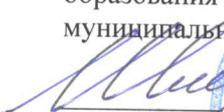


СОГЛАСОВАНО:  
начальником управления  
образования Березовского  
муниципального округа

  
Н.В. Иванова



РАССМОТРЕНО и  
ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
БМАОУ СОШ №11  
протокол от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНО:  
директором  
БМАОУ СОШ №11

  
А.Н. Денисова  
приказ 30.08.2024 № 71/1



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Березовского муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №11»  
(БМАОУ СОШ №11)  
на 2024-2028 годы

## Оглавление

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка об ОО	7
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	12
3.1	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	
3.2.	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	14
3.3	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов в рамках МКДО	22
4	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ОО	26
5	Анализ текущего состояния перспектив развития ОО. Интерпретация результатов самодиагностики и МКДО	29
6	Результаты проблемно-ориентированного анализа	30
7	Основные направления развития организации	33
7.1	Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов	
8	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	38
9	Механизмы реализации Программы развития	39
10	Дорожная карта Программы развития	41

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее – ОО, Школа)	Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» (БМАОУ СОШ №11)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07. 2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 09.11. 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями);</li> <li>- Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10);</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО – 2021);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основной общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО – 2021);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа от 12.08.2022 № 732) (далее – ФГОС СОО – 2012/2022);</li> <li>- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);</li> <li>- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО);</li> <li>- Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО);</li> <li>- Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» <a href="https://smp.edu.ru/concept">https://smp.edu.ru/concept</a>;</li> </ul>

	<p>- Материалов «Настольной книги директора школы» <a href="https://smp.edu.ru/kniga-direktora20">https://smp.edu.ru/kniga-direktora20</a>;</p> <p>- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – МОиМП) от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»;</p> <p>- Приказ МОиМП Свердловской области от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы»;</p> <p>- Приказ МОиМП Свердловской области от 19.06.2023 № 747-Д «О внесении изменений в план мероприятий (дорожную карту) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы, утвержденный приказом от 09.12.2022 № 1164-Д»;</p> <p>- Муниципальная программа Березовского городского округа «Развитие системы образования Березовского городского округа до 2028», утвержденная Постановлением Администрации Березовского городского округа от 25.11.2022 №1379-2;</p> <p>- Устав БМАОУ СОШ № 11.</p>
Разработчики	<p>Директор БМАОУ СОШ №11 Денисова А.Н.  Заместители директора Кошелева С.В.  Баженова О.А.  Серажитдинова Н.Ю.  Советник директора по воспитанию Чаурина Н.В.  Администрация школы, рабочая группа, члены общешкольного родительского комитета и совета обучающихся, представители партнеров  ОО</p>
Цель	<p>Создание условий для обеспечения доступного качественного образования обучающимся БМАОУ СОШ №11 к 2028 году с учётом индивидуальных запросов и возможностей.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знание: качество и объективность;</li> <li>2) Воспитание;</li> <li>3) Здоровье;</li> <li>4) Творчество;</li> <li>5) Профориентация;</li> <li>6) Учитель. Школьные команды;</li> <li>7) Школьный климат;</li> <li>8) Образовательная среда.</li> </ol> </li> <li>2. Модернизировать систему непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников, в том числе через вовлечение через инновационную деятельность.</li> <li>3. Обеспечить обновление материально-технической базы школы и детского сада для развития современной и безопасной цифровой образовательной среды.</li> <li>4. Расширить возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</li> </ol>

	<p>5. Трансформировать воспитательную систему школы и детского сада в соответствии с современными запросами государства.</p> <p>6. Развить систему управления школы и детского сада на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия.</p> <p>7. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.</p> <p>8. Выстроить систему управления качеством образования в логике полного управленческого цикла.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Достижение показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.</p> <p>2. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, обеспечение проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов</p> <p>3. Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности.</p> <p>4. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.</p> <p>5. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг на 30%.</p> <p>6. Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия с высшими и средними учебными заведениями, учреждениями культуры и спорта, предприятиями.</p> <p>7. Развитие внебюджетной деятельности образовательного учреждения, привлечение дополнительного финансирования через участие в конкурсах с грантовой поддержкой.</p> <p>8. Разработка управленческих и педагогических механизмов по преемственности всех реализуемых уровней образования</p> <p>9. Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива в муниципальной и региональной сферах образования.</p> <p>10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей в образовательный процесс школы и детского сада и укрепление партнерских отношений.</p> <p>11. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях образования.</p> <p>12. Преемственность всех уровней образования в ОО.</p>

Период реализации Программы	2024-2028 г.
I этап – подготовительный 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы;</li> <li>- анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности о реализации проекта «Школа Минипросвещения России»;</li> <li>- подготовка локальных актов;</li> <li>- разработка методического обеспечения деятельности школы и детского сада и создания ключевых условий реализации Программы;</li> <li>- определение стратегии и тактики развития школы и детского сада</li> </ul>
II этап – реализация 2025-2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизация образовательной среды БМАОУ СОШ №11, обеспечение равного доступа к качественному образованию всех обучающихся школы, разработка подпроектов по магистральным направлениям: «Знание», «Творчество», «Воспитание» и ключевому условию «Учитель. Школьная команда»;</li> <li>- достижение заявленных показателей: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы</li> </ul>
III этап – обобщающий 2027-2028	- итоговый мониторинг реализации мероприятий. Анализ динамики результатов. Выявление проблем и путей их решения. Определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетное и внебюджетное финансирование за счет средств регионального, муниципального бюджетов. Планируется привлечение спонсорской помощи.
Контроль реализации	<p>Осуществляется администрацией ОО, Педагогическим советом в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p> <p>Внутренний мониторинг осуществляется в течение всего времени реализации Программы развития.</p> <p>Результаты контроля представляются через публикации на сайте ОО; отчета самообследования ОО.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом совместно с органами ученического и родительского самоуправления.</p> <p>Отчет о реализации Программы развития разрабатывается ежегодно в мае.</p>

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»</p> <p>2. Дата создания (основания) – 1974 год</p> <p>3. ИНН 6604010789</p> <p>4. Учредитель – Управление образования Березовского городского округа</p> <p>5. Сведения о лицензии – выписка из лицензии № Л035-01277-66/00195859 от 20.09.2012</p> <p>6. Адрес места нахождения юридического лица: 623725, Свердловская область, Березовский городской округ, пос. Ключевск, ул. Чернышёва, стр. 8</p> <p>Адреса мест осуществления лицензируемого вида деятельности юридического лица:</p> <p>623725, Свердловская область, Березовский городской округ, пос. Ключевск, ул. Чернышёва, стр. 8</p> <p>623725, Свердловская область, Березовский городской округ, пос. Ключевск, ул. Строителей, стр. 8</p> <p>7. Контакты: +7(34369) 3-60-80, +7(34369) 3-60-81</p> <p>8. Адрес электронной почты: bgo_ou11@mail.ru</p> <p>9. Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <a href="https://11ber.uralschool.ru/">https://11ber.uralschool.ru/</a></p> <p>10. Официальный аккаунт в социальной сети <a href="https://vk.com/club193510938">https://vk.com/club193510938</a></p>
Сведения об обучающихся (на 31.12.2023)	<p>Воспитанники – 93, из них с ОВЗ – 2, детей-инвалидов - 1</p> <p>Обучающиеся:</p> <p>Начальное общее образование – 139,</p> <p>Основное общее образование – 134,</p> <p>Среднее общее образование - 16</p> <p>из них с ОВЗ – 17</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Структура управления в учреждении состоит из 4 уровней. Для членов каждого уровня управления разработаны функциональные обязанности, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развития и деятельности образовательного учреждения.</p> <p>1 уровень: единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.</p> <p>К этому же уровню отнесены коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников ОО, Педагогический совет.</p> <p>Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).</p>

Федерации»). 2 уровень: 3 заместителя директора образовательного учреждения. Каждый член администрации интегрирует определенное направление согласно своему административному статусу. 3 уровень: методические объединения, которые ведут методическую работу по своему направлению, организуют внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. Выдвигают предложения по улучшению процесса образования. 4 уровень: обучающиеся, родители. Развитие самоуправления обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой, в школе функционирует общешкольный родительский комитет. Родительский комитет школы: вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организационно-хозяйственным вопросам; осуществляет контроль за качеством питания обучающихся.

