов. В берлоге	01.10.	
24.	Родной край	Правила хорошего тона на тему «Обращение к незнакомому и знакомому взрослому».	02.10.	
25.	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Два Мороза». Международный день пожилых людей. Изготовление открыток. РПП № 3 – Удивительные превращения пирожка	03.10.	
26.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Чтобы уши слышали.	06.10.	
27.	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение рассказов о животных	07.10.	
28.	Почемучка	Поём школьные песни. ФГ №6-Медвежье потомство	08.10.	

29.	Родной край	Экскурсия «В листопаде октября»	09.10.	
30.	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Третий лишний», «С места на место»	10.10.	
31.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Почему болят зубы.	13.10.	
32.	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение книг о дружбе	14.10.	

33.	Почемучка	Устный журнал « В мире интересного» ФГ №7-Поврежденные и фальшивые деньги	15.10.	
34.	Родной край	Рисование на тему «Красота осенних листьев».	16.10.	
35.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: « Третий лишний», «Пятнашки» РПП № 4 – Кто жить умеет по часам	17.10.	
36.	Природа. Экология.	Экскурсия «Наш друг – природа»	20.10.	
37.	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение книг М. Пришвина, В. Бианки	21.10.	
38.	Почемучка	Час загадок ФГ №8-Лесные сладкоежки	22.10.	
39.	Родной край	Праздник «В гостях у Осени».	23.10	
40.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место» Трудовой десант «Чистые парты»	24.10.	
41.	Почемучка	Игра-лото «Знаешь ли ты деревья?» ФГ №9-Л. Толстой. Зайцы	05.11.	
42.	Родной край	Разучивание новых считалок, народных игр	06.11.	
43.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Меж двух огней», «Защити крепость» РПП № 5 – Из чего варят кашу, и как сделать кашу вкусной	07.11.	

44.	Природа. Экология.	Экологическая игра «Лукошко грибника»	10.11.	
45.	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение любимых книг	11.11.	
46.	Почемучка	Замысловатые вопросы для любознательных ФГ №10-Про зайчат и зайчиху	12.11.	
47.	Родной край	Экскурсия «Поможем птицам»	13.11.	
48.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Рыба, зверь, птица»	14.11.	
49.	Природа. Экология.	Урок здоровья. «Рабочие инструменты» человека.	17.11.	
50.	По страницам любимых произведений	Подготовка к неделе книги	18.11.	

51.	Почемучка	Конкурс смекалистых ФГ №11-Банковская карта	19.11.	
52.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «Прятки» РПП № 6 – Плох обед, если хлеба нет	20.11.	
53.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Зачем человеку кожа.	21.11.	
54.	Природа. Экология.	Уход за комнатными растениями	24.11.	
55.	По страницам любимых произведений	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»	25.11.	
56.	Почемучка	Конкурс «Отгадай, загадку!» ФГ №12-Про зайчишку и овощи	26.11.	
57.	Родной край	Праздник книги	27.11.	
58.	Спорт и мы	Конкурс «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	28.11.	
59.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Если кожа повреждена.	01.12.	
60.	По страницам любимых произведений	Конкурс стихов «Любимой маме» Изготовление открыток.	02.12.	

61.	Почемучка	Кроссворд «Жители Простоквашино» ФГ №13-Н. Сладков. Веселая игра	03.12.	
62.	Родной край	Экскурсия « Лесные диковинки»	04.12.	
63.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени» РПП № 7 – Время есть булочки	05.12.	
64.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Как сохранить улыбку красивой.	08.12.	
65.	По страницам любимых произведений	Игра- викторина «Герои сказки А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»	09.12.	
66.	Почемучка	Викторина « Мир вокруг нас» ФГ №14-Лисьи забавы	10.12.	
67.	Родной край	ПДД. Тема: Светофор - наш верный друг».	11.12.	
68.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Не ходи на гору», «Живые мишени»	12.12.	

69.	Природа. Экология.	Изготовление кормушек для птиц.	15.12.	
70.	По страницам любимых произведений	КВН « Сказки водят хоровод»	16.12.	
71.	Почемучка	Загадки к сказке К.И. Чуковского «Федорино горе» ФГ №15-Безопасность денег на банковской карте	17.12.	
72.	Родной край	Конкурс « Природа и детская фантазия»	18.12.	
73.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе. Лепим снежные скульптуры РПП № 8 – Пора ужинать	19.12.	
74.	Природа. Экология.	Работа в мастерской Деда Мороза	22.12.	
75.	По страницам любимых произведений	Игра- викторина «Сказки Андерсена»	23.12.	
76.	Почемучка	Викторина «Загадки зимы» ФГ №16-Лисьи норы	24.12.	

