

Протокол от 27.02.2025 № 8

Директор БМАОУ СОШ № 11

А.Н. Денисова

приказ от 25.03.2025 № 44



Березовского муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 11»
за 2024 год

Оглавление

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
1.2. Оценка системы управления образовательной организации.....	3
1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организация.....	5
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	6
1.5. Востребованность выпускников. Готовность к школе.....	39
1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	40
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	46
1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	63
1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	65
1.10. Оценка качества материально-технического обеспечения	66
1.11. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов	69
2. Результаты анализа показателей деятельности.....	69
2.1. Показатели деятельности	69
3. Выводы.....	77
3.1. Анализ деятельности организации в 2024 году	77

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации: Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11».

Сокращенное наименование – БМАОУ СОШ №11. Директор: Денисова Алина Николаевна

Тип образовательной организации—общеобразовательная организация. Тип учреждения – автономное.

Организационно-правовая форма—муниципальное автономное учреждение.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

623725, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, п. Ключевск, ул. Чернышева, стр. 8; 623725, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, п. Ключевск, ул. Строителей, стр.8.

Телефон: 8(34369) 3-60-80

E-mail: bqo_ou11@mail.ru Сайт: <https://11ber.uralschool.ru/>

Учредитель: Управление образования Березовского муниципального округа.

Выписка из реестра лицензий на право осуществления образовательной деятельности № Л035-01277-66/00195859 от 20.09.2012.

Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам № № А007-01277-66/01148300 от 03.02.2015.

Особый «статус» в региональной системе образования: не имеет.

Статус инновационной площадки: не имеет.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является руководитель Образовательной организации – Директор.

В Образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет. Иные органы управления: Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет обучающихся, Представительный орган работников Образовательной организации (Первичная профсоюзная организация работников БМАОУ СОШ №11).

Наблюдательный совет

Состоялось 4 собрания Наблюдательного совета, на которых директором представлены отчеты о деятельности Образовательной организации и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности за год, утверждение положения «Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Берёзовского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа №11».

Педагогический совет

Проведено 13 педагогических советов, на которых обсуждались такие темы как, «От национальных целей и стратегических задач – к качеству образования и воспитания в год семьи 2024-2025 учебный год.», «Рассмотрение и принятие локальных актов для деятельности образовательной организации», «Внутришкольная система профилактики учебной неуспешности», «Организация работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении», «Допуск учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации и перевод учащихся 1 класса», «Перевод учащихся 2-8,10 классов в следующий класс», «Анализ образовательной деятельности за 2023-2024, цели и задачи на новый 2024-2025 учебный год», «Работа с одаренными детьми», «Освоение учащимися 9 класса основной образовательной программы основного общего образования», «Освоение учащимися 11 класса основной образовательной программы среднего общего образования», «Об утверждении образовательных программ и плана работы школы на 2024-2025 учебный год», «Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря», «Утверждение плана работы БМАОУ СОШ № 11 на 2024-2025 учебный год».

Принятые решения по данным вопросам были реализованы на достаточном уровне как на школьном, так и на дошкольном уровнях.

Общее собрание работников Образовательной организации:

проведено 3 Общих собрания работников, на которых представлен отчет о результатах самообследования за 2023 год, ежегодный отчет профсоюзной организации БМАОУ СОШ №11, рассмотрены локальные акты «Положение об оплате труда», «Положение о рассмотрении стимулирующей части фонда оплаты труда работников» и др.

По данным вопросам были приняты коллегиальные решения, которые были реализованы в течение года на школьном и дошкольном уровнях.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся:

Проведено 3 собрания Совета родителей (законных представителей) обучающихся:

- распределение обязанностей между членами общешкольного родительского совета, утверждение плана работы общешкольного родительского совета, ознакомление и обсуждение «Публичного отчета о работе школы в 2023 году»;
- Контроль режима питания детей в столовой – выявление причин пропусков занятий учащимися школы;
- подготовка учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, промежуточной аттестации, подготовка к проведению последнего звонка и выпускного вечера.

Совет обучающихся:

Проведены заседания Совета обучающихся, на которых обсуждалось:

- выборы органов ученического самоуправления (по 1 делегату от классного коллектива 5-11 классов);
- участие в контроле за соблюдением порядка в школе, в т.ч. за ношением обучающимися школьной формы;
- обсуждались организация и проведение массовых мероприятий и акций на школьном и дошкольном уровнях;
- переизбран председатель на новый учебный год.

Результатом работы Совета обучающихся является: привлечение к проведению Советов профилактики, школьной Службе примирения, активная работа отряда

волонтеров, отряда вожатых, организация шефства над младшими и неуспевающими школьниками.

1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организация

Численность учащихся, воспитанников в 2024 году составила 375 человек, в том числе на дошкольном уровне 90, на уровне начального общего образования – 126 человек, на уровне основного общего образования – 143 человек, на уровне среднего общего образования – 16 человек.

Количество классов: 17.

Средняя наполняемость классов -17 чел.

На уровне дошкольного образования – 90 человек. Средняя наполняемость групп – 18 чел.

Количество групп: 5.

Функционируют группы общеразвивающей направленности. Формы обучения:

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

Очная – 285 обучающихся

Очно-заочная – 0

Заочная – 0

Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования, в форме домашнего обучения):

Семейная форма обучения – 1 человек. Домашняя форма обучения – 2 человека.

Нормативные сроки обучения:

- дошкольное образование – 5 лет,
- начальное общее образование – 4 года,
- основное общее образование – 5 лет,
- среднее общее образование – 2 года.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение)-русский.

Дошкольный уровень:

Пятидневная рабочая неделя, с 7.30 до 18.00 часов; 10,5 - часовое пребывание детей; в предпраздничные дни с 7.30 до 17.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. Начало учебного года – 1 сентября. Окончание учебного года – 31 мая.

Школьный уровень

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года – 26 мая. Учебный год делится на четверти.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс 33 учебные недели
- 2 – 8, 10 класс 34 учебные недели
- 9, 11 класс 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации)

Продолжительность каникул:

- 124 дня (для 1 класса 133 дня) Образовательная организация работает в 1 смену, по пятидневной неделе.

Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока – 40 минут.

Обязательная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую.

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих

дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине учебного дня;

- организация внеурочных занятий – согласно расписанию. Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 40 минут. Максимальное количество уроков:

- для 1 классов – 5 уроков;
- для 2-4 классов – 6 уроков;
- для 5-6 классов – 6 уроков;
- для 7-11 классов – 7 уроков.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для организации дистанционного обучения используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «Онлайн-образование»*, *Российская электронная школа*, *платформа Гугл-класс*, *информационно-коммуникационная платформа «Сферум»*.

Обмен информации с обучающимися и классными руководителями осуществляется через классные и родительские группы в информационно-коммуникационной платформе «Сферум», посредством чата в электронном дневнике АИС Образование, через электронную почту.

Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основании заключенных договоров с БМАОУ СОШ № 10, БМАОУ СОШ № 21, БМАОУ СОШ № 23.

Результаты независимой оценки качества образования в 2024 году

В 2024 году в БМАОУ СОШ № 11 проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, в результате которой выявлены нарушения об отсутствии оборудования территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов, а именно отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов, отсутствие сменных кресел-колясок и отсутствие специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. В 2024 году все выявленные нарушения устранены.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Виды реализуемых ООП, включая АООП:

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования - 87 воспитанников.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития – 2 воспитанник.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра – 1 воспитанник.

Основная общеобразовательная программа-образовательная программа начального общего образования – 117 человек.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа основного

общего образования – 135 человека.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа среднего общего образования – 16 человек.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 8 человек.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 1 человека.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 4 человека.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 1 человек.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 человека.

Дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы – 318 человек

Информация по профилям, которые открыты в школе на уровне среднего общего образования

Для реализации ФГОС СОО после проведения родительских и ученических собраний, индивидуальных собеседований с обучающимися БМАОУ СОШ №11 обеспечивает реализацию гуманитарного профиля в 11 классе (предметы углубленного изучения – литература, обществознание) в 10 классе социально-экономического профиля (предметы углубленного изучения – обществознание, география).

Социально-экономический и гуманитарный профили обучения позволяют обеспечить базовый уровень подготовки обучающихся по всем предметам учебного плана, так и расширить их знания за счет введения предметов по выбору, элективных курсов. Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. Социально-экономический профиль ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, экономикой и финансами. К этой области относятся: управление, предпринимательство, банковская деятельность и многие другие направления.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность или переведенные условно-отсутствуют.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; развитие познавательных интересов, обучающихся; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; профессиональную ориентацию обучающихся.

Для проведения социальных практик определены внутренние ресурсы. Большая часть внешних практик пассивного характера (экскурсии), внутришкольные практики планируются как пассивные, так и активные, в том числе профессиональные пробы.

В БМАОУ СОШ реализуется 2 индивидуальных учебных плана (домашнее обучение) по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Направленности дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительное образование

В 2024 году дополнительное образование школа организовывала с помощью очных и гибридных форм обучения, занятия проводились в группах. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по дополнительному образованию.

Дополнительное образование реализуется по четырем направленностям.

Художественная направленность. Реализация дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы позволяет не только удовлетворить сформировавшиеся потребности обучающихся, но и создать условия для развития личности ребенка, обеспечить его эмоциональное благополучие, приобщить к общечеловеческим ценностям, создать условия для творческой самореализации, обучить толерантному поведению, уважению, терпению и усидчивости. Реализуются следующие программы:

№ п/п	Наименование программы	Возрастная категория	Количество обучающихся, /ОВЗ чел 2023 год	Количество обучающихся, /ОВЗ чел 2024 год
1	Мир театра	5 -7 лет	7/0	10/1
2	Волшебный мир оригами	7 -10 лет	21/2	25/2
3	Театральная студия «Арлекино»	7 -17 лет	18/0	24/1
4	Вокальный мир искусства	7 -17 лет	11/0	15/0
5	Аккомпанемент на гитаре	10 -17 лет	11/0	13/0
	Всего		68/2	87/4

Физкультурно-спортивная направленность. Программа направлена на создание условий для сохранения и укрепления здоровья, развития интеллектуальных и двигательных способностей детей, формирования здорового образа жизни и социальной адаптации обучающихся. Реализуются следующие программы:

№ п/п	Наименование программы	Возрастная категория	Количество обучающихся, /ОВЗ чел 2023 год	Количество обучающихся, /ОВЗ чел 2024 год
1	Футболята	5-7лет	17/0	15/1
2	Богатыри	7-10лет	7/4	16/2
3	Футбольная секция	7-17лет	25/3	31/2
4	Шахматы школе	8-14лет	10/0	15/2
5	Баскетбол	10-17 лет	0/0	17/1
	Всего		59/7	94/7

Социально-гуманитарная направленность.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы–дополнительной общеразвивающей программы «Знайка» готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. Отличительной особенностью данной программы является то, что она представляет собой систему

подготовки, основой которой является интегрированный курс, объединяющий все основные направления, развивающие необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы.