В БМАОУ СОШ №11 организована работа школьных методических объединений: ШМО учителей начальных классов; ШМО учителей естественно-научного цикла; ШМО учителей гуманитарного цикла; ШМО классных руководителей; ШМО узких специалистов. В МБОУ БМАОУ СОШ № 11 реализует основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования. А также:

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (АООП НОО) для обучающихся с задержкой психического развития.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (АООП НОО) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с задержкой психического развития.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (АООП НОО) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (АООП НОО) для обучающихся с задержкой психического развития.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (АООП ООО) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования:  
 Внеурочная деятельность  
 Начальное общее образование: «Разговоры о важном», «ЮИД», «Орлята России», «Разговор о здоровом питании», «Умники и умницы», «Введение в финансовую грамотность», «Группа

продленного дня», «Мир Scratch», «Пластилиновая сказка», «Русский язык как иностранный», «Динамическая пауза».

Основное общее образование: «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты», «Я-Ты-Он-Она»; «Билет в будущее»; «Волейбол», «Юнармия», «Дружина юных пожарных», «Искусственный интеллект», «Основы финансовой грамотности», «ЮИД».

Среднее общее образование: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Программирование», «Семьеведение», «Юнармия», «Юные журналисты».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Волшебный мир искусства», «Аккомпанемент на гитаре», «Знайка», «Мир театра», театральная студия «Арлекино», «Футбол», «Баскетбол», «Шахматы школе», «Богатыри».

Используемые образовательные технологии: активно вводятся педагогические технологии, направленные на развитие познавательной активности обучающихся, как в системе урочной деятельности, так во внеурочной деятельности: проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, технология разноуровневого обучения, технология обучения в сотрудничестве, информационно-коммуникационные методики, методики сбережения здоровья. Одним из способов активизации познавательной деятельности выступает организация творческой, исследовательской и проектной деятельности обучающихся, в основе которых лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно добывать информацию, сформулировать и решать проблему в период урочной деятельности, так и во внеурочной работе. В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии и SMART-обучение, проектирование, личностно-ориентировочный подход, игровые технологии и др.

Материально-технические условия.

В детском саду имеются отдельные помещения, закрепленные за каждой группой. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начальных классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Учащиеся 5-11 классов - по классно-кабинетной системе. Здания обеспечены холодным водоснабжением, канализацией, вентиляцией.

Для организации образовательного процесса в детском саду имеются: 6 помещений для воспитанников, 1 кабинет учителя-дефектолога, 1 кабинет учителя-логопеда, 1 кабинет педагога-психолога.

В школе имеются:

спортивный зал (с отдельными раздевалками для мальчиков и девочек с санузлами, а также инвентарной для хранения спортивного инвентаря), 7 классных кабинетов для учащихся 1-4 классов; 2 кабинета русского языка и литературы; 2 кабинета математики; 1 кабинет биологии; 1 кабинет информатики; 1 кабинет английского языка; 2 кабинета истории и обществознания; 1 кабинет физики; 1 кабинет химии; 1 кабинет ОБЗР; 1 кабинет музыки и ИЗО; 1 кабинет труда (технологии); 1 кабинет географии. А также 1 кабинет учителя-дефектолога, 1 кабинет учителя-логопеда, 1 кабинет педагога-психолога.

В помещениях имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты,

	<p>печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Перечисленные помещения приспособлены для проведения практических занятий с детьми с ОВЗ.</p> <p>Школьная библиотека доступна для всех категорий учащихся.</p> <p>В БМАОУ СОШ №11 созданы условия для беспрепятственного доступа в здание организации: пандус, распашные входные двери, у входа таблица с номером школы на шрифте Брайля. Туалет на первом этаже приспособлен для учащихся с трудностями передвижения.</p> <p>Официальный сайт БМАОУ СОШ №11 имеет версию для слабовидящих.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Общий режим дошкольного отделения 7.30-18.00</p> <p>Учебная неделя 5 дней, 1 смена</p> <p>Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни</p> <p>Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-11-ых классах - 34 недели. Недельная аудиторная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую.</p> <p>Для первых классов устанавливаются дополнительные каникулы.</p> <p>Между факультативными занятиями, занятиями внеурочной деятельностью и окончанием обязательных уроков соблюдается перерыв не менее 30 минут.</p>
<p>Сведения о работниках</p>	<p>Общее количество работников - 61</p> <p>количество педагогических работников - 37</p> <p>количество учителей - 41</p> <p>педагоги-психологи - 2</p> <p>учителя-логопеды - 2</p> <p>учителя-дефектологи - 2</p> <p>социальный педагог - 1</p> <p>педагог-библиотекарь - 1</p> <p>доля работников с высшим образованием - 97%</p> <p>доля работников с высшей квалификационной категорией - 67%</p> <p>доля работников с первой квалификационной категорией - 23%</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>В течение последних трёх лет по итогам участия в конкурсах проектных и исследовательских работ, олимпиадах, турнирах, интеллектуальных марафонах учащиеся были отмечены более, чем 300 грамотами, благодарностями, свидетельствами, удостоверениями, сертификатами. Ежегодно обучающиеся БМАОУ СОШ № 11 активно принимают участие в конкурсах различного уровня и являются в них победителями и призерами: Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»; Областной театральный фестиваль-конкурс «Театральная мозаика»; Географический фестиваль «Моя земля» среди обучающихся Свердловской области; Городской творческий фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Зернышко таланта»; Муниципальные Рождественские образовательные чтения Березовского городского округа; Открытый городской фестивале творчества «Россия – моя судьба, моя любовь!»; Городской конкурс «Мы с котом»; Муниципальный конкурс агитбригад «ЮИД»; Первенство по легкой атлетике «Шиповка юных»; Семейный фестиваль ГТО; Весенний кросс среди школ БГО; Военно-спортивная игра "Зарница" для обучающихся поселковых школ БГО;</p>

Всероссийская олимпиада школьников; Социально-педагогический проект «Ориентиры жизни» и т.д.

Опыт работы педагогов БМАОУ СОШ № 11 в течение трёх лет был представлен педагогической общественности на различных уровнях: педагоги отмечены дипломами и благодарственными письмами Всероссийского профессионального конкурса «Педагог года», Всероссийского конкурса методических материалов по профилактике.

