

Как известно, дошкольники очень любят совместные чтения. Чтобы разнообразить этот процесс, сделать его увлекательным, хочу предложить игровой приём, знакомый со времен нашего детства – детские рассказы с картинками. Детям нравится рассматривать и читать веселые тексты, где некоторые слова заменены рисунками и ребёнок, таким образом, может «читать» самостоятельно. Для младших дошкольников будет интересно, когда при чтении сказок и рассказов можно называть известных им по картинке персонажей.

Согласно Ж. Пиаже дошкольный возраст характеризуется развитием наглядно-образного мышления и знаково-символической функции. Образ становится активно применяемым инструментом мышления. Учитывая данный факт, рассказы с картинками можно использовать для развития у детей не только вербальных способностей, но психических процессов: восприятия, внимания, памяти. По опорным картинкам дети легче и быстрее запоминают и осмысливают текст, пересказывают его самостоятельно, без помощи взрослых.