№ п/п	Наименование программы	Возрастная категория	Количество обучающихся, /ОВЗ чел 2023 год	Количество обучающихся, /ОВЗ чел 2024 год
1	Знайка	5-7 лет	25/0	20/1
2	Профориентация в школе	10-17 лет	189/5	153/8
	Всего		214/5	173/9
	Итого		346	173

Благодаря открытию новых кружков «Богатыри» «Баскетбол», «Профориентация в школе», в БМАОУ СОШ № 11 увеличился охват обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам социально - гуманитарной направленности.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: уроки, кружки, секции, летний пришкольный лагерь.

В течение 2023/2024 учебного года проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Для развития одаренных детей и детей с высокими способностями к обучению разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

Результаты анализа организации воспитательного процесса в образовательной организации, в том числе, в рамках классного руководства как отдельного вида деятельности

Анализ организации воспитательной работы в БМАОУ СОШ № 11 (ДО)

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДО, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа ДО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДО.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДО, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Таким образом, анализ результатов реализации Программы воспитания в 2023-2024 учебном году показывает положительные результаты организуемой воспитательной работы в БМАОУ СОШ № 11 (ДО).

Организация воспитательного процесса в образовательной организации, в рамках классного руководства

Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении реализуется и совершенствуется всеми участниками образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями (законными представителями), социальными партнерами. В процессе их взаимодействия сформулированы цели и задачи, определены пути их реализации. Основаниями для осуществления воспитательной работы в БМАОУ СОШ № 11 являются нормативно – правовые документы:

Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации;

Стратегия развития воспитания до 2025 года;

Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;

Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Устав БМАОУ СОШ № 11;

Локальные акты БМАОУ СОШ № 11; Программа развития БМАОУ СОШ № 11;

Федеральная рабочая программа воспитания;

Календарный план воспитательной работы.

В 2023/24 учебном году воспитательная работа БМАОУ СОШ № 11 осуществлялась по следующим модулям:

«Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно–пространственной среды», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: ключевые общешкольные мероприятия, акции, конкурсы и др.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

Социальные партнеры:

- Территориальный отдел администрации по п. Ключевск;
- Дошкольное отделение БМАОУ СОШ № 11
- Городской центр детского творчества;
- Детская музыкальная школа п. Ключевск;
- Библиотека п. Ключевск;
- ОВП п. Ключевск;
- Досуговый центр п. Ключевск;
- Совет ветеранов;
- Инспектор ПДН;
- ТКДН и ЗП БГО;
- Инспектор ГИБДД;
- Сотрудники службы МЧС;
- Учреждения здравоохранения (специалисты ЦГБ г. Березовского);

- Специалисты СРЦН г. Березовского;
- Березовский городской суд;
- Центр занятости г. Березовского.

С начала учебного года в школе каждый понедельник проходит церемония поднятия флага РФ с исполнением гимна РФ, затем проводятся занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы;
- Участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, тематические выставки; фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Индивидуальные беседы с родителями;
- Родительские собрания.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 17 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Основой правильного воспитания является опора на духовно-нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали объединения внеурочной деятельности через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги и др.).

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующая цель и задачи:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде:

Задачи воспитания обучающихся:

- Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в практике;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

При планировании воспитательной работы на учебный год опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиций школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей (законных представителей). Исходя из этого был разработан календарный план воспитательной работы по модулям.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней как в дистанционном, так и в очном формате.

Созданные в БМАОУ СОШ № 11 условия, позволяют всем желающим детям развиваться на эстетическом, музыкальном, театральном отделении.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности. Действует школьный спортивный клуб «Соколы», с целью укрепления здоровья воспитанников и учащихся, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма. В образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Все участники воспитательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги) вовлечены в участие в ключевых общешкольных и дошкольных делах, таких как: День знаний; День учителя; День народного единства; Международный день толерантности; День матери; День государственного герба РФ; День Конституции РФ; Новогоднее представление; Прощание с азбукой; Месячник Защитника Отечества; Смотр строя и песни; Международный женский день; День воссоединения Крыма с Россией; Песня в солдатской шинели; Месячник здорового образа жизни; День Победы; Праздник последнего звонка; Слет лучших; Всероссийский день семьи, любви и верности; спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, смотр-конкурсы: на лучший летний участок, на лучшую подготовку класса, группы к новому учебному году; церемония поднятия флага РФ и исполнение гимна РФ; предметные недели; благотворительные акции и др.

В БМАОУ СОШ №11 организована работа по реализации плана мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Свердловской области. Обучающиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций как на школьном, так и на дошкольном уровне.

Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:

- Фестиваль «Березовский многонациональный»; фестиваль муниципального этапа XXXII Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»; VI открытый фестиваль авторской песни БГО «Золотая струна»; семейный фестиваль ГТО среди населения Березовского городского округа в честь года Семьи;

- Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»;
- СПП «Будь здоров!»; военно-спортивная игра «Зарница»; шахматный турнир, приуроченный спорту и здоровому образу жизни; муниципальный турнир по стритболу; Военно-спортивная игра «Черные ножи»; практико-ориентированный сбор профилактической направленности «Я гражданин России»;
- Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка»; муниципальный конкурс творчества, посвященный 79 годовщине со Дня Победы в ВОВ на тему «Прадедушка - герой!»; Всероссийский конкурс детского рисунка «Труд пчеловодов: семейная гармония через искусство»;
- Всероссийская акция в честь памяти детей, погибших во время теракта в г. Беслане, «Капля жизни», «Стихами говорим о Сталинградской битве», «Одна страна - одна команда», «Свеча памяти», «Диктант Победы», «Передай свечу памяти», «Блокадный хлеб»; Акция «Посылка солдату», «Письмо солдату» и др.

В июне 2024 года осуществлял свою деятельность летний пришкольный лагерь с программой «Крепкая семья – крепкая Россия!», в котором приняли участие 75 обучающихся, в том числе дети «Группы риска». Обучающие приняли на себя роли вожатых, организовывали и проводили различные тематические мероприятия совместно с воспитателями и педагогами дополнительного образования. Во время работы летнего лагеря проводились совместные мероприятия с субъектами профилактики.

В 2024 году большое внимание уделялось повышению квалификации классных руководителей в вопросах воспитания, профилактики асоциального поведения обучающихся, взаимодействия с родительским коллективом, организации внеурочной деятельности. Классными руководителями были пройдены курсы повышения квалификации: «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних», «Организация деятельности по профилактике детского дорожного-травматизма в общеобразовательных организациях».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о достаточном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Результаты анализа проведенной профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В БМАОУ СОШ № 11 осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, положения о постановке обучающихся на ВПУ, положения о Совете профилактики, положения о профилактических рейдах, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы, работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий, по следующим направлениям:

1. Социально опасного положения, в том числе суицидальное поведение.

2. Профилактика ВИЧ-инфекции.
3. Терроризма и экстремизма.
4. Правонарушений и преступлений безнадзорности.
5. Девиантного поведения.
6. Употребление никотиносодержащих, наркотических и психоактивных веществ

(ПАВ).

7. Профилактика опасного поведения в социальных сетях.
8. Профилактика «неуспешности».

В начале каждого учебного года проводится диагностико-прогностическая работа.

Классными руководителями заполняются социальные паспорта класса, социальным педагогом паспорт школы, создаётся банк данных обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, детей или семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью оказания последующей помощи. Педагогами заполняется карта педагогического наблюдения, для раннего выявления СОП.

		01.01.2024	31.12.2024
1.	Общая численность учащихся/воспитанников	290/95	285/90
2.	Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе	10	12
3.	В них занимается детей, всего	141	192
	Из них на учете в ПДН	0	0
	Из них на учете в ТКДН и ЗП	0	0
	Из них на ВПУ	7	8
4.	Количество многодетных семей всего	51	54
	В них детей	160	163
5.	Количество малообеспеченных семей всего	28	1
	В них детей	43	2
6.	Количество неполных семей всего	79	83
	В них детей	95	101
	Только мать	91	96
	Только отец	4	5
7.	Количество детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	4	4
8.	Количество детей, чьи родители являются инвалидами	4	6
9.	Количество семей, находящихся в СОП, состоящих на учете в ТКДН и ЗП всего:	1	1
	В них детей	1	3
	Количество н/л, состоящих на учете в ТКДН и ЗП	0	0
10.	Количество родителей (зак. представителей), состоящих на учете в ПДН всего	1	2
	В них детей	3	6
	Количество н/л, состоящих на учете в ПДН	0	0
11.	Количество детей, находящихся в ТЖС	87	89
12.	Количество иностранных граждан, лиц без	6/3	3/0

	гражданства, лиц с неустановленным гражданством		
13	Сведения о здоровье детей:		
	Количество детей- инвалидов	0/1	0/1
	Детей с ограниченными возможностями здоровья	17/2	20/1
14.	Количество детей из семей, чьи родители принимают участие в СВО	20/3	20/3

В 2024 году реализуется комплексная программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Правильный выбор», в которую входят все направления профилактической работы.

В рамках профилактической работы продолжает реализовываться Благотворительный проект «Тепло души» и социальный проект «С добрым сердцем» с целью привлечения обучающихся к волонтерской деятельности. Школьное волонтерское движение «Шанс» активно принимает участие в реализации данных проектов.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов и часов профилактики, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Проведены: Дни правовой помощи детям, Единые дни профилактики (1 раз в месяц), недели профилактики, круглые столы.

Работают следующие детские объединения: школьное волонтерское движение «Шанс», отряд вожатых, отряд юных инспекторов дорожного движения «Дорожный дозор», отряд Юнармия. Одной из основных функций Совета обучающихся является наставничество, в рамках которого организована шефская работа старших учащихся над младшими, успевающими над неуспевающими. Ведется работа школьного спортивного клуба «Сокол» по различным видам спорта. Также работает школьная служба примирения.

В целях организации и осуществления контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащихся большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики. Ежегодно анализируется и корректируется план работы по профилактике употребления наркотических веществ с обучающимися. За 2024 год было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседания приглашались директор школы, классные руководители, педагог-психолог, субъекты профилактики и другие.

Педагоги являются наставниками над учащимися, состоящими на различных видах учета, и контролируют участие во внеурочной деятельности.

Систематически проводятся педагогические советы, школьные методические объединения, совещания при администрации, на которых обсуждаются вопросы по всем направлениям профилактики, в том числе, по профилактике употребления психоактивных и

наркотических веществ несовершеннолетними. Педагоги актуализируют свои знания через курсы повышения квалификации, вебинары.