Ежегодно в проектах гражданско-патриотического воспитания принимают участие большое количество обучающихся. Занятость детей обусловлена тем, что в школе сохраняются традиции, связанные с историческим прошлым образовательного учреждения.

В течение трех лет большое внимание педагогического коллектива уделялось организации режима дня детей, их нагрузкам, правильному, сбалансированному питанию, физкультурно-оздоровительной работе и профилактике вредных привычек, учителя начальных классов работали над формированием у детей навыков гигиены.

Классные руководители проводили просветительскую работу не только с учащимися своего класса, но и с их родителями (законными представителями). С учетом результатов проведенного анализа работы за предыдущие годы в работе педагогов школы выделялись приоритеты, следовать которым старались неукоснительно, учитывая возрастные особенности учащихся.

В течение трех лет проводились Дни здоровья, «минутки безопасности», конкурсы, праздники и другие активные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, охрану окружающей среды, в проведении которых принимали участие и педагоги, и родители.

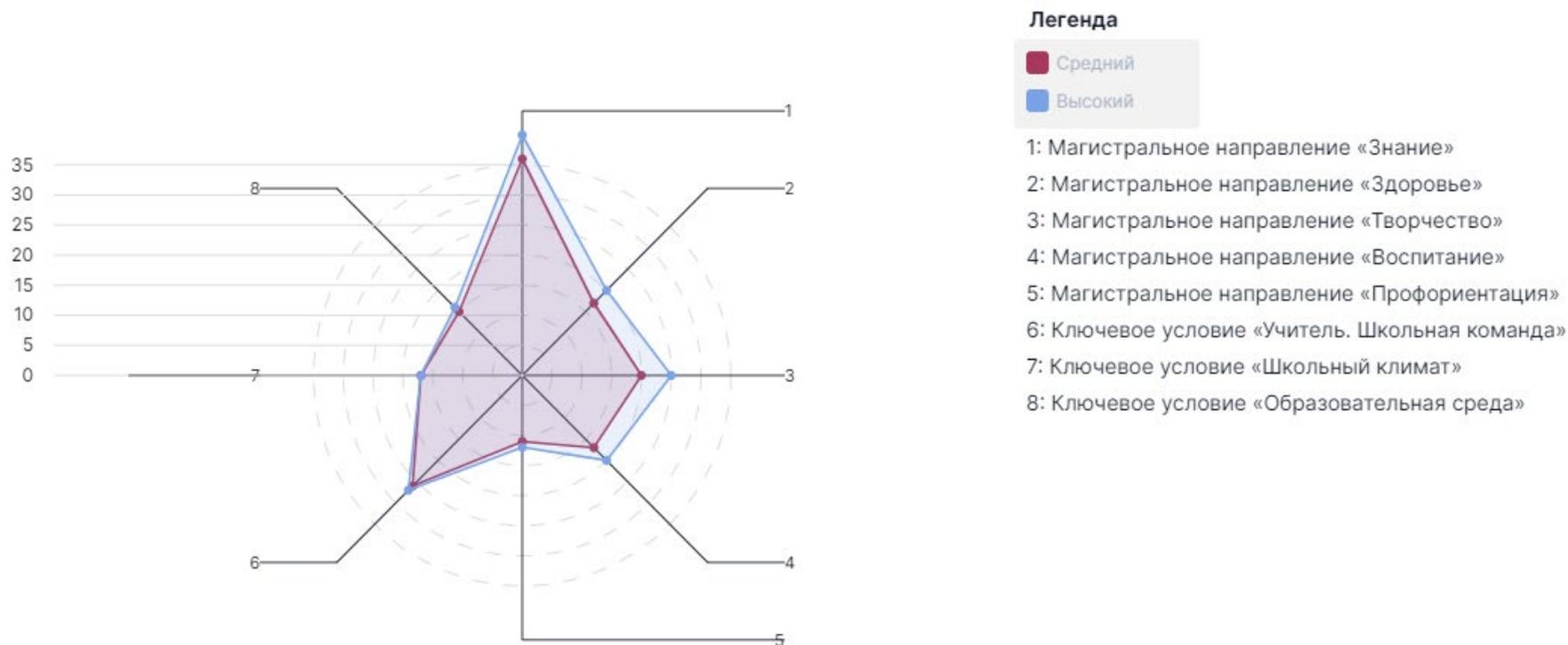
Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работ НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной деятельности педагогов, школьников и родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, конкурсы.

Работа по гражданско- патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания, патриотизма и духовных ценностей, экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира, активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

#### 3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов в рамках проекта «Школы Минпросвещения России» (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

В рамках проекта «Школа Минпросвещения», БМАОУ СОШ №11 приняла участие в самодиагностике, в ходе которой образовательная организация набрала 159 баллов, что соответствует среднему уровню результатов образовательного процесса. Детализация данных самодиагностики представлена на графике.



<b>Магистральное направление, ключевое условие</b>	<b>Баллы</b>	<b>Уровень</b>
«Знание»	36	средний
«Здоровье»	17	средний
«Творчество»	20	средний
«Воспитание»	17	средний
«Профориентация»	11	средний
«Учитель. Школьная команда»	26	средний
«Образовательная среда»	17	высокий
«Школьный климат»	15	средний

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Использование методологий наставничества для персонализированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.</li> <li>• Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.</li> </ul>
2	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки	Недостаточно сформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ).</li> </ul>

выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)				качества образования		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету.</li> <li>• Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.</li> </ul>
					Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов.</li> <li>• Обеспечение своевременного контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности.</li> <li>• Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию.</li> <li>• Осуществление анализа деятельности и результатов реализации образовательных программ и коррекция организации образовательной деятельности.</li> <li>• Разработка стратегии обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений.</li> <li>• Внедрение практики формирования персональных задач развития в организации образовательной деятельности; организация своевременной разработки и реализации индивидуальных учебных планов, направленных на преодоление неуспешности.</li> </ul>
					Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.</li> <li>• Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим</li> </ul>

						<p>обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ.</p>	<p>работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение освоения и применения педагогическими работниками эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения при подготовке к ОГЭ.</li> <li>• Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.</li> </ul>
						<p>Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности.</li> <li>• Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности.</li> <li>• Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.</li> </ul>
3	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	<p>Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.</li> </ul>
						<p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</li> </ul>

					<p>общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> <li>• Привлечение ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</li> </ul>
					<p>Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей.</li> <li>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.</li> <li>• При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной</li> </ul>

							организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).
4	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использование возможностей участия в федеральном проекте «Класная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.</li> </ul>
						Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.</li> <li>Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.</li> </ul>
5	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)</li> <li>Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.</li> <li>Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.</li> <li>Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.</li> <li>Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.</li> </ul>
						Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба.</li> </ul>

						военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.</li> </ul>
6	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.</li> <li>• Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</li> <li>• Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.</li> <li>• Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории.</li> <li>• Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.</li> </ul>
7	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.</li> </ul>

<p>обучающихся с инвалидностью , с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс</p>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.</li> <li>• Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</li> </ul>
					<p>Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования.</li> <li>• Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</li> <li>• Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом</li> </ul>

							опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
8	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>• Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".</li> <li>• Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик.</li> <li>• Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</li> <li>• Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).</li> </ul>
						Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик.</li> <li>• Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.</li> </ul>

					Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта.</li> <li>• Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</li> <li>• Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</li> </ul>
					Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</li> <li>• Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>• Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).</li> </ul>

### 3.3 Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов в рамках МКДО.

В период с сентября по декабрь 2023 года в нашей образовательной организации проходил мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации (далее - МКДО). По результатам МКДО экспертная оценка уровня качества дошкольного образования в нашей Образовательной организации составила 3.2 балла, что согласно шкалам МКДО соответствует третьему (системному) уровню (законодательные требования выполняются на системном уровне) – наблюдается соответствие требованиям нормативных документов, регулирующих деятельность в сфере дошкольного образования.