77.	Родной край	Разучивание хороводов, песен	25.12.	
78.	Спорт и мы	Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни!»	26.12	
79.	По страницам любимых произведений	Новогоднее мероприятие «Приключения у Новогодней ёлки»	29.12.	
80.	Природа. Экология.	Трудовой десант «Чистые парты»	30.12.	
81.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Здоровая пища для всей семьи.	12.01.	
82.	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Ларчик со сказками.	13.01.	
83.	Почемучка	Игровое занятие. В гостях у геометрических фигур ФГ №17-Обыкновенные кроты	14.01.	
84.	Родной край	Разучивание русских народных хороводов, песен	15.01.	
85.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Быстрые и меткие» РПП № 9 – На вкус и цвет товарищей нет	16.01.	
86.	Природа. Экология.	Экскурсия «Мы - друзья птиц»	19.01.	

87.	По страницам любимых произведений	Игра-викторина «Сказки А. С. Пушкина»	20.01.	
88.	Почемучка	Устный журнал «Хочу всё знать» ФГ №18-Про крота	21.01.	
89.	Родной край	Знакомство с русскими поговорками.	22.01.	
90.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Снежками в круг», «Под обстрелом»	23.01.	
91.	Природа. Экология.	Беседа «Пожар - стихийное бедствие»	26.01.	
92.	По страницам любимых произведений	Мы и домашние животные. Тема: Кошка и собака- наши четвероногие друзья»	27.01.	

93.	Почемучка	Кроссворд «Произведения К. И. Чуковского ФГ №19-Про кредиты	28.01.	
94.	Родной край	Заочное путешествие по экологической тропе.	29.01.	
95.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Живые мишени», «Защитим снеговиков» РПП № 10 – Как утолить жажду	30.01.	
96.	Природа. Экология.	Трудовой десант «Чистые парты»	02.02.	
97.	По страницам любимых произведений	Конкурс « Любимые литературные сказки»	03.02.	
98.	Почемучка	Кроссворд « Произведения Н. Носова» ФГ №20-Корень – часть растения	04.02.	
99.	Родной край	Игровое занятие «В гостях у радуги»	05.02.	
100.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени»	06.02.	
101.	Природа. Экология.	Урок здоровья.	09.02.	
102.	Родной край	Операция «Забота» (открытие ветеранам)	10.02.	
103.	Почемучка	Устный журнал «Это интересно» ФГ №21-Э. Шим. Тяжелый труд	11.02.	
104.	По страницам любимых произведений	Сон- лучшее лекарство.	12.02.	

105.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Палочку в снег», «Защитим снеговиков» РПП № 11 – Что помогает быть сильным и ловким	13.02.	
106.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Как настроение?	16.02.	
107.	По страницам любимых произведений	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	17.02.	
108.	Почемучка	Кроссворд «Правила дорожного движения» ФГ №22-Про ежа	18.02.	
109.	Родной край	Операция «Наш класс»	19.02.	

110.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени»	20.02.	
111.	По страницам любимых произведений	Чтение сказок и рассказов любимых писателей.	24.02.	
112.	Почемучка	Викторина «На загадку – есть отгадка» ФГ №23-Про вклады	25.02.	
113.	Родной край	Конкурс рисунков ««Я, ты, он, она – вместе целая семья»	26.02.	
114.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пустое место», «Два Мороза» РПП № 12 – Как помочь природе	27.02.	
115.	Природа. Экология.	Конкурс «Коса – девичья краса» Урок здоровья. Вредные привычки.	02.03.	
116.	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Дюймовочка рассказывает о птицах.	03.03.	
117.	Почемучка	Конкурс рисунков «Природа в детской фантазии» ФГ №24-Занимательные особенности яблока	04.03.	
118.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «Прятки»	05.03.	
119.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Осанка - стройная спина.	06.03.	
120.	По страницам любимых произведений	«Журчат ручьи, поют грачи, весна идёт - весне дорогу!» Стихотворения, рассказы про весну.	10.03.	
121.	Почемучка	Кроссворд «Овощи» ФГ №25-Полевой хомяк	11.03.	
122.	Родной край	«Первоцветы» - экскурсия	12.03.	

123.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Салки»	13.03.	
124.	Природа. Экология.	Рисование любимого героя из мультфильма. Просмотр мультфильмов.	16.03.	
125.	По страницам любимых	Птичий КВН. День птиц.	17.03.	