В БМАОУ СОШ №11 ведется работа с родителями по плану, реализуемому в рамках программы по родительскому просвещению «Семья и школа»: лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем; родительский всеобуч, родительские собрания, консультации, индивидуальные встречи (как очно, так и через платформу Сферум), совместные мероприятия (Комендантский патруль, рейды и др.), информация по родительскому образованию публикуется в социальных сетях БМАОУ СОШ № 11.

Реализуется программа, положение комплексного психолого-педагогического социального (ППС) сопровождения в образовательном учреждении. Ведутся карты психолого-педагогического и социального сопровождения детей (обучающихся, воспитанников), нуждающихся в комплексном сопровождении.

В комплексную программу психологического сопровождения обучающихся включены разделы:

1. Психокоррекция нарушений эмоциональной сферы детей «группы риска»;
2. Коррекционно-развивающая программа по развитию эмоционально-волевой сферы.

Имеется циклограмма в которой разграничено и систематизировано рабочее время по направлениям деятельности с учетом работы на дошкольном уровне и в школе.

К организации профилактической работы с учащимися активно привлекаются специалисты системы профилактики.

Отработана схема своевременного информирования субъектов профилактики о совершении правонарушений несовершеннолетними. Имеется: План взаимодействия БМАОУ СОШ № 11 и ПДН ОМВД г. Березовского по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся на 2023-2024 учебный год; План организации работы БМАОУ СОШ №11 и ОГИБДД России по г. Березовскому по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год. Работает родительский комитет, который включен в состав комиссии школьного Совета профилактики. Разработан алгоритм действий педагогических работников по выявлению обстоятельств, свидетельствующих о нахождении несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении (далее СОП).

Организована информационно-просветительская работа по профилактике правонарушений. Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В образовательной организации проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещена информация профилактического характера. На официальном сайте школы размещается информация и памятки для родителей (законных представителей), графики работы кружков и секций дополнительного образования, информация о проводимых мероприятиях и акциях. В этом году регулярно обновлялся

информационный стенд «ВАЖНО», где была размещена информация «Детский телефон доверия», «Внимание, каникулы!», «Кибербезопасность», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Недетское время», «Тонкий лед» и др.

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

Ежегодно организуется социально-психологическое тестирование.

Проводится информационно-мотивационная кампания социально-психологического тестирования с педагогами, родителями/законными представителями, а также с обучающимися. Организованы родительские собрания, классные часы, проведены индивидуальные беседы с родителями, обучающимися, были распространены памятки родителям, обучающимся, педагогам, опубликована информация в социальных сетях, официальном сайте школы.

В социально-психологическом тестировании в 2024 г. приняли участие 94 обучающихся, это 100% от числа детей, подлежащих тестированию. Проверку на достоверность не прошли 55 анкет. В основном это 10-11 человек из класса. Основные показатели недостоверности: социальная желательность ответов, контроль соответствия, нежелание сотрудничать.

По данным результатам создан приказ о внесении корректировки в планы профилактики и в календарный план воспитательной работы:

Внесены такие мероприятия, как:

Тематические классные часы, групповые игры по социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ «Я – человек!», «Твое счастливое завтра», индивидуальная и групповая работа с обучающимися «группы риска».

Работа с родителями:

Родительские собрания по результатам СПТ, индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей.

По результатам выявлено: высочайший риск – 2, высокий риск – 10 обучающихся. На данный момент проведена дополнительная диагностика, направленная на исследование конкретных показателей, проведены беседы с родителями и детьми. При личной встрече с родителями по ознакомлению с результатами СПТ, родители полностью соглашались с теми результатами по субшкалам, которые не соответствуют региональным нормам у их детей. Полностью поддерживают план работы, разработанный педагогом-психологом по работе с детьми с повышенной вероятностью вовлечения.

На базе БМАОУ СОШ № 11 проведена диагностика участников образовательного процесса на предмет безопасности образовательной среды. Использовалась методика И.А. Баевой «Психологическая безопасность образовательной среды», с целью выявления определенных негативных явлений при наличии которых все участники образовательного процесса способны утратить ощущение безопасности и комфорта.

Опрос прошли 112 человек, из них 23 ученика, 13 педагогов, 76 родителей.

	Ученики	Родители	Педагоги
--	---------	----------	----------

Отношение к образовательной Среде школы	Нейтральное	Позитивное	Позитивное
Когнитивный компонент	Позитивный	Нейтральный	Позитивный
Эмоциональный компонент	Нейтральный	Позитивный	Позитивный
Поведенческий компонент	Нейтральный	Позитивный	Позитивный
Значимые характеристики образовательной среды школы и удовлетворенность ими	Средний уровень удовлетворенности	Высокий уровень удовлетворенности	Высокий уровень удовлетворенности
Защищенность от психологического насилия во взаимодействии	Очень высокий уровень защищенности	Высокий уровень защищенности	Средний уровень защищенности

Вывод:

Ученики полностью доверяют школе в вопросах защищенности от психологического насилия, при этом имеют нейтральное отношение к образовательной среде и средний уровень удовлетворенности значимых характеристик образовательной среды.

Родители доверяют школе во всех вопросах и уверены в безопасности нахождения своего ребенка в стенах учебного заведения.

Некоторые учителя не всегда чувствуют себя полностью защищенными в стенах образовательного учреждения, особенно от публичных унижений и оскорблений учениками. Хотя отношение к образовательной среде школы – позитивное. Имеет высокий уровень удовлетворенности значимых характеристик образовательной среды.

Преодолеть указанные негативные тенденции можно посредством развития у субъектов образования такого жизненно важного качества, как компетентность в достижении психологической безопасности.

Рекомендации:

1. Классным руководителям создавать в классных коллективах благоприятную коммуникативную среду, с доброжелательными отношениями и взаимным уважением. С родителями выстраивать адекватный диалог, обсуждение проблем в индивидуальных и групповых беседах, на собраниях и в социальных сетях.

2. Учителям – предметникам организовать процесс обучения, как процесс созидания, с учетом мотивирующего ресурса. Оказывать помощь ученику по необходимости. Быть его наставником и помощником, выстраивать доверительные отношения, не допуская упреков, унижительных замечаний, обидных высказываний.

3. Администрации школы создавать полноценные комфортные условия для

деятельности педагогов. Мотивировать их на профессиональный рост, развитие творческого потенциала. Распространять идею взаимовыручки, давать возможность педагогу чувствовать себя частью большой команды, идущей к одной цели.

Высокий уровень удовлетворенности характеристиками школьной среды и защищенности от психологического насилия во взаимодействии показывает, что в БМАОУ СОШ № 11 образовательная среда - психологически безопасна.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

3. Выполнение учебного плана в 2024 учебном году составляет 100%, то есть учебный план по всем предметам выполнен полностью. Воспитательная работа ведется по Федеральной рабочей программе воспитания БМАОУ СОШ № 11 и по Комплексной программе профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Правильный выбор».

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням), различных конкурсов

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив БМАОУ СОШ № 11 работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования совместно БМБУ ДО «ДМШ» п. Ключевск, Досуговым центром п. Ключевск, а также в системе «детский сад – школа» проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Победители и призеры конкурсов, олимпиад различного уровня:

Наименование мероприятия	Количество, возраст участников	Статус участника	ФИО педагога, подготовившего призера, победителя
Муниципальный онлайн-конкурс «ГТО и Новый год»	1 человек, 6-7 лет	1 место	Герасимова А.Д.
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	3 человек, 6-7 лет	1 место	Герасимова А.Д., Герасимова И.Н.
Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние	11 человек, 4 - 5 лет	1 место	Герасимова А.Д., Кудрявцева И.А., Чушева О.А.,

птицы»			Южакова Л.Л
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	3 человек, 4 года	1 место	Герасимова А.Д., Южакова Л.Л.
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	13 человек, 4 – 5 лет	2 место	Герасимова А.Д., Кудрявцева И.А
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может!»	7 человека, 4 – 5 лет	1,2 место	Герасимова А.Д., Кудрявцева И.А, Чушева О.А., Южакова Л.Л
Всероссийский детский творческий конкурс «День Народного единства»	1 человек, 3 года	1 место	Герасимова А.Д.
Всероссийский детский творческий конкурс «Надежды России»	12 человек, 4-6 лет	1,2,3 место	Герасимова И.Н., Аликина Т.А., Южакова Л.Л., Герасимова А.Д.,
Всероссийский детский творческий конкурс «Лесные сюрпризы»	1 человек, 5 лет	1 место	Кудрявцева И.А.
Всероссийский конкурс ко всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	1 человек, 5 лет	2 место	Кудрявцева И.А.
Всероссийская онлайн - олимпиада «Новый год - время чудес»	1 человек, 5 лет	1 место	Кудрявцева И.А.
Муниципальный конкурс «Память в кадре»	5 человек, 5 лет	1 место	Кудрявцева И.А.
Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День Защитника Отечества»	8 человек, 3-5 лет.	2,3 место	Герасимова И.Н., Аликина Т.А. Герасимова А.Д.,

Наименование мероприятия	Статус участника	Количество участников	ФИО педагога, подготовившего призера, победителя
Городской конкурс «Знатоки родного города»	1 место	Гребенева Анна	Кукарцева К. В.
Муниципальный шахматный турнир, приуроченный спорту и здоровому образу жизни	2 место	Давыдов Антон	Иванченкова ОВ.
Муниципальный шахматный турнир,	1 место	Поздеев Олег	Иванченкова О. В.

приуроченный спорту и здоровому образу жизни			
Муниципальный шахматный турнир, приуроченный спорту и здоровому образу жизни	3 место	Кривошеев Никита	Иванченкова О. В.
Фестиваль муниципального этапа XXXII Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», «История моей страны: прошлое, настоящее, будущее». Конкурс творческих работ. Рисунок.	3 место	Шляпников Сергей	Иванченкова О. В.
Муниципальный конкурс коллаж «Вчера, сегодня, завтра» в рамках Муниципальных Рождественских образовательных чтений Березовского городского конкурса	призер	Гребенева Анна	Конофольская А. С.
Муниципальный турнир по стритболу	3 место	Аликин Степан Ваганов Никита	Скворцова Л.Г.
Военно-патриотическая олимпиада, посвящённая 35-летию вывода Советских войск из Афганистана	1 место	Анкушин Леонид	Зарифуллин И.В., Баженов А.А.
Муниципальный зимний фестиваль ГТО	1 место	Черепанов Артем	Скворцова Л. Г.
Турнир по футболу среди 4 команд п. Лосиный, п.Ключевск и п.Монетный	2 место	9 обучающихся	Баженов А. А.
Семейный фестиваль ГТО среди населения Березовского городского округа в честь года Семьи	2 место	Черепанов Артем	Скворцова Л. Г.