Данный мониторинг учитывает мнение всех участников образовательных отношений, в МКДО приняли участие и родители (законные представители) наших воспитанников (всего 56 человека). По итогам независимой оценки качества дошкольного образования средний балл по

критерию «Степень вовлеченности в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации» составил 4,8 балла, а по критерию «Степень удовлетворенности» – 4,7 баллов (максимальный балл – 4,86)

№	Область качества	Показатель	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Образовательные ориентиры	Ориентиры образовательной деятельности. Индивидуальное развитие детей.	Результаты деятельности и динамика достижения ориентиров визуально не доступны сотрудникам (в печатном или электронном виде) и другим заинтересованным лицам. Для непрерывного изучения индивидуального развития воспитанников недостаточно используются научно-обоснованные методы и инструментарий, образовательные технологии и ИТ-решения, в т. ч. собственные разработки	- предусмотреть анализ актуальности образовательных ориентиров и механизмы их совершенствования; - предусмотреть пути совершенствования образовательной среды по всем направлениям развития воспитанников с участием заинтересованных сторон (родителей, социальных партнеров и пр.) (в т. числе детей с ООП)
2	Содержание образовательной деятельности	Социально-коммуникативное развитие	Среда ДО недостаточно отражает ценностно-ориентированную культуру эмоционального развития для широкого круга заинтересованных сторон	Организовать фотозоны
			Среда ДО по организации эмоционального развития детей нерегулярно адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, позволяющих устойчиво достигать воспитанникам лучших для них результатов с учетом особенностей их индивидуального развития.	По запросу (законных представителей) разработать и обеспечить реализацию дополнительной образовательной программы по развитию эмоционального интеллекта воспитанников

		<p>Познавательное развитие</p>	<p>- наблюдается недостаточно обогащенная среда ДОО по организации развития любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности (далее-ЛИМ) у детей, непрерывно совершенствуемая с участием заинтересованных сторон (материалы, средства и виды деятельности систематически обновляются, чтобы у детей всегда были новые источники идей и вдохновения); - среда ДОО недостаточно отражает ценностно ориентированную культуру по ФМП для широкого круга заинтересованных сторон</p>	<p>- на территории ДОО создать «ЭКО-домик», где все элементы постройки и внутренней мебели изготовлены разными способами из растительных материалов; - оборудовать исследовательскую лабораторию в отдельном помещении ДОО; - ежегодно проводить Фестиваль исследовательских, рационализаторских проектов; - на ступенях лестниц ДОО нанести цифры, таблички-указатели в ДОО имеют математическое содержание (цифры, геометрические фигуры); - реализовать проект для семей ДОО «Мой папа / моя мама — ученый, исследователь»; - реализовать проект «История моей семьи», направленный на приобщение к ценностям ВРПП среди семей-выпускников, воспитанников, социальных партнеров ДОО</p>
		<p>Речевое развитие</p>	<p>- среда ДОО по развитию культуры устной речи и речевой активности детей недостаточно обновляется с учетом событий, мероприятий, в которые активно вовлекаются дети</p>	<p>- документировать детские высказывания, истории, рассказов в виде записей в портфолио, на рассыпных листах, в виде «большой книги историй»; - выделить зоны для письма «почта», «офис», «мини-типография»</p>
		<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>- имеются на недостаточном уровне пространственные возможности, оборудование, материалы и пр. для организации педагогической работы в сфере формирования элементарных представлений о видах искусства у воспитанников ДОО</p>	<p>- разработать дизайн помещений ДОО, включающий плоские изображения на стенах, реальные объекты природы, скульптуры</p>
		<p>Физическое развитие</p>	<p>- среда ДОО по организации и проведению активного отдыха детей недостаточно обновляется с учетом событий, мероприятий, в которые активно вовлечены дети, их родители</p>	<p>- организовать на зимний период семейную лыжню вокруг здания ДОО; - организовать семейные походы</p>

3	Образовательный процесс	Поддержка детской инициативы	- среда ДО по поддержке игры детей нерегулярно адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициатив заинтересованных сторон, позволяющих устойчиво достигать воспитанникам ДОО лучших для них результатов с учетом особенностей их индивидуального развития	- создать «Ящик вопросов и предложений» для всех желающих; - в группе размещается планшет, где родители могут вписать тему и дату личного мастер-класса для воспитанников; - в разных центрах активности имеются материалы и оборудование для проведения наблюдения, изучения, экспериментальной деятельности, для выстраивания прогноза, защиты проектов, создания совместных и коллективных историй и пр.
4	Образовательные условия	Кадровые условия	- создана недостаточно обогащенная среда ДО для стратегического управления процессом профессионального развития педагогов ДО с участием заинтересованных сторон	- предусмотреть регулярную оценку и анализ уровня профессиональной квалификации педагогов с опорой на критерии качества
		Материально-техническое обеспечение	- пространство недостаточно позволяет организовать разноуровневое и индивидуализированное освоение содержания образования в различных формах образовательной деятельности	- предусмотреть регулярную оценку и анализ уровня профессиональной квалификации педагогов с опорой на критерии качества; - предусмотреть регламентирование (разработку ЛНА), использования библиотечно-информационного обеспечения освоения содержания всех образовательных областей, использования учебно-методического обеспечения; - использовать разнообразные полифункциональные предметы и материалы
5	Взаимодействие с родителями	Участие родителей в образовательной деятельности	- родителям (законным представителям) и другим заинтересованным лицам доступны не все возможные материалы, пространства и технологии для реализации комплекса мероприятий, направленных на участие родителей в образовательном процессе ДО	- предусмотреть участие родителей (законных представителей) в разработке основных ЛНА; - предусмотреть изучение педагогами инновационного опыта, лучших практик к взаимодействию с семьей и основ семейного воспитания; - предусмотреть организацию взаимодействия с родителями по проектированию и реализации программы воспитания
6	Здоровье, безопасность и повседневный уход	Здоровье и повседневный уход	- в групповом помещении и на участке ДО наблюдается недостаточно высокая культура безопасности пространства и его обустройства	- предусмотреть совершенствование и развитие условий безопасности в ДО; - предусмотреть комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, создание условий для

				управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников, исходя из имеющихся возможностей в ДО
7	Управление и развитие	Планирование и организация работы в ДО	<p>- среда ДО недостаточно отражает ценностно ориентированную культуру планирования и организации образовательной деятельности</p> <p>- педагогам и другим заинтересованным сторонам не доступен широкий круг возможностей (пространственные, материальные, информационные, цифровые и пр.) для осуществления мониторинга, измерений и анализа в группе</p>	<p>- предусмотреть разработку и внедрение системы управления качеством образовательной деятельности с опорой на надежные данные, учет интересов заинтересованных сторон. Установить при этом сбалансированные показатели успешности запланированной деятельности;</p> <p>- предусмотреть изучение удовлетворенности педагогов и других заинтересованных сторон (например, социальных партнеров) условиями педагогической работы, результативности системы управления качеством, успешности планирования с дальнейшим совершенствованием работы в данных направлениях.</p>

