

Выписка из организационного раздела
адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования для обучающихся с тяжелыми
нарушениями речи (вариант 5)

Учебный план
адаптированной образовательной программы
начального общего образования для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5)
Березовского муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5)
БМАОУ СОШ № 11 на 2025-2026 учебный год

Учебный план реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5) (далее – учебный план), в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР.

Учебный план учитывает рекомендации изложенные в Федеральном учебном плане федеральной адаптированной программы основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ТНР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Для обучающихся с ТНР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения, так на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких задач, указанных ниже:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности.
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет «Адаптивная физическая культура»);
- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Организация образовательной деятельности в БМАОУ СОШ № 11

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) реализуется в текущем учебном году.

Учебный план основного общего образования обучающихся ТНР (вариант 5) соответствует учебному плану ООП ООО, с учётом изменений определяемых ФГОС ООО, а также Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части представлены десять предметных областей. Содержание учебных

предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР.

Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов не менее 2-х часов недельной нагрузки на одного обучающегося могут выделяться на коррекционно-развивающий курс "Индивидуальные и групповые логопедические занятия", который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности (часы считаются на основе суммирования времени посещения обучающимся как индивидуальных, так и групповых логопедических занятий).

Остальные часы отводятся на дополнительные коррекционно-развивающие курсы, направленные на восполнение пробелов в речевой деятельности детей, преодолении вторичных отклонений в развитии, а также формировании предпосылок успешного освоения личностных, метапредметных и предметных компетенций.

Для отдельных обучающихся с ТНР может быть разработана индивидуальная адаптированная образовательная программа и индивидуальный учебный план, учитывающий особенности их психофизического развития и состояние здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не превышает 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не превышает 7 уроков. Обучение осуществляется по четвертям.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и индивидуально- групповых занятий. Занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Продолжительность уроков в 5-9 классах 40 минут. Затраты времени на выполнение домашнего задания не должны превышать в 5-м классе - 2 часа; в 6-8 классах- 2,5 часа; 9 –х классах – 3,5 часа.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5

часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами. Домашнее задание на следующий урок задают на текущем уроке, дублируют его в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения заданий, требующего длительной подготовки, рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Занятия начинаются не ранее 8.30 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения АООП ООО для обучающихся ТНР (вариант 5).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В школе языком образования является русский язык. Изучение родного языка (русского) из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предмета «Родной язык (русский)».

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательным. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287".

Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования отражено в адаптированных рабочих программах по всем предметам учебного плана основного общего образования.

Программно-методическое обеспечение учебного плана регламентируется 59 приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (в существующей редакции). Итоговая оценка результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5) включает результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения.

Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы по учебным предметам учебного плана основного общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в данном классе проводится с учётом психофизического состояния обучающихся.

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на проведение промежуточной аттестации в иных формах:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности; - недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка для детей с ОВЗ;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;
- увеличение времени на выполнение заданий;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных особенностей и индивидуальных трудностей обучающихся;

- 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- 2) упрощение многозвеньеовой инструкции посредством деления ее на короткие 60 смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно читается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами

4) при необходимости адаптивное изменение текста задания с учетом особых образовательных особенностей и индивидуальных трудностей обучающихся (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.).

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в журнал.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Учебные предметы, курсы	Учебные модули	Количество часов в неделю					Всего часов	Форма проведения промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9		
Обязательная часть								
Русский язык		5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714	Контрольная работа, в том числе в форме ВПР
Литература		3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442	Контрольная работа, в том числе в форме ВПР
Родной язык (русский)								
Родная литература (русская)								
Иностранный язык		3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510	Контрольная работа, в том числе в форме ВПР
Математика		5/170	5/170	0	0	0	10/340	Контрольная работа, в том числе в форме ВПР
Алгебра		0	0	3/102	3/102	3/102	9/306	Контрольная работа, в том числе в форме ВПР
Геометрия		0	0	2/68	2/68	2/68	6/204	Контрольная работа, в том числе в форме ВПР
Вероятность и статистика		0	0	1/34	1/34	1/34	3/102	Контрольная работа, в том числе в форме ВПР
Информатика		0	0	1/34	1/34	1/34	3/102	Контрольная работа, в том числе в форме ВПР
История	История России	3/102	3/102	3/102	2/68	2.5/84	13.5/45 8	Контрольная работа, в том числе в форме ВПР
	Всеобщая Исто							

	История родного края							
Обществознание		0	0	0	1/34	1/34	3/102	Контрольная работа, в том числе в форме ВПР
География		1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272	Контрольная работа, в том числе в форме ВПР
Физика		0	0	2/68	2/68	3/102	7/238	Контрольная работа, в том числе в форме ВПР
Химия		0	0	0	2/68	2/68	4/136	Контрольная работа, в том числе в форме ВПР
Биология		1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238	Контрольная работа, в том числе в форме ВПР
Изобразительное искусство		1/34	1/34	1/34	0	0	3/102	Защита проекта
Музыка		1/34	1/34	1/34	1/34	0	4/136	Тестирование
Труд (технология)		2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272	Защита проекта
Физическая культура		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340	Сдача норм ГТО
Основы безопасности и защиты Родины		0	0	0	1/34	1/34	2/68	Тестирование
	Итого	27/918	28/952	30/1020	31/1054	32.5/1105	148.5/5049	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
Спортивные игры		1/34	1/34	1/34	1/34	0.5/18	4.5/153	Зачёт
Индивидуальный проект		0.5/16	0.5/18	0.5/18	0.5/16	0	2/68	Зачёт
Финансовая грамотность		0.5/18	0	0	0.5/18	0	1/34	Зачёт
Основы духовно- нравственной культуры народов России		0	0.5/16	0.5/16	0	0	1/34	Зачёт
Итого		2/68	2/68	2/68	2/68	0.5/18	8.5/289	
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33		
Количество учебных недель		34	34	34	34	34		
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122		
Коррекционные занятия								
Коррекционный курс: «Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)		3	3	3	3	3		
Коррекционный курс: Логопедические занятия		2	2	2	2	2		
Итого		5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	850	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884073
Владелец Денисова Алина Николаевна
Действителен с 26.08.2024 по 26.08.2025