Семейный фестиваль ГТО среди населения Березовского городского округа в честь года Семьи	3 место	Корепанова Маргарита	Скворцова Л.Г.
Турнир по баскетболу среди поселков Березовского городского округа	1 место	Аликин Степан Ваганов Никита	Баженов А. А.
Турнир по настольному теннису среди жителей поселка Ключевск	2 место	Анкушин Леонид Черепанов Алексей	Скворцова Л. Г.
Турнир по настольному теннису среди жителей поселка Ключевск	1 место	Кондаков Андрей Поздеев Олег	Скворцова Л. Г.
Турнир по настольному теннису среди жителей поселка Ключевск	2 место	Собин Сергей	Скворцова Л. Г.
Фестиваль ГТО среди поселков БГО	1 место	Кузнецова Наталья Анкушин Леонид	Скворцова Л. Г.
Конкурс творчества, посвященный 79 годовщине со Дня Победы в ВОВ на тему «Прадедушка - герой!»	2 место	Клюкин Роман Гатаулин Данис	Манькова М. Ю.
Конкурс творчества, посвященный 79 годовщине со Дня Победы в ВОВ на тему «Прадедушка - герой!»	3 место	Михеев Семен Медведев Данил	Манькова М. Ю.
Конкурс творчества, посвященный 79 годовщине со Дня Победы в ВОВ на тему «Прадедушка - герой!»	1 место	Гребенева Анна Боровкова василиса	Манькова М. Ю. Фризоргер Т. О.

№	Статус участия	Победители и призеры 2024г.
1.	Участники школьного этапа ВсОШ	149
2.	Участники муниципального этапа ВсОШ	47
3.	Победители и призеры МЭ ВсОШ	12
4.	Научно–практическая конференция 7-11 класс	10
5.	Победители и призеры муниципальных, городских конкурсов	51
6.	Победители и призеры областных, региональных конкурсов	27

7.	Всероссийские конкурсы (дистанционные)	96
8.	Международные конкурсы (дистанционные)	23

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников–2024

Уровень участия	Предмет	Количество участников	Количество победителей / призеров	ФИО педагога, подготовившего призера, победителя
Школьный этап	По всем учебным предметам	149 участников-52% от всех учащихся	Победителей - 49/33 % от всех уч. Призеров-100/67% от всех уч.	
Муниципальный этап	Русский язык	2 участника	1 призер	Миргородская А. А.
	Технология	-	-	-
	Биология	1 участник	-	Кукарцева К. В.
	Литература	6 участников	-	Миргородская А. А.
	География	3 участника	-	Евтухова А. Н.
	Искусство (МХК)	6 участников	4 призера	Рагозина Н. А.
	Математика	-	-	-
	Физика	1 участник	-	Кабакова Т. М.
	Физическая культура	8 участников	1 победитель 6 призеров	Скворцова Л. Г.
	Химия	-	-	-
	ОБЖ	-	-	-
	Обществознание	6 участников	-	Конофольская А. С.
	Английский язык	-	-	-
	История	2 участника		Кукарцева К. В.
	Право	-	-	-

В 2024 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 47 обучающихся, что составило 17%. Среди них 11 призеров, 1 победитель (данные РИС ОКО). В сравнении с прошлым учебным годом этот показатель остался на том же уровне (в 2023 году количество участников - 42 учащихся, 11 призеров и 1 победитель).

Обучающиеся приняли участие в таких олимпиадах, как: обществознание, русский язык, физика, биология, география, история, литература, физкультура, искусство. Всего 9 школьных предметов, по сравнению с прошлым годом этот показатель остался на том же уровне.

Самые активные участники из 7, 9А, 10 классов.

Низкую активность показали учащиеся 8, 9Б, 11 классов.

Обучающиеся школы не прошли в муниципальный этап по итогам школьного, по таким предметам как: технология, математика, химия, ОБЖ, английский язык, право. По результатам проведенного анализа можно сделать вывод о том, что в школе не в полной мере функционирует система подготовки обучающихся к участию в олимпиаде, проведенные консультации не принесли нужного результата.

Участие обучающихся в конкурсах разных уровней:

№	Уровень участия	Количество участников
1	Муниципальный, городской	122/43% от всех обучающихся
2	Региональный, областной	27/10% от всех обучающихся
3	Всероссийский	96/34% от всех обучающихся
4	Международный	23/8% от всех обучающихся

Обучающие приняли участие в таких конкурсах:

- Всероссийские онлайн олимпиады на образовательном портале Учи.ру;
- Городской конкурс «ЮННАТ-2023»;
- Муниципальный конкурс «Под знаком золота». Музейная выставка «Старинная женская работа»;
- Городской конкурс «Знатоки родного города»;
- Областной конкурс «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»;
- Интеллектуальный квест «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» для обучающихся 4-х классов;
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
- Муниципальный этап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», «Россия. Добро в Православии». Конкурс творческих работ. Рисунок;
- Муниципальный конкурс коллаж "Вчера, сегодня, завтра" в рамках Муниципальных Рождественских образовательных чтений Березовского городского конкурса;
- Военно-патриотическая олимпиада, посвящённая 35-летию вывода Советских войск из Афганистана;
- XXIV Открытый городской фестиваль творчества «Россия – моя судьба, моя любовь!» имени Почетного гражданина города Березовского, заслуженного работника культуры РФ Георгия Ивановича Шорикова;
- Городской фестиваль творческих работ «Семья Искусство»;
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Труд пчеловодов: семейная гармония через искусство»;
- Городской Турнир юных физиков, посвящённый Дню космонавтики;
- Военно - спортивная игра «Черные ножи»;
- Муниципальный этап НПК 7-11 класс;
- Муниципальный конкурс «Юный эрудит» среди обучающихся 3-их классов по

теме «Год семьи» и др.

Анализ достижений обучающихся

Работа с одаренными детьми ведется, но на недостаточном уровне, об этом свидетельствует небольшое количество победителей. Результаты участия детей в конкурсах, говорят о том, что среди обучающихся сохраняется интерес к традиционным конкурсам. Следует отметить, что участниками являются одни и те же учащиеся успешно осваивающие образовательные программы. Этот вопрос требует незамедлительной доработки со стороны педагогического состава, чтобы внеклассная образовательная деятельность стала для учащихся необходимостью для творческого самоопределения, приобретения познавательного опыта.

Анализируя все данные можно сделать выводы:

Для вовлечения обучающихся в олимпиадное движение, будут предприняты следующие меры:

- ✓ Обновить педагогическую копилку методик, упражнений, заданий по предметным олимпиадам.

- ✓ Направить работу педагогического коллектива на развитие интеллектуально-творческих способностей через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

- ✓ Подбирать конкурсы с учетом интересов детей и их родителей.

- ✓ Организовывать просмотр и анализ прошлых олимпиадных заданий по предметам.

- ✓ Классными руководителями включить в индивидуальные консультации беседу на тему «Поддержка родителями одаренных детей».

- ✓ Включить на постоянной основе в воспитательный процесс школы поощрения талантливых детей на общешкольных линейках и через постинг в социальных сетях.

- ✓ Включить во внеурочную деятельность предметные интеллектуальные марафоны.

В 2024 году дошкольное учреждение поступило 14 воспитанников. Диагностика адаптации детей к условиям дошкольного учреждения показала следующее: 12 детей (91%) легкая степень, 2 детей (9 %) средней тяжести, тяжелой степени – нет. В ДОУ создана система поэтапной адаптации детей раннего возраста к детскому саду. Её эффективность подтверждают результаты: все дети, вновь поступившие в дошкольное учреждение, имеют легкую или среднюю степень адаптации. Адаптация проходит успешнее при условии постепенного увеличения времени пребывания дошкольников в ДОУ. Педагоги осуществляют психолого-педагогическое сопровождение вновь поступивших детей и наблюдение за их поведением. В период адаптации детей педагоги использовали различные виды деятельности с детьми (игровую, двигательную, изобразительную), которая способствует более успешному привыканию детей к новым условиям. Воспитателями проводятся игры, упражнения, способствующие повышению эмоционального фона детей в течение дня, снижению тревожности и повышенной активности. В процессе игры дети приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, учатся межличностному общению. Поэтому акцент в выборе игр для детей раннего возраста делается на сенсорные и моторные игры. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Было установлено взаимодействие с родителями воспитанников. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей адаптация детей в группах детского сада прошла благополучно.

В соответствии с календарно-тематическим планированием инструктором по физической культуре с детьми были проведены физкультурные мероприятия: «Здоровым

быть здорово», «Осенние забавы», «Красный, желтый, зеленый», «Путешествие в Светофорию», «Зимние забавы Снеговика», «Веселые снежинки», «Сильные, смелые, ловкие», «Космическое путешествие», «Быть здоровыми хотим».

Воспитателями групп с детьми были проведены музыкальные мероприятия: «День знаний», «Осенний праздник», «Мамочка родная», «Новый год», «День защитника Отечества», «Мамин праздник», «Весенний праздник», «Салют Победы», «Выпускной бал». В детском саду с детьми проводились выставки детского творчества «Осенние мотивы», «Дары Осени», «Новогодние чудеса», «Красавица - Зима», «Наша Армия сильна», «Весенняя капель», «Удивительный Космос», «День Победы – 9 мая», «Волшебный мир оригами».

В течение года прошли «Недели безопасности», «Месячник безопасности», целью которых являлось повышение ответственности руководящих и педагогических работников за жизнь и здоровье детей во время учебно-воспитательного процесса, все мероприятия с детьми были направлены на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. В БМАОУ СОШ № 11(ДО) ежегодно проводится Неделя здоровья.

Воспитанники приняли участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, организованных педагогами ДОУ в соответствии с решением основной задачи дошкольного образования: сохранение и укрепление здоровья ребенка. В ходе данного проекта у детей формируется представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.

Воспитанники совместно с педагогическими работниками принимали участие в творческих детских конкурсах:

- Городской творческий фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Зернышко таланта»;
- Городская акция «Подарок ветерану»;
- Онлайн-конкурс «Мы с ГТО»;
- IV Муниципальный конкурс профилактических проектов для детей дошкольного возраста «Безопасность глазами детей»;
- Муниципальный XI городской туристический слёт детей дошкольного возраста.

В течение 2024 года педагоги приняли участие:

- «IV Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»;
- Всероссийский дистанционный конкурс «Лесенка здоровья»;
- Международный 12-й открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котёл» с участием субъектов РФ.

Все обучающиеся и педагоги, принимавшие участие в конкурсах, награждены благодарственными письмами, грамотами и подарками.