#### 4. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ОО

Дефициты	Внешние причины	Внутренние причины
<b>Показатель. Углубленное изучение отдельных предметов</b>		
Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов	Недостаточно высокий спектр учреждений высшего профессионального образования, предприятий, организаций готовых начать сотрудничество на договорной основе.	<p>Недостаточный уровень психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</p> <p>Недостаточный уровень проведения разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития</p>

		способностей и профессионального самоопределения; о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.
<b>Показатель. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия</b>		
Отсутствие материально-технического обновления образовательной среды, зонирования школьного пространства, высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.	Недостаточно организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Отсутствие педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности. Отсутствие материально-технического оснащения, необходимого для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
<b>Показатель. Реализация программ краеведения и школьного туризма</b>		
Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	Не организована работа по участию в грантовых проектах и по привлечению спонсорской помощи. Отсутствуют защищенные туристические объекты вблизи школы.	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.
<b>Показатель. Наличие школьных военно-патриотических клубов</b>		
Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба	Не заключены договоры о сотрудничестве с организациями (образовательными организациями, организациями, оказывающими спонсорскую помощь, отделением ДОСААФ России). Отсутствие материально-технического оснащения, необходимого для работы школьного военно-патриотического клуба.	Не разработан план создания школьного военно-патриотического клуба. Не разработана нормативно-правовая документация школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к военно-патриотической деятельности.

<b>Показатель. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)</b>		
Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	Не создана система информационного, методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и профессиональному самоопределению обучающихся.	Не организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории. Недостаточное материально-техническое оснащение.
<b>Показатель. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов</b>		
Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	Не привлекаются к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик.	Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик. Не разрабатывается план мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик. Недостаточное методическое сопровождение и подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства
<b>Показатель. Взаимодействие с родителями</b>		
Низкая активность родителей (законных представителей) в образовательном процессе ДО	Педагогами не изучаются инновационный опыт, лучшие практики взаимодействия с семьей	Не организовано участие родителей (законных представителей) в разработке основных ЛНА. Не организовано взаимодействие с родителями по проектированию и реализации программы воспитания

**5. Анализ текущего состояния и перспектив развития ОО  
Интерпретация результатов самодиагностики и МКДО**

<b>№</b>	<b>Магистральное направление, ключевое</b>	<b>Полученный результат</b>	<b>Планируемый результат, описание</b>
----------	--	-----------------------------	--

	условие, область качества (МКДО)	(описание и количество баллов)	
1	Знание	36 баллов (уровень средний) (макс - 40)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности включены в программу адресной помощи;</li> <li>- наличие плана работы по формированию и повышению учебной мотивации на уровне ОО;</li> <li>- увеличение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, посещающих внеурочные занятия на 50%, участвующих в проектно-исследовательской деятельности на 30%;</li> <li>- положительная динамика в освоении образовательной программы, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 20%;</li> <li>- наличие в положении о внутренней системе оценки качества образования раздела о работе с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию и риски учебной неуспешности</li> </ul>
2	Здоровье	17 баллов (уровень средний) (макс - 20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества детей и взрослых, посещающих занятия в ШСК на 10 %;</li> <li>- увеличение количества видов спорта в ШСК;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года до 30%;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, участвующих физкультурно-массовых мероприятиях различных уровней до 75%;</li> <li>- заключение договора сетевого взаимодействия с ДЮСШ</li> </ul>
3	Творчество	20 баллов (уровень средний) (макс - 25)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли обучающихся, участвующих в творческих конкурсах различных уровней;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, состоящих в школьных детских объединениях на 10%;</li> <li>- заключение дополнительных договоров сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования и культуры</li> </ul>
4	Воспитание	17 баллов (уровень средний) (макс - 20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие школьного военно-патриотического клуба;</li> <li>- реализация программ краеведения и школьного туризма;</li> <li>- заключение договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями культуры</li> </ul>
5	Профориентация	11 баллов (уровень средний) (макс - 12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли обучающихся, участвующих в проекте «Билет в будущее» на 15%;</li> <li>- заключение договоров сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями для создания условий прохождения обучающимися социальных практик и профессиональных проб в рамках реализации ФГОС СОО</li> </ul>
6	Учитель. Школьная команда	26 баллов (уровень средний) (макс - 27)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах различных уровней до 10 %</li> </ul>

7	Школьный климат	17 баллов (уровень высокий) (макс - 17)	-наличие не менее 5 педагогов, обученных для работы в школьной службе медиации
8	Образовательная среда	15 баллов (уровень средний) (макс - 16)	- функционирование школьного библиотечного информационного центра; - наличие и реализация индивидуальных образовательных маршрутов
9	Взаимодействие с родителями		- увеличение мероприятий в ДО с участием родителей; - создание Форума по родительскому образованию в ДО

### 6. Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия, область качества (МКДО)	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Стабильно положительные результаты по ЕГЭ	ОО имеет низкие образовательные результаты по ВПР, ОГЭ	Непрерывное повышение квалификации педагогов	Увеличение обучающихся с ОВЗ. Низкая мотивация обучающихся
Воспитание	Четко выстроенная система	Не всегда удается выстроить партнерские отношения с родителями детей с девиантным и деликвентными формами поведения	Заключение договоров с социальными партнерами	Ребенок приходит со своими ценностными ориентирами, которые видит в семье. Они не всегда соответствуют принятым в обществе базовым ценностям
Здоровье	Применяются здоровьесберегающие технологии	Возрастной ценз педагогического состава является риском в условиях дефицита кадров	Взаимодействие с профсоюзом для выделения средств на оздоровление	Появление дополнительных нозологических групп учащихся

			педагогического коллектива	
Творчество	Созданы условия для реализации творческого потенциала обучающихся и педагогов	Мотивация педагогов к участию в творческих конкурсах	Изучение и популяризация конкурсов, рекомендованных Минпросвещением России	Неоцененность родителями важности раскрытия творческого потенциала, предпочтение отдается конкретным учебным предметам
Профориентация	Созданы условия для реализации программы профминимума	Не все родители готовы дать согласие на реализацию программ по профориентации	Организация профессиональных проб	Неверный выбор дальнейшего образовательного маршрута обучающегося
Учитель. Школьная команда	Созданы ШМО, весь коллектив имеет первую или высшую квалификационную категорию, ученические сообщества	Дефицит кадров	Непрерывное повышение квалификации	Отсутствие учителей-предметников
Школьный климат	Благоприятный, способствует эффективному осуществлению образовательного процесса	Эмоциональное профессиональное выгорание как следствие большой нагрузки педагогов	Тренинги	Эмоциональное выгорание
Образовательная среда	Конкурентноспособна	Недостаточное соответствие МТБ современным требованиям в образовании	Планомерное совершенствование МТО	Недостаточное соответствие требованиям Роспотребнадзора, пожарнадзора
Взаимодействие с родителями (ДО)	- удовлетворенность родителей воспитанников, деятельностью ОО	- малоактивная позиция родителей (законных представителей) в воспитательно-	- выработка единого стиля воспитания и общения с ребёнком в ДО и семье; - вовлечение родителей в построение	- не известен контингент родителей (законных представителей), социальный статус семей и