	произведений			
126.	Почемучка	Кроссворд «Фруктовый сад» ФГ №26-Про полевого хомяка	18.03.	
127.	Родной край	Конкурс рисунков «Дом моей мечты»	19.03.	
128.	Спорт и мы	Спортивный час «Посмеёмся вместе!» - чтение весёлых стихов РПП № 13 – Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты	20.03.	
129.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Если хочешь быть здоров!	30.03.	
130.	По страницам любимых произведений	Участие в выставке поделок на тему: «Космос – глазами детей»	31.03.	
131.	Почемучка	КВН «Времена года» ФГ №27-Ловушки для денег	01.04.	
132.	Родной край	Народные игры на свежем воздухе: футбол, лапта, городки	02.04.	
133.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Салки»	03.04.	
134.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Правила безопасности на воде	06.04.	
135.	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение рассказов о природе	07.04.	
136.	Почемучка	КВН «Пословицы и поговорки» ФГ №28-Про хомяка и его запасы	08.04.	
137.	Родной край	Практическая деятельность: «Зелёный наряд родного села»	09.04.	
138.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Хитрая лиса» РПП № 14 – Праздник здоровья	10.04.	
139.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Я - ученик	13.04.	

140.	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Веснянка знакомит с новыми растениями	14.04.	
141.	Почемучка	Уход за комнатными растениями ФГ №29-Про бобров	15.04.	
142.	Родной край	Экскурсия «Весна в природе»	16.04.	

143.	Спорт и мы	Конкурс комплексов утренней гимнастики	17.04.	
144.	Природа. Экология.	Всемирный день Земли. Игра – путешествие «Земля – наш общий дом»	20.04.	
145.	По страницам любимых произведений	Рейд-проверка «Живи книга»	21.04.	
146.	Почемучка	Внеклассное занятие «Мишутка знакомит с растениями-медоносами». ФГ №30-Бобры - строители	22.04.	
147.	Родной край	День Солнца	23.04.	
148.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Плетень», «С места на место» РПП № 15 –Мой дневник	24.04.	
149.	Природа. Экология.	ПДД «Мы учимся соблюдать правила движения»	27.04.	
150.	По страницам любимых произведений	Беседа «Красная книга природы»	28.04.	
151.	Почемучка	Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь» ФГ №31-Такие разные деньги	29.04.	
152.	Родной край	Конкурс стихов «Дети о войне»	30.04.	
153.	Природа. Экология.	Урок здоровья. Доктора природы	04.05.	
154.	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Экзотические животные.	05.05.	
155.	Почемучка	Экскурсия к цветущим плодовым деревьям. ФГ №32-Материал для плотин	06.05.	
156.	Родной край	Праздник-игра «В гостях у Берендея!»	07.05.	

157.	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место»	08.05.	
158.	Спорт и мы	Проведение эстафеты «Весёлые старты»	12.05.	
159.	Спорт и мы	Русская народная игра «Городки»	13.05.	

160.	Весёлые состязания и малоподвижные игры.	Детское чтение. Стихи и рассказы о ВОВ. ФГ №33-Позвоночные животные	14.05.	
161.	Игровая прогулка.	Занятие по искусству. Тема «Пусть всегда будет солнце!»	15.05.	
162.	Разучивание новой игры «Казачи - разбойники».	Чтение и обсуждение рассказа В.Крапивина «Товарищи» о взаимопонимании.	18.05.	
163.	Отдых детей на свежем воздухе.	Игра «Словарный аукцион».	19.05.	
164.	Весенний кросс.	Санитарная уборка в классе. Ухаживание за комнатными цветами. ФГ №34-Встреча друзей	20.05.	
165.	Командные игры.	«Практикум доброты и вежливости. Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел отношений»	21.05.	
166.	Отдых детей на свежем воздухе.	Игра «Капуста – редиска».	22.05.	
167.	Игровая прогулка. «Море волнуется».	День семьи. «Мама – хранительница тепла и семейного очага».	25.05.	
168.	Отдых детей на свежем воздухе.	Задачи по сказочным сюжетам.	26.05.	
169.	Групповые игры. Забытые игры.	Сочинение на тему: «Если бы я был бы...»	27.05.	
170.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Путешествие в Волшебную страну. Литературный кроссворд. Игра «Словарный аукцион».	28.05.	
171.	Игровая прогулка. Игра «Испорченный телефон».	«Природа-наш дом родной». Устный журнал.	29.05.	
172.	Спортивная прогулка. «Делай как я, делай как мы, делай лучше нас!»	Последний звонок. «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»	01.06.	