Оценка качества подготовки обучающихся:

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в	Выше	Норма	Ниже	Итого
----------------------------------	------	-------	------	-------

рамках целевых ориентиров	нормы		нормы	
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
	36,7	57,5	5,8	94,2
Качество освоения образовательных областей	40	53	5	98

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не полностью обеспечены необходимым оборудованием, а также не созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения планируется использовать функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители смогут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

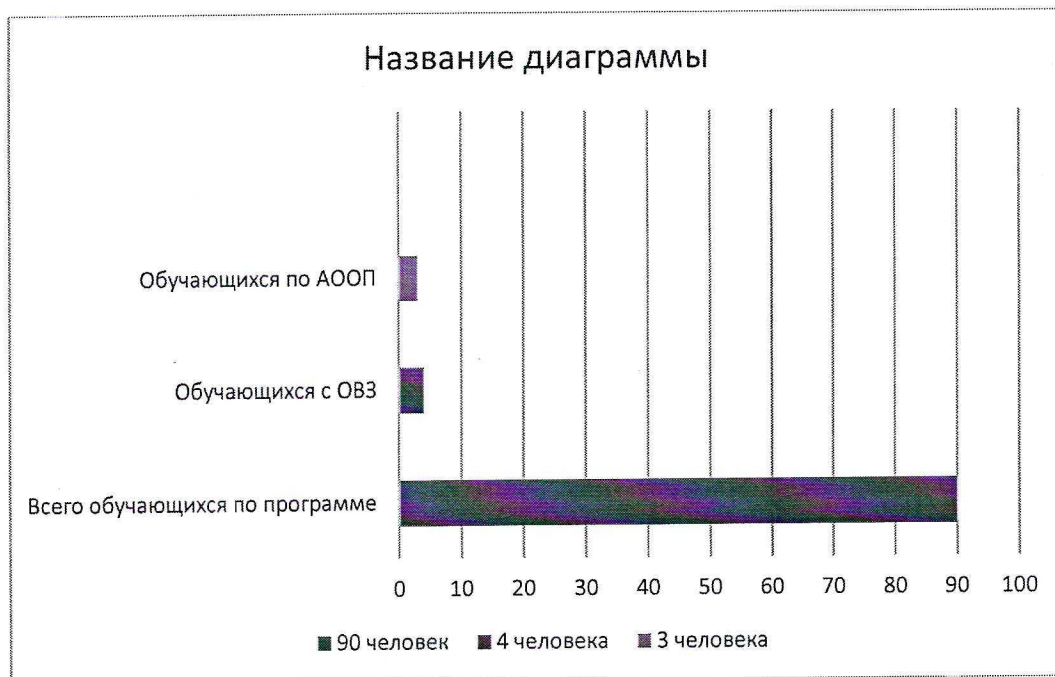
В 2024 году в Детский сад посещают 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду.



Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих детский сад, которая утверждена приказом директора от 27.12.2023. № 137/1-од. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 57% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Мониторинг качества образования за 2023-2024 учебный год

Классы	Количество уч.	«5»	«4» и «5»	Неуспевающие	Качество образования
2-а	15	3 – 20%	5 – 33,3%		53,33%
2 -б	20	2 – 10 %	10–50%		60%
3-а	19	2 – 10,11%	6 – 32 %		42,11%
3 -б	20	2 – 10 %	9 – 45%	1 – 5%	55%
4 -а	14	2 – 14,28%	6 – 42,86%		57,14%
4 -б	15	4 – 26,67%	4 – 26,67%		53,34%
Итого	103	15 – 14,6%	40 – 39 %	1 – 1%	53,4 %
5	22	0	5 – 22,73%		22,73%
6-а	18	2 – 11,11%	3 – 16,67%	1 – 5,5%	27,78%
6-б	17	0	5 – 29,41%		29,41%
7	29	0	10 – 34,48%		34,48%
8	20	1 – 10%	7 – 30%		40%
9 -а	14	1 – 10%	6 – 40%		50%
9 -б	11	1 – 9,1%	3 – 27,27%		36,37%
Итого	131	5 – 3,82%	39 – 29,77%	1 – 0,8%	33,59%
10	9	2 – 22,22%	3 – 33,33%		55,55%

11	8	0	6 – 75%		75%
Итого	17	2 – 11,76%	11 – 64,71%		76,47%
Итого по школе	251	22 – 8,76	90 – 35,86	2 – 0,8	44,62

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2024 году повысились на 7,6 %. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,0 % (в 2023 г. был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,8% (в 2023 – 7,76%). 1 обучающийся был оставлен на повторное обучение по заявлению родителей.

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2024 году снижены на 11,58 %. Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,93% (в 2023-м был 31,7%), процент учащихся, окончивших на «5», понижен на 3,32 % (в 2023-м году - 7,14%). 1 обучающийся были оставлены на повторное обучение по заявлению родителей.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 29,77%. Процент обучающихся, закончивших на «4» и «5» в 2024 году повысился на 24,71% (в 2023-м году было 40%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 5,06% (в 2023 году он составлял 6,7%).

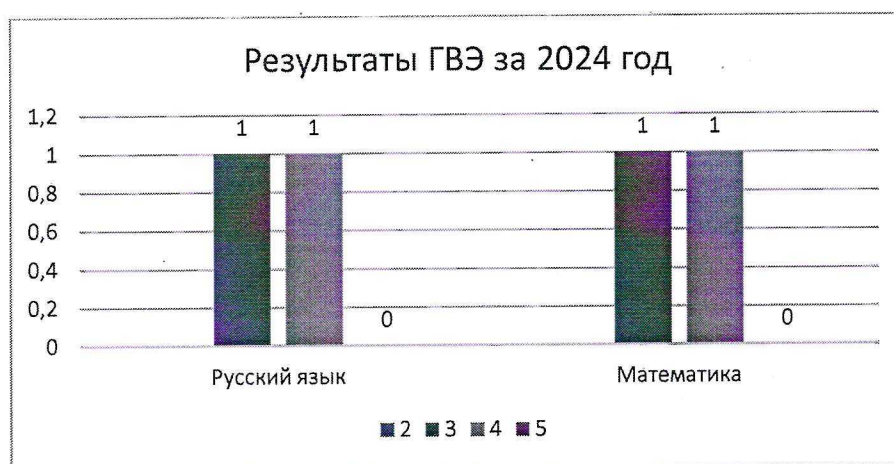
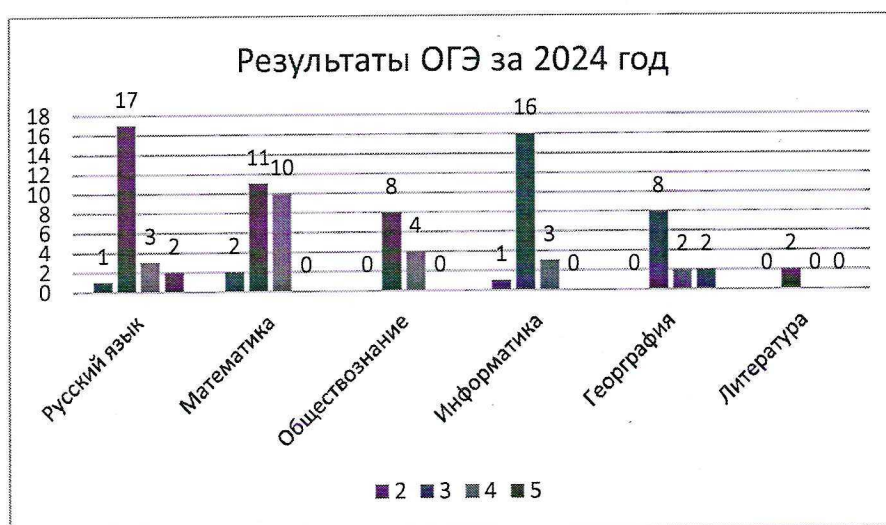
Из таблицы видно, что качество обучения по школе в 2024 году стало выше на 2,92% (в 2023-м году было 41,7%). В ходе анализа учебной работы образовательной организации за 2023/2024 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2024/2025 учебном году:

- организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно-ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной, компетентности педагогов;
- обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию обучающихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях реализации ФГОС;
- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития обучающихся;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей Школы в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах различного уровня;
- создание условий для личностного и профессионального развития педагога.

Результаты ОГЭ

В 2024 году в 9 - х классах обучалось 27 человек, из них 2 обучающихся ОВЗ и 2 обучающихся, которые не преодолели порог на ОГЭ в 2023 году. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору из числа учебных предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация (ГИА-9). Выбор

обучающихся: Информатика - 20 человек, География - 12 человек, Обществознание - 12 человек, Литература- 2 человека.

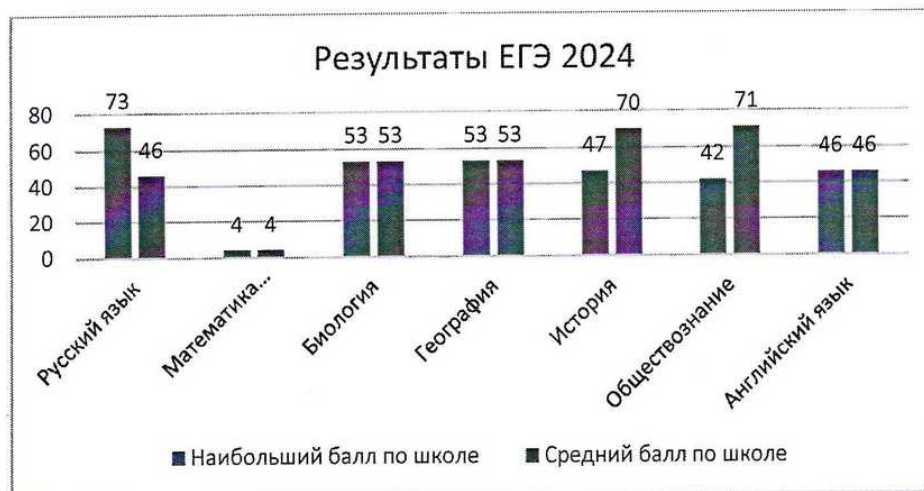


Результаты ОГЭ (средний балл):

Русский язык (ОГЭ) - 3
 Русский язык (ГВЭ) - 3,5
 Математика (ОГЭ) - 3
 Математика (ГВЭ) - 3,5
 Информатика - 3
 География - 3
 Обществознание – 3
 Литература – 3,5

Результаты ЕГЭ

В 2024 году в 11 - м классе обучалось 8 человек. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – Русскому языку, Математике (базовая или профильная) и выбирали предметы необходимые для поступления в учебные заведения СПО, ВУЗ. Выбор обучающихся: Математика базовая – 8 человек, Английский язык – 1, История - 2 человека, География - 1 человек, Обществознание - 5 человек, Биология - 2 человека.



Результаты ЕГЭ (средний балл):

Русский язык - 46

Математика (базовая) - 4

Биология - 53

География - 53

Обществознание – 42

История – 47

Английский язык - 46

Для улучшения результатов ЕГЭ, обучающиеся могли принять решение о пересдаче одного (любого) предмета даже в случае, если он был сдан на положительный балл. Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата обучающиеся не воспользовались.

Вывод:

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют об освоении выпускниками общеобразовательных организаций федерального государственного стандарта. 93% выпускников успешно прошли ГИА – 9, 100 % выпускников успешно прошли ГИА -11 и получили документ об образовании.