		образовательном процессе ОО	образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования	их запрос в образовательных потребностях
Здоровье, безопасность и повседневный уход (ДО)	- мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике; - территория ДО соответствует требованиям СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности	- в групповом помещении и на участке ДО наблюдается недостаточно высокая культура безопасности пространства и его обустройства	- укрепление материально-технической базы с точки зрения ее безопасности; - модернизация развивающей предметно- пространственной среды, способствующей реализации нового содержания и достижения новых образовательных результатов в соответствии с ФОП ДО.	- недостаточное финансирование
Управление и развитие (ДО)	- позитивный имидж; - накопленный практический опыт образовательной деятельности; - положительная динамика индивидуального развития детей по всем образовательным областям	- среда ДО недостаточно отражает ценностно ориентированную культуру планирования и организации образовательной деятельности - формальное функционирование внутренней системы оценки качества образования;	- развитие системы дополнительного образования	- риск недостаточного финансирования; - эмоциональное выгорание педагогов и текучесть кадров

		- не в полной мере создана безбарьерная (доступная) среда		
--	--	---	--	--

## 7. Основные направления развития организации.

### 7.1. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие, область качества (МКДО)	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Качество образования»	Совершенствование системы формирования функциональной грамотности обучающихся, «перестройка» работы с низкомотивированными учащимися, трансформация способов подготовки учащихся к	Модернизация образовательного процесса, совершенствование системы внутришкольного мониторинга качества образования. Использование опыта командного взаимодействия педагогов в работе с низкомотивированными учащимися.	- участие в работе городских педагогических сообществах по направлению ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ, НПК; - практико-ориентированные семинары и кейс-турниры по ФГ для учащихся; - интенсивы для педагогов; - организация системной работы по ликвидации пробелов в предметной подготовке обучающихся; - проведение мероприятий, направленных на повышение	Кадровое, материально-техническое	Зам. директора, педагоги дополнительного образования, классные руководители	Содержание и организация образовательного процесса 100% отвечает целям и задачам современного образования, повышение	- 100 % сдача учащимися ЕГЭ; - 98 % сдача учащимися ОГЭ; - увеличить до 20% участие в ВсОШ МЭ; - увеличить до 25% участие в НПК МЭ;

			<p>ГИА; обеспечить повышение качества образовательных результатов обучающихся на всех уровнях образования</p>	<p>Реализация эффективных приемов и методов подготовки учащихся к ГИА.</p>	<p>мотивации обучающихся к учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование ВСОКО;</li> <li>- организация предметных недель (месячников);</li> <li>- обновление МТБ;</li> <li>- назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося:</li> </ul> <p>консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, ИОМ и т. д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов;</li> <li>- обеспечение профессиональной ориентации и предоставление возможности обучающимся проявить свои интеллектуальные способности при изучении учебных предметов естественно-научного цикла, повышение мотивации обучающихся к изучению предметов и последующему выбору рабочих профессий технического профиля в</li> </ul>			<p>качества сдачи ГИА</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности включены в программу психолого-педагогического сопровождения;</li> <li>- увеличение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, посещающих внеурочные занятия на 50%, участвующих в проектно-исследовательской деятельности на 30%</li> </ul>
--	--	--	---	--	--	--	--	---------------------------	---

					рамках комплекса мероприятий проекта "Уральская инженерная школа"				
2	Воспитание	«Школьный туризм»	Популяризовать туристско-краеведческую деятельность и создать условия для понимания ее ценности и значимости среди обучающихся. Формировать навыки туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Обобщить и распространить накопленный передовой опыт работы с учащимися в области туризма среди педагогов туристско-краеведческих организаций через сайт школы.	Разработка методической литературы привлечет внимание к туристско-краеведческой деятельности, мотивирует учащихся на занятие туризмом и краеведением.	- общешкольный слет туристов-краеведов; -туристско-краеведческие квесты и викторины; -конкурс по ориентированию на местности; - подготовка волонтеров по туристскому движению, обеспечение информационной доступности экскурсионных, туристических маршрутов, событийных мероприятий, реализуемых образовательным учреждением через Школьный музей «Память»	Кадровое, материально-техническое	Зам. директора, педагога дополнительного образования, классные руководители	Развитие детского общественного туристско-краеведческого движения	- 100 % вовлечение учащихся в туристско-краеведческое движение; - 1 раз в четверть проведение мероприятий волонтерами туристско-краеведческого движения

			Разработать методическую литературу по туризму для учащихся и педагогов дополнительного образования. Приобрести туристическое снаряжение.						
3	Учитель. Школьная команда	Учитель-наставник	Привлечь педагогические кадры к наставничеству	Вовлечение педагогов в систему внутреннего наставничества. Объединение педагогов в команды для совместной методической работы. Взаимодействие с ВУЗами по вопросам организации педагогической практики на базе ОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение открытых уроков;</li> <li>- участие в профессиональных педагогических конкурсах;</li> <li>- совместная разработка, проведение и анализ уроков, занятий;</li> <li>- участие в образовательных турах, продвижение позитивного имиджа ОО;</li> <li>- назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося, консультированию по выбору предметов ГИА, по определению профиля, индивидуального образовательного маршрута и т.д.</li> </ul>	Кадровое	Зам. директора, педагоги дополнительного образования, классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководство муниципальных методических объединений;</li> <li>- трансляция педагогического опыта на конференциях различного уровня, публикации статей в периодических изданиях и на сайтах профессион</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % участие в педагогических сообществах</li> <li>- участие в педагогических конкурсах школьного уровня до 70% педагогов, муниципального уровня – до 50%;</li> <li>- проведение открытых уроков не менее 1 раза в месяц</li> </ul>

					- организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.			альных сообществ.	
4	Взаимодействие с родителями (ДО)	«Я – родитель»	- выработать единый стиль воспитания и общения с ребёнком в ОО и семье; - повысить психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей); - вовлечь родителей в построение образовательного процесса; - приобщить семьи к духовно-нравственному, патриотическому воспитанию детей	конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) с целью формирования осознанного родительства	- проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями основной общеобразовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФОП ДО; - организация и проведение семейных конкурсов внутри ОО; - организация клуба «Молодые родители»	Кадровое, материально-техническое	Старший воспитатель, педагоги дополнительного образования, воспитатели	- развитие проектной деятельности и воспитанников; - разработка программы клуба «Молодые родители»; - разработка и организация традиционных семейных конкурсов	- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность; - не реже 4 раз в год проведение родительских собраний; - не реже 4 раз в год проведение семейных конкурсов; - ежемесячная работа клуба «Молодые родители»

## 8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Название подпроекта	Планируемые результаты	Наименование продукта
<p>Направление «Знание» Подпроект «Качество образования»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности включены в программу адресной помощи;</li> <li>- увеличение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, посещающих внеурочные занятия на 50%, участвующих в проектно-исследовательской деятельности на 30%;</li> <li>- положительная динамика в освоении образовательной программы, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 20%;</li> </ul>	<p>База показателей ВСОКО План контрольных работ Положение о внутренней системе оценки качества образования Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации Аналитическая записка о результатах ВПР Учебный план НОО, ООО, СОО Рабочие программы углубленного изучения учебных предметов Методические разработки по проблеме углубленного изучения учебных предметов Заказ учебников и пособий из ФПУ Справка об образовательных запросах родителей Справка по результатам анкетирования по вопросу образовательных запросов и ожиданий родителей Справка об образовательных запросах обучающихся Карта интересов обучающихся (по классам) Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы Решения педсоветов, заседаний ШМО по вопросам осуществления преемственности между уровнями обучения</p>
<p>Направление «Воспитание» Подпроекты «Школьный туризм», «Военно-патриотический клуб»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для выявления талантливых учащихся и учащихся с активной жизненной позицией;</li> <li>- разработка дополнительной общеобразовательной программы по туризму;</li> <li>- Разработка ЛНА по созданию и реализации военно-патриотического клуба;</li> <li>- участие в творческих конкурсах различных уровней по туризму;</li> <li>- создание школьного детского объединения по туризму;</li> </ul>	<p>Создание системы сетевого взаимодействия с организациями сферы культуры с целью расширения спектра предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями культуры. Дополнительная общеобразовательная программа по школьному туризму. План работы школьного туристического кружка. Дорожная карта по приобретению туристического снаряжения.</p>

	- заключение договоров сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования и культуры	
Направление «Учитель. Школьная команда» Подпроект «Учитель-наставник»	- план проведения открытых уроков, предметных недель; - участие в профессиональных педагогических конкурсах; - участие в образовательных турах, продвижение позитивного имиджа ОО	- стабильная система наставничества, трансляции педагогического опыта, публикации статей в периодических изданиях, на сайтах, педагогических сообществах; - руководство муниципальных методических объединений
Область качества «Взаимодействие с родителями» Подпроект «Я родитель»	- выработка единого стиля воспитания и общения с ребёнком в ОО и семье; - повышение психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей); - вовлечение родителей в построение образовательного процесса; - приобщение семьи к духовно-нравственному, патриотическому воспитанию детей	- развитие проектной деятельности воспитанников; - разработка программы клуба «Молодые родители»; - разработка и организация традиционных семейных конкурсов

### 9. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Устав школы, Основная общеобразовательная программа ДО, НОО, ООО, СОО Программа воспитания Программы дополнительного образования ДО, НОО, ООО, СОО	Порядок учёта мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО Положение о методическом объединении учителей-предметников Положение о наставничестве Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся.	Дополнительные ресурсы не требуются	-

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Школьная мебель для кабинетов, рекреаций, коридоров Предметные кабинеты Оборудование: учебное, спортивное Технические средства с доступом в интернет</p>	<p>Имеется в необходимом количестве в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах РФ новых (дополнительных) мест общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению» 100% доступ в интернет</p>	<p>Имеется в необходимом количестве</p>	<p>- бюджет</p>
<p>Кадровые ресурсы</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Общее количество работников - 61 количество педагогических работников - 37 количество учителей - 41 педагоги-психологи - 2 учителя-логопеды - 2 учителя-дефектологи - 2 социальный педагог - 1 педагог-библиотекарь - 1 доля работников с высшим образованием - 97% доля работников с высшей квалификационной категорией - 67% доля работников с первой квалификационной категорией - 23%</p>	<p>Имеется</p>	

Финансовые ресурсы	Бюджетные средства Внебюджетные средства	Бюджет школы		Бюджет
--------------------	---	--------------	--	--------

### 10. Дорожная карта реализации Программы развития

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат, измеримый индикатор (показатель) наименование продукта	Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата			
Подпроект по направлению знание «Качество образования»				Ответственный за реализацию проекта Кошелева С.В., зам. директора	
Создание рабочей группы проекта	Октябрь 2024	2025-2028	Приказ о создании рабочей группы проекта	Кошелева С.В., зам. директора	Денисова А.Н., директор
Разработка и утверждение локальных нормативных актов	Январь 2025	2025-2028	Приказ об утверждении ЛНА: План проведения предметных недель (месячников); Рабочие программы курсов внеурочной деятельности по решению олимпиадных заданий;	Кошелева С.В., зам. директора	Денисова А.Н., директор

			Положение о системе наставничества в БМАОУ СОШ №11; Положение о школьной научно-практической конференции; Программы адресной помощи для обучающихся «группы риска»		
Приобретение необходимых учебников и учебных пособий	2025 - 2028	2025-2028	Приказ о закупке учебников и пособий из ФПУ; Заказ учебников и пособий из ФПУ	Кошелева С.В., зам. директора	Денисова А.Н., директор
Родительские собрания о повышении мотивации обучающихся к учебной деятельности, об организации проведения ГИА	2024 - 2028	2024-2028	Протоколы родительских собраний (не реже 1 раза в год)	Классные руководители	Кошелева С.В., зам. директора
Классный час о необходимости развития функциональной грамотности	2024-2028	2024-2028	Мониторинг проведения классных часов (не реже 1 раза в год)	Классные руководители	Кошелева С.В., зам. директора
Классный час об организации проведения ГИА, ВПР, НПК, ВсОШ	2024 - 2028	2024-2028	Мониторинг проведения классных часов (не реже 1 раза в год)	Классные руководители	Кошелева С.В., зам. директора
Организация предметных недель (месячников)	2024-2028	2024-2028	Организация и проведение предметных недель (месячников) (4 раза в год); Информация об образовательном событии на сайте и в социальных сетях (не менее 4 новостей в год);	Руководители МО	Перминова Л.Н., зам. директора

			Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы		
Организация педсоветов, заседаний ШМО по вопросам преемственности	2024-2028	2024-2028	Методические события по вопросам преемственности (не реже 4 раз в год); Решения педсоветов, методических советов, заседаний МО по вопросам осуществления преемственности между уровнями обучения	Руководители МО	Перминова Л.Н., зам. директора
Утверждение плана контрольных работ на учебный год	2024-2028	2024-2028	Утверждение плана контрольных работ на учебный год, размещение на сайте (ежегодно до 10 сентября); План контрольных работ	Кошелева С.В., зам. директора	Денисова А.Н., директор
Разработка и утверждение локальных нормативных актов	Январь 2025	До 20 апреля 2025	Приказ об утверждении положений: Положение о внутренней системе оценки качества образования; Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ; Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации; Положение о внутренней системе оценки качества образования; Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ; Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации;	Рабочая группа	Денисова А.Н., директор

			Приказ об утверждении Положения об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ		
Организация и проведение ВПР	2024-2028	До 20 апреля каждого учебного года	Приказ о проведении ВПР; Аналитическая записка о результатах ВПР; Отчет о результатах самообследования	Кошелева С.В., зам. директора	Денисова А.Н., директор
Организация и проведение промежуточной аттестации	2024-2028	До 20 апреля каждого учебного года	Приказ о проведении промежуточной аттестации; Аналитическая записка о результатах промежуточной аттестации; Отчет о результатах самообследования	Кошелева С.В., зам. директора	Денисова А.Н., директор
Организация и проведение итоговой аттестации	2024-2028	До 20 апреля каждого учебного года	Приказ о проведении итоговой аттестации; Аналитическая записка о результатах итоговой аттестации; Отчет о результатах самообследования	Кошелева С.В., зам. директора	Денисова А.Н., директор
Публичное обсуждение результатов ВПР, промежуточной и итоговой аттестации на общешкольном родительском собрании	2024-2028	До 20 апреля каждого учебного года	Аналитическая записка о результатах итоговой аттестации; Отчет о результатах самообследования	Кошелева С.В., зам. директора	Денисова А.Н., директор
Обновление рабочих программ по предметным областям	2024-2028	2025-2028	Обновление рабочих программ по предметным областям; Рабочие программы по предметной области	Кошелева С.В., зам. директора	Денисова А.Н., директор