На основе результатов государственной итоговой аттестации 2032 года приняты следующие управленческие решения:

1. Исследуя предпочтения выбора общеобразовательных дисциплин выпускниками БМАОУ СОШ № 11 можно определить, что наибольшей популярностью пользуются следующие дисциплины: информатика, география, обществознание. Следовательно, по этим предметам будет усилен контроль подготовленности на уроке и организованы дополнительные консультации.

2. По результатам уровня усвоения знаний по предмету определена цель объективной оценки знаний учащихся: контроль за качеством учебной деятельности выпускника и контроль за качеством обучающей деятельности учителя. В отношении ученика важным будет обнаружение пробелов в знаниях, развитие мотивации учения, и как результат ликвидация пробелов в знаниях. В отношении учителя задачи объективного оценивания знаний учащихся: постановка «диагноза» знаниям, обнаружение недостатка преподавания, следствием чего является корректировка учебного процесса, предупреждение недостатков и ликвидация пробелов в знаниях учеников.

3. На заседаниях школьных методических объединений перед педагогами поставлена

задача выявления причин успешной и неуспешной сдачи выпускниками экзаменов. Планируем мероприятия по повышению качества образования, оказанию методической помощи учителям.

4. Обеспечить мотивацию учителей на повышение квалификации, внедрение современных педагогических технологий в педагогической практике.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

Сводный анализ качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году

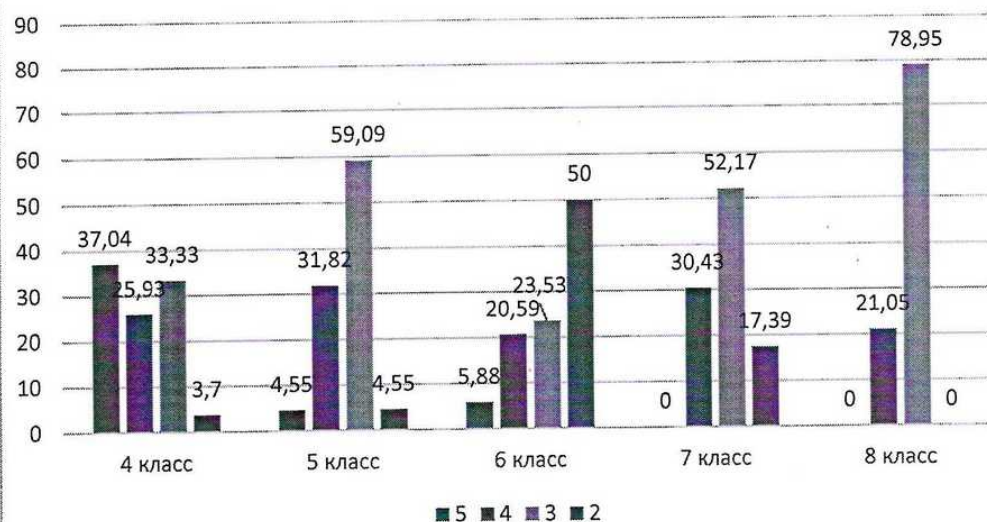
Участниками ВПР в 2024 году являлись обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- Русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе;
- Русскому языку, математике, биологии, истории в 5 классах;
- Русскому языку, математике, географии, истории, биология, обществознание в 6 классе;
- Русскому языку, математике, биология, географии, в 7 классе;
- Русскому языку, математике, биологии, обществознанию в 8 классах.

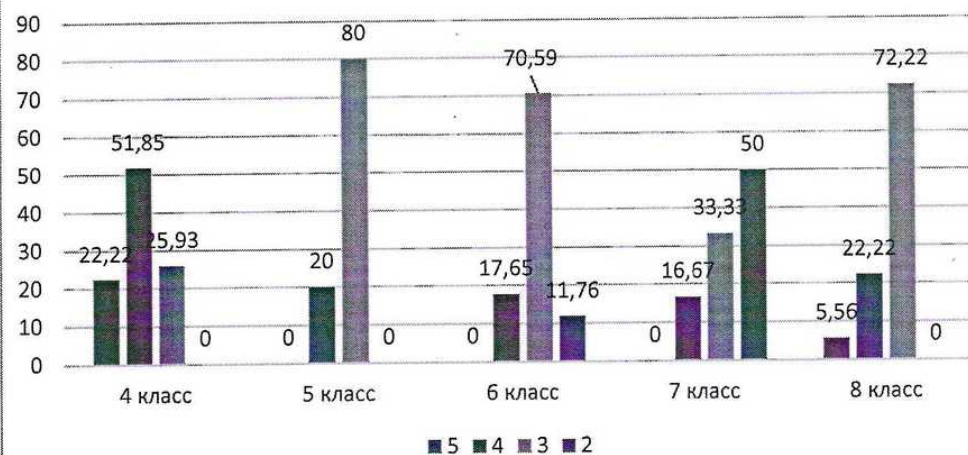
Результаты выполнения ВПР в 2024 году



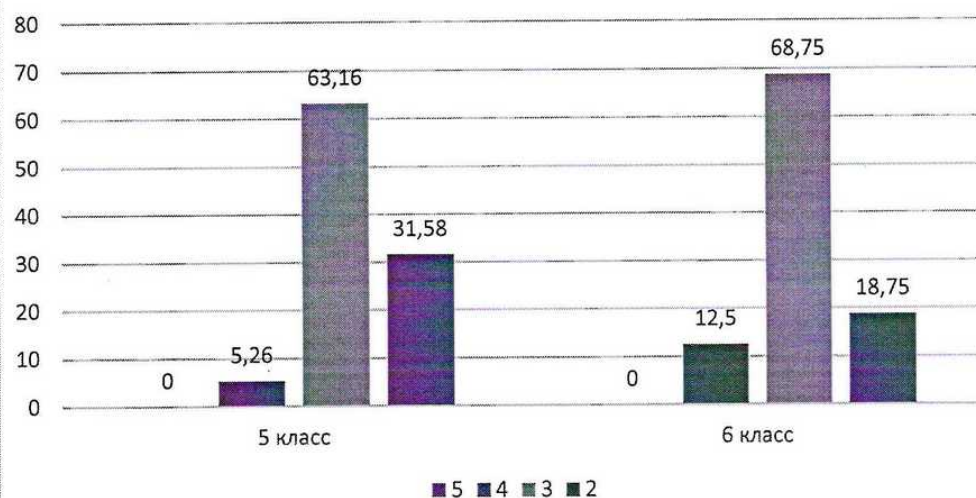
ВПр математика 2024 г.

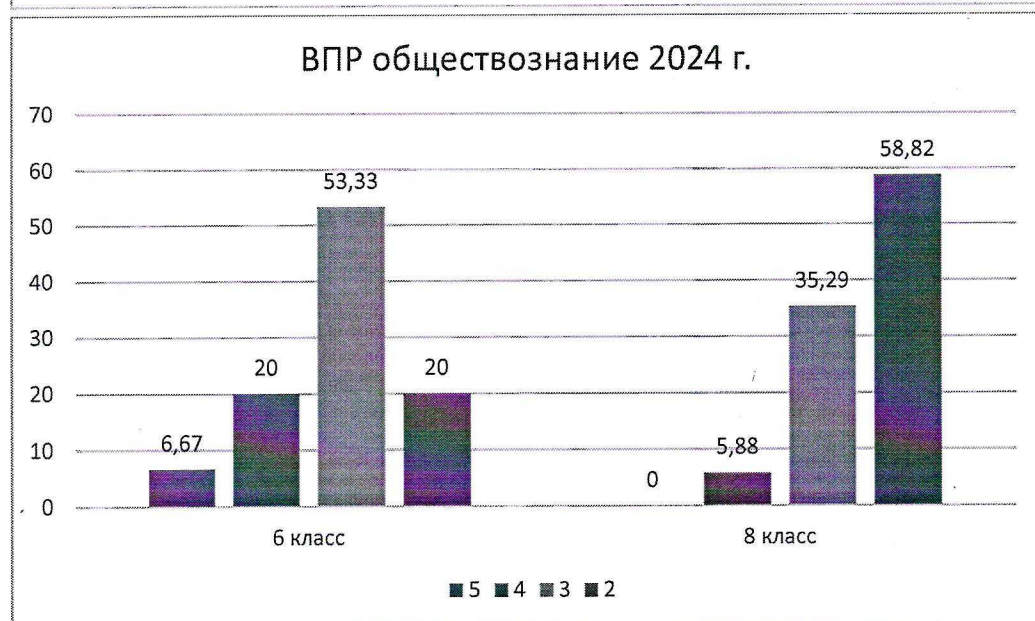
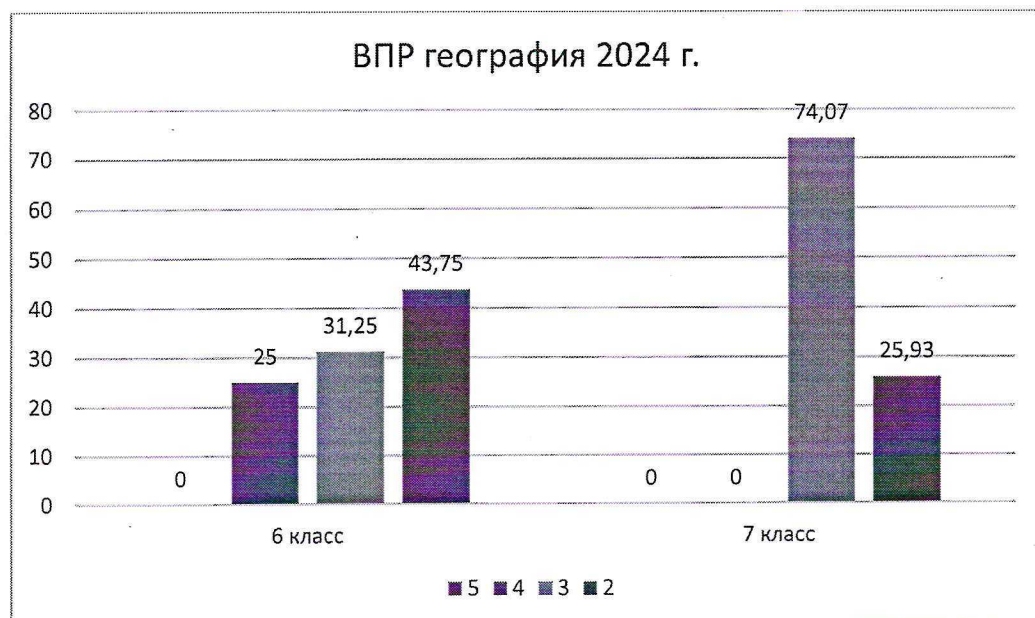


ВПр окружающий мир, биология 2024 г.



ВПр история 2024 г.





4 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтверд или оценку	Повысил и оценку	Пониз или оценку
Русский язык	29	25	84	60	13	0	12
Математика	29	27	96,3	62,97	21	1	5
Окружающий мир	29	27	100	74,07	19	1	7

Анализ результатов ВПР за 4 класс показывает, что не все четвероклассники справились с работами. Обученность составляет от 84% (русский язык, математика) до 100% (окружающий мир). Качество знаний составляет от 60% (русский язык, математика) до 74% (окружающий мир).

От 52% до 78% обучающихся подтвердили оценки сравнении с третьей четвертью 2023 -

2024 учебного года по данным предметам.

5 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку	Повысил и оценку	Понизили оценку
Русский язык	22	20	35	20	3	0	17
Математика	22	22	95,46	36,37	9	1	12
История	22	19	68,42	38,42	8	0	11
Биология	22	20	100	20	16	0	4

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает обученность от 35% до 100 %. Не справились с работой по математике 4,55 % пятиклассников, по русскому языку 65%, по истории 32%.

Качество знаний по истории 38%, ниже 36% по математике, русскому языку, биологии.

От 41 до 80 % обучающихся подтвердили оценки в сравнении с третьей четвертью 2022-2023 учебного года по математике, биологии и истории.

6 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку	Повысил и оценку	Понизили оценку
Русский язык	36	34	47,06	17,65	9	0	25
Математика	36	34	50	26,47	12	2	20
История	36	16	81,25	12,5	11	0	5
География	36	16	56,25	25	12	3	13
Биология	36	17	88,24	17,65	7	3	7
Обществознание	36	15	80	26,67	7	0	8

Анализ результатов ВПР за 6 класс показывает более 80% обученность по истории, биологии и обществознанию.

Более 50 % обучающихся не справились с работой по русскому языку и математике. По географии 35% обучающихся подтвердили свои оценки в сравнении с третьей четвертью, по математике 35 %, по биологии 41%, по истории 69%.

Качество знаний составляет не выше 27 % по всем предметам.

7 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердил и оценку	Повысил и оценку	Понизили оценку
Русский язык	30	27	62,95	18,51	14	0	13

Математика	30	23	82,6	30,4	19	0	4
Биология	30	24	50	16,67	6	0	18
География	30	27	74,07	0	9	0	18

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7 классов показывает обученность более 50% по всем учебным предметам.

От 52 и более % обучающихся подтвердили оценку в сравнении с оценками за третью четверть 2023-2024 учебного года по математике, русскому языку.

Качество знаний составляет по всем учебным предметам (от 0% до 18,5%)

8 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердил и оценку	Повысил и оценку	Понизили оценку
Русский язык	20	19	26,31	21,05	8	0	11
Математика	20	19	100	21,05	11	1	7
Биология	20	18	100	27,18	10	2	6
Обществознание	20	17	41,17	5,88	3	0	14

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 классов показывает от 26 до 41% обученность по обществознанию и русскому языку, 100% по математике и биологии.

Качество знаний выше от 21% по биологии, русскому языку, математике.

Более 40% обучающихся подтвердили свои оценки в сравнении с третьей четвертью 2023-2024 учебного года по русскому языку, математике и биологии.

Статистика по отметкам за ВПР свидетельствует о низком уровне результатов в основной школе по всем предметам. Количество неудовлетворительных отметок варьируется:

- от 18% до 73% по русскому языку в 5, 6, 7, 8 классах;

- от 4,5% до 50% по математике в 5, 6, 7 классах;

- от 18% до 31% по истории в 5, 6 классах;

- от 11% до 50% по биологии в 6, 7 классах;

- от 25% до 43% по географии в 6, 7 классах;

- от 20% до 59% по обществознанию в 6, 8 классах, что является низким показателем и требует детальной проработки. Наименьший процент неуспевающих по биологии в 5, 6, 8 классах, по истории в 6 классе, по математике в 5, 7, 8 классах. Количество обучающихся, получивших 4 и 5 очень низкое по всем предметам. Наибольшее число качественных результатов (более 30%) по истории в 5 классе, по математике в 5, 7 классах. Результаты начальной школы высоки по всем предметам, в особенности по окружающему миру.

Если сравнить результаты участников 2023 года и результаты предыдущих лет, то можно заметить, что заметно снизилась доля участников, получивших отметку «5», и повысилась доля участников, получивших отметку «2».

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных профессиональных объединений было рекомендовано спланировать коррекционную работу, чтобы:

- устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом и отдельных учеников;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно способствовать формированию коммуникативной компетентности учащихся:
- погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой.

1.5 Востребованность выпускников. Готовность к школе

У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков. Выпускники БМАОУ СОШ №11 (дошкольное отделение) достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе. Вопросы подготовки детей к школе, преемственности к школе были и остаются важными в работе дошкольного уровня. По результатам диагностики выпускников подготовительной к школе группы, качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Учителя начальной школы и воспитатели подготовительной группы взаимодействуют по подготовке воспитанников к школьному обучению. Преемственность положительно отражается на качестве обучения в 1 классе.

Количество/Доля выпускников 11 класса, поступивших

В образовательные организации Высшего образования	В профессиональные образовательные организации
2/ 25%	5 / 62,5%
Учебные заведения	

- Уральский государственный университет педагогический университет; - Уральский государственный экономический университет.	- Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация. Уральский промышленно-экономический техникум – 2 человека; - Свердловский областной медицинский колледж – 2 человека; - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнесинячихинский агропромышленный техникум»
---	---

Анализ трудоустройства и занятости выпускников 11-го класса свидетельствует о том, что 2 выпускника поступили в высшие учебные заведения, что составило 25%, 5 выпускников поступили в образовательные организации среднего профессионального образования, что составило 62,5%, 1 обучающийся не продолжил обучение, что составило 12,5%.

Количество/Доля выпускников 9 класса, поступивших

В профильные классы БМАОУ СОШ №11	В профессиональные образовательные организации
8/30%	17/63%
Учебные заведения	
	- ГАПОУСО «Березовский техникум «Профи» - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж» - ГАПОУ СО "УГК им. И.И. Ползунова" - Свердловский областной медицинский колледж. - Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация. Уральский промышленно-экономический техникум.

Анализ трудоустройства и занятости выпускников 9-го класса свидетельствует о том, что 8 обучающихся продолжили свое обучение на базе БМАОУ СОШ № 11, что составило 30%, 17 обучающихся продолжили своё обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, что составило 63%, 7% обучающихся, остались на повторное обучение.

Данные мониторинга по разделу «Востребованность выпускников» позволяют сделать вывод о том, что выпускники школы самоопределились с выбором будущей профессии.

1.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в БМАОУСОШ№11 проводится согласно Положения о ВСОКО, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.28п.13 ч.3, ч. 7).

ВСОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования на дошкольном уровне:

В организации используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, а также оперативный, тематический, итоговый, предупредительный. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности организации. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и

оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Мониторинг направлен на отслеживание качества - результатов деятельности организации в текущем учебном году;

- педагогического процесса, реализуемого в организации;
- качества условий деятельности организации (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации, развивающей предметно пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2023 году количество выпускников составило 35 человека. Все они поступили в школу. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов, выпускники хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе. Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования на дошкольном уровне, кроме положительных моментов, и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании. К ним относятся:

1. Недостаточный уровень построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

2. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Сформировать механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО.

2. Пополнить материально-техническую базу на дошкольном уровне новыми компьютерами с выходом в Интернет.

3. Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы.

Объектами внутришкольного мониторинга СОКО являются:

1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

2. Обучающиеся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1,5,10 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности УУД;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень личностного развития обучающихся;
- уровень работы с одарёнными детьми;
- физическое воспитание и здоровье обучающихся;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися

школы.

3. Педагогические работники.
 - уровень профессиональной компетенции;
 - качество и результативность педагогической работы;
 - уровень инновационной деятельности педагогов;
 - анализ педагогических затруднений;
 - самообразовательная деятельность.
4. Образовательный процесс:
 - анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
 - выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.
5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:
 - Социальный паспорт класса (школы);
 - психологическая диагностика;
 - профилактическая работа;
 - коррекционная работа.
6. Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ОКО являются:
 - данные государственной статистической отчётности;
 - результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;
 - результаты ВПР;
 - результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика;
 - анкетирование, социологические опросы;
 - дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Объекты мониторинга	Показатели и характеристики	Форма фиксации результатов
I. Результаты		
Предметные результаты обучения	Все учебные предметы инвариантной части учебного плана 2-11 классов: - доля неуспевающих; - доля обучающихся, достигших повышенного уровня (на «4» и «5»); - средний балл (процент) выполнения заданий диагностических работ	Таблица учета
Метапредметные результаты обучения	Всеобучающиеся 1-8 классов. Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО. Возможно сравнение с данными независимой экспертной оценки	Таблица учета

Личностные результаты (мотивация, самооценка)	Всеобучающиеся 1-11 классов Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с	Портфолио ученика
	Перечнем из образовательной программы ОО Возможно сравнение с данными Независимой экспертной оценки.	
Здоровье обучающихся	Все обучающиеся 1-11 классов. Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются физической культурой и спортом. Уровень заболеваемости и пропуски уроков по болезни.	Наблюдение, статистика
Достижения обучающихся (интеллектуальные, творческие, спортивные, общественно - значимые и др.)	Всеобучающиеся 1-11 классов. Доля и динамика состава участников, призеров и победителей в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.	Наблюдение, учет, карты базы данных, портфолио.
Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно в личностном и метапредметным результатам обучения	анкетирование
II. Осуществление образовательной деятельности		
Основные образовательные программы	Соответствие основных образовательных программ ФГОС и контингенту обучающихся	Экспертиза
Дополнительные образовательные программы	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования. Оценка соответствия программ запросам участников образовательных отношений.	Анкетирование
Реализация учебных планов и рабочих программ	Оценка соответствия учебных планов и рабочих программ, а также их выполнения	Экспертиза
Качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися	Оценка соответствия структуры и содержания учебных занятий современным требованиям, в том числе занятий на дому	Экспертиза, наблюдение
Качество внеурочной деятельности (включая классное)	Оценка соответствия форм и содержания внеурочной деятельности современным требованиям	Экспертиза, наблюдение, анкетирование

руководство)		
Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Динамика количества учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование
III. Условия		
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей	Анкетирование
Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей	Анкетирование
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анкетирование
Питание;	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о питании	Анкетирование
Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование
Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой Микрорайона и города	Анкетирование
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами; Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных	Экспертиза

	конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы;	
Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ;	Анкетирование, экспертиза
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза

Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора.

Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в БМАОУ СОШ № 11:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для дошкольного образования, начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития дошкольников и школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в новой форме, в форме ЕГЭ;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;

Вывод:

1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.

2. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы образовательной организации особое место. Администрация ОУ осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на развитие образовательного учреждения и коллектива обучающихся. Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава образовательной организации. Педагогический коллектив возглавляет опытная и квалифицированная администрация.

Анализируя кадровый потенциал образовательной организации, можно выделить следующие характеристики: обеспеченность кадрами составляет 100%.

Сведения о кадрах общеобразовательной организации

Квалификация педагогических кадров: 2024 год

В 2024 учебном году процедуру аттестации прошли 2 педагога на высшую и первую квалификационную категорию.

Квалификация	Всего воспитателей	% к общему числу педагогических работников	Всего учителей	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Всего- 12, имеющих квалификационную категорию-5	42%	Всего- 26, имеющих квалификационную категорию-21	81%
в т.ч. – высшую	0	0%	7	27%
-первую	5	42%	14	54%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	4	33%	3	12%

Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	3	25%	2	7%
---	---	-----	---	----

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию 2024 год

Общее количество педагогов (чел.)	Стаж работы					Образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
38	1	3	8	16	10	26	12	0

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагог-психолог	2
Учитель– логопед	2
Учитель-дефектолог	2
Педагог-организатор	2
Социальный педагог	1

Анализ кадрового состава говорит о том, что коллектив профессиональный, пополняется молодыми кадрами, специалистами психолого-социального сопровождения, что дает большие возможности для работы с детьми с ОВЗ. По сравнению с прошлым отчетным периодом увеличилось количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории. И, соответственно, уменьшилось количество педагогов без квалификационной категории.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

В 2024 году была продолжена работа по организации курсовой подготовки педагогов. Курсовую подготовку педагогов можно посмотреть на сайте по ссылке https://11ber.uralschool.ru/upload/sc11ber_new/files/0e/ff/0efffde110d37b310308efec0551e203.pdf

№	ФИО	Специализация	Образование	Аттестация	Повышение квалификации
---	-----	---------------	-------------	------------	------------------------

1	Герасимо ва Анастасия Дмитриев на	Инструк тор по физическ ой культуре	Высшее профессиональ ное	1 К К	«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» (72 час. 10.01.2024. - 20.01.2024.) «Высшая школа делового администрирования»; «Применение здоровьесберегающих технологий в деятельности инструктора по физкультуре в условиях реализации ФГОС ДО» (72 час. 08.04.2024 - 13.05.2024) «Высшая школа делового администрирования».
2	Чушева Ольга Александр овна	Учитель- логопед	Среднее - профессиональ ное	С З Д	«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» (72 час. 12.01.2024. - 22.01.2024) «Высшая школа делового администрирования»; «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» (108 час. 08.04.2024. - 13.05.2024) «Высшая школа делового администрирования»; «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» (108 час. 08.04.2024. - 13.05.2024) «Высшая школа делового администрирования»; «Проектная деятельность в детском саду, как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДОУ» (144 час. 12.10.2024. - 26.10.2024) «Высшая школа делового

					администрирования».
3	Герасимо ва Ирина Николаев на	Воспитат ель	Среднее - профессиональ ное	1 К К	«Речевые особенности и методы коррекции при нарушениях артикуляции» (36 час. 31.03.2024. - 17.04.2024) ООО Инфоурок; Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (24 час. 25.07.2024) «Екатеринбургский учебный центр»; Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находится 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категория повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности (21 час. 08.08.2024) «Екатеринбургский учебный центр»; Детская психология: диагностика особенностей развития, психологическая помощь и психокоррекция (270 час. 26.06.2024 - 04.09.2024) ООО Инфоурок.
4	Аликина Татьяна Александр овна	Воспитат ель	Среднее - профессиональ ное	1 К К	«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» (72 час. 05.01.2024. - 15.01.2024.) «Высшая школа делового

					администрирования»; «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» (108 час. 13.05.2024.) «Высшая школа делового администрирования»; «Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников» (72 час. 04.12.2024 - 11.12.2024) «Высшая школа делового администрирования».
5	Кудрявцева Ирина Александровна	Воспитатель	Среднее - профессиональное	С З Д	«Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» (72 час. 08.04.2024 - 13.05.2024) «Высшая школа делового администрирования»; «Использование технологии мнемотехники в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста» (36 час. 13.11.2024 - 18.11.2024) «Высшая школа делового администрирования».
6	Зарифуллина Гулчахра Тастановна	Воспитатель	Среднее - профессиональное	1 К К	«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» (72 час. 03.01.2024. - 08.01.2024.) «Высшая школа делового администрирования»; Применение методов Арт-терапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста (72 час. 13. 05.2024.) «Высшая школа делового администрирования»; «Соблюдение требований ФАОП ДО в образовательной организации для детей дошкольного возраста с ОВЗ» (36 час. 13. 05.2024.)

					«Высшая школа делового администрирования».
7	Кротова Наталья Сергеевна	Старший воспитатель	Высшее профессиональное	1 К К	«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» (72 час. 24.12.2023. - 04.01.2024.) «Высшая школа делового администрирования»; «Управление дошкольной образовательной организацией в рамках реализации ФГОС ДО» (72 час. 20.01.2024. - 05.02.2024.) «Высшая школа делового администрирования»; «Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса» (72 час. 08.04.2024. - 13.05.2024.) «Высшая школа делового администрирования»; «Основы финансовой грамотности: особенности преподавания в соответствии с ФГОС» (72 час. 08.04.2024. - 13.05.2024.) «Высшая школа делового администрирования».
8	Сороковых Людмила Анатольевна	Музыкальный руководитель	Среднее - профессиональное	С З Д	Песочная терапия как метод организации психолого-педагогической работы в соответствии с ФГОС (36 час. 05.08.2024 - 09.08.2024) Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»; Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных

					методических материалов. (36 час. 12.08.2024 - 16.08.2024) Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»;
9	Южакова Людмила Леонидовна	Воспитатель	Среднее - профессиональное	Б К К	«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» (72 час. 07.01.2024. - 17.01.2024.) «Высшая школа делового администрирования»; «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» (72 час. 07.01.2024. - 17.01.2024.) «Высшая школа делового администрирования»;
10	Баженова Ольга Александровна	Учитель, Заместитель директора	Высшее профессиональное	1 К К	Курсы: «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних.» (36 час. 08.04. - 13.05.2024) Курсы: «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях.» (36 час. 08.04. - 13.05.2024) Курсы: «Управление качеством образования: новые тренды, обучение с использованием ДОТ» (72 час. с 19.02.2024 по 01.03.2024) Курсы: «Управление качеством образования: новые тренды, обучение с использованием ДОТ» (72 час. с 04.03.2024 по 15.03.2024) Курсы: «Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраной труда" (16 час. с 15.07.2024-18.07.2024) Курсы: «Безопасные

					методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (24 час. с 19.07.2024-25.07.2024)
1 1	Кошелева Светлана Валерьевна	Учитель, зам.директора	Среднее профессиональное	1 К К	«Курсы: «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних.» (36 час. 08.04. - 13.05.2024) Курсы: «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях.» (36 час. 08.04. - 13.05.2024) Курсы: «Управление качеством образования: новые тренды, обучение с использованием ДОТ» (72 час. с 19.02.2024 по 01.03.2024) Курсы: «Управление качеством образования: новые тренды, обучение с использованием ДОТ» (72 час. с 04.03.2024 по 15.03.2024) Курсы: «Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраной труда" (16 час. с 15.07.2024-18.07.2024) Курсы: «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»

					(24 час. с 19.07.2024-25.07.2024)
1 2	Конофольская Алена Сергеевна	Учитель	Высшее профессиональ ное	1 К К	Курсы: «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних.» (36 час. 08.04. - 13.05.2024) Курсы: «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях.» (36 час. 08.04. - 13.05.2024) Курсы: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (72 час. 08.04. - 13.05.2024) Курсы: «Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраной труда" (16 час. с 15.07.2024-18.07.2024) Курсы: «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (24 час. с 19.07.2024-25.07.2024)
1 3	Денисова Алина Николаевна	Директор	Высшее профессиональ ное	Б К К	Курсы: «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних.» (36 час. 08.04. - 13.05.2024) Курсы: «Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраной труда" (16 час. с 15.07.2024-18.07.2024) Курсы: «Безопасные

					методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (24 час. с 19.07.2024-25.07.2024)
1 4	Скворцова Любовь Геннадьев на	Учитель (Физическая культура	Высшее профессиональное	В К К	Курсы: «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних.» (36 час. 08.04. - 13.05.2024) Курсы: «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях.» (36 час. 08.04. - 13.05.2024) Курсы: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (72 час. 08.04. - 13.05.2024) Курсы: «Особенности преподавания предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» (36 час. с 29.05.2024 01.06.2024) Курсы: «Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраной труда» (16 час. с 15.07.2024-18.07.2024) Курсы: «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников

					опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (24 час. с 19.07.2024-25.07.2024) Курсы: «Особенности преподавания предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (24 час. с 16.07.2024 - 13.08.2024)
1 5	Иванченкова Ольга Викторовна	Учитель (Начальные классы)	Высшее профессиональное	1 К К	Курсы: "Методические и практические особенности летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии ФГОС" (36 час. с 25.03.2024-29.03.2024) Курсы: «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних.» (36 час. 08.04. - 13.05.2024) Курсы: «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях.» (36 час. 08.04. - 13.05.2024) Курсы: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (72 час. 08.04. - 13.05.2024)
1 6	Герасимов а Людмила Николаевна	Учитель	Высшее профессиональное	С 3 Д	Курсы: «Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраной труда" (16 час. с 15.07.2024-18.07.2024) Курсы: «Безопасные методы и приемы выполнения работ при

					воздействию вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (24 час. с 19.07.2024-25.07.2024)
1 7	Захарова Елена Александр овна	Педагог- психолог	Высшее профессиональ ное	В К К	Курсы: «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних.» (36 час. 08.04. - 13.05.2024) Курсы: «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях.» (36 час. 08.04. - 13.05.2024)
1 8	Рычкова Ирина Викторов на	Учитель (Начальн ые классы)	Высшее профессиональ ное	В К К	Курсы: «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних.» (36 час. 08.04. - 13.05.2024) Курсы: «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях.» (36 час. 08.04. - 13.05.2024) Курсы: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (72 час. 08.04. - 13.05.2024)
1 9	Набокова Светлана Александр овна	Учитель (Английс кий язык)	Высшее профессиональ ное	В К К	Курсы: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные

					образовательные программы» (72 час. 08.04. - 13.05.2024)
20	Рагозина Наталья Александровна	Учитель (музыка)	Высшее профессиональное	1 К К	Курсы: «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних.» (36 час. 08.04. - 13.05.2024) Курсы: «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях.» (36 час. 08.04. - 13.05.2024) Курсы: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (72 час. 08.04. - 13.05.2024)
21	Ушакова Елена Вячеславовна	Учитель (Начальные классы)	Высшее профессиональное	1 К К	Курсы: «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних.» (36 час. 08.04. - 13.05.2024) Курсы: «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях.» (36 час. 08.04. - 13.05.2024) Курсы