Апробация новых цифровых образовательных ресурсов при реализации основных общеобразовательных программ	2024-2028	2025-2028	План работы по апробации новых цифровых образовательных ресурсов при реализации основных общеобразовательных программ; Цифровые образовательные ресурсы при реализации основных общеобразовательных программ	Кошелева С.В., зам. директора, Перминова Л.Н., зам. директора	Денисова А.Н., директор
Курсы повышения квалификации для педагогов инженерно-технологического направления, предусматривающие изучение основ робототехники, механики и мехатроники и (или) 3Д-моделирования	2024-2028	2025-2028	План работы по организации прохождения курсов повышения квалификации	Кошелева С.В., зам. директора, Перминова Л.Н., зам. директора	Денисова А.Н., директор
Проведение профориентационных мастер-классов «Выбор профессии»	2024-2028	2025-2028	- Мастер-класс «Что? Где? Когда? Информация о профессиях» - Мастер-класс по лего-конструированию для детей от 12 до 15 лет «Программирование электродвигателей» - Мастер-класс «Профессии цифрового будущего» - Мастер-класс «Познаём энергию».	Кошелева С.В., зам. директора, Перминова Л.Н., зам. директора	Денисова А.Н., директор
Организация инженерных каникул	2024-2028	2025-2028	Организация лагеря с дневным пребыванием на базе БМАОУ СОШ №11 в осенние и весенние каникулы, предусматривающего образовательную и оздоровительную	Кошелева С.В., зам. директора, Перминова	Денисова А.Н., директор

			деятельность с творчески одаренными и социально активными детьми	Л.Н., зам. директора	
<b>Подпроект по направлению воспитания «Школьный туризм», «Военно-патриотический клуб»</b>				Ответственная за реализацию проекта Ушакова Е.В., зам. директора	
Создание рабочей группы проекта	август 2024		Приказ о создании рабочей группы Рабочая группа проектов	Ушакова Е.В., зам. директора	Денисова А.Н., директор
ЛНА	2025-2028	2025-2028	Положение о создании кружка по туризму и краеведению Программа дополнительного образования по туризму и курса внеурочной деятельности по краеведению Положение о военно-патриотическом клубе Устав военно-патриотического клуба План работы военно-патриотического клуба	Ушакова Е.В., зам. директора	Денисова А.Н., директор
Обсуждение проекта родителями, педагогами, обучающимися	Декабрь 2024	До 1 января 2025	Протокол решения педагогического совета школы об одобрении проекта Комплексный проект, рабочая программа воспитания	Ушакова Е.В., зам. директора	Денисова А.Н., директор
Проведение мероприятий туристско-краеведческого направления и работы военно-патриотического клуба	Январь, февраль 2025 - 2028	До 1 марта каждого учебного года	План проведения ежегодных обязательных мероприятий	Ушакова Е.В., зам. директора	Денисова А.Н., директор
Обновление МТБ	2024-2028	2024-2028	Приказ об утверждении ПФХД	Денисова А.Н., директор	Денисова А.Н., директор
Проведение культурно-массовых мероприятий, акций воспитательной	2024	2025-2028	Активизация волонтерской деятельности в ОО План мероприятий Положения к каждому мероприятию (методические разработки)	Ушакова Е.В., зам. директора, Чаурина Н.В.,	Денисова А.Н., директор

направленности по федеральному календарю образовательных событий, общегородских мероприятий			Сформированность у обучающихся мировоззренческих позиций, позволяющих самоопределиться в социальной среде	советник по воспитанию	
Мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся состоянием воспитательной деятельности, реализацией мероприятий рабочих программ воспитания и программ турист-краевед направленности в ОО	2024	2025-2028	Проведение мониторинга удовлетворенности родителей и обучающихся Аналитическая справка по результатам мониторинга	Ушакова Е.В., зам. директора	Денисова А.Н., директор
Заключение договоров по сетевому взаимодействию с организациями по приобретению туристского снаряжения	2025-2028	2025-2028	Договоры по сетевому взаимодействию	Ушакова Е.В., зам. директора	Денисова А.Н., директор
<b>Подпроект по направлению школьному климату «Учитель-наставник»</b>				Ответственный за реализацию проекта Перминова Л.Н., зам.	

				директора	
Создание рабочей группы проекта	2024	2024	Приказ о создании рабочей группы проекта Создана рабочая группа проекта	Перминова Л.Н., зам. директора	Денисова А.Н., директор
Разработка и утверждение локальных нормативных актов	2024	2025	Положение о наставничестве Положение школьных о профессиональных конкурсах Приказ о назначении наставника Учитель-учитель Учитель-ученик Ученик-ученик	Перминова Л.Н., зам. директора	Денисова А.Н., директор
Обсуждение проекта родителями, педагогами, обучающимися	2024-2028	2024-2028	Протоколы родительских собраний, Совета родителей, педагогических советов, школьных методических объединений, Совета обучающихся	Перминова Л.Н., зам. директора, Ушакова Е.В., зам. директора	Денисова А.Н., директор
Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.	2024-2028	2024-2028	План мероприятий по сопровождению педагогов	Перминова Л.Н., зам. директора, Ушакова Е.В., зам. директора	Денисова А.Н., директор
Проведение открытых уроков	2024-2028	2024-2028	План проведения открытых уроков Аналитическая справка	Перминова Л.Н., зам. директора	Денисова А.Н., директор
Организация образовательного тура в ОО	2024-2028	2024-2028	Участник образовательного тура Дорожная карта по участию	Перминова Л.Н., зам. директора	Денисова А.Н., директор
<b>Подпроект по направлению здоровье «Я родитель!»</b>				Ответственный за реализацию проекта Кротова Н.С., старший воспитатель	
Создание рабочей группы проекта	2024	2024	Приказ о создании рабочей группы проекта Создана рабочая группа проекта	Кротова Н.С., старший	Денисова А.Н., директор

				воспитатель	
Разработка и утверждение локальных нормативных актов	Октябрь 2024	1 ноября 2024	План по проведению Семейных конкурсов Положения о создании клуба «Молодые родители» Проведение родительского форума «Я-родитель!»	Кротова Н.С., старший воспитатель	Денисова А.Н., директор
Совершенствование работы консультационного центра	2024-2028	2024-2028	План работы Методические объединения	Кротова Н.С., старший воспитатель	Денисова А.Н., директор
Родительское собрание по взаимодействию	2024-2028	До 20 апреля каждого учебного года	Приказ о проведении разъяснительной работы среди родителей (не реже 4 раз в год)	Кротова Н.С., старший воспитатель, воспитатели	Денисова А.Н., директор
Организация родительских форумов в ОО	2024-2028	2024-2028	План проведения родительского форума (не реже 1 раза в год)	Кротова Н.С., старший воспитатель	Денисова А.Н., директор
Встречи со специалистами ресурсных центров	2025-2028	До 20 апреля каждого учебного года	План встреч с известными людьми Календарный план воспитательной работы	Кротова Н.С., старший воспитатель	Денисова А.Н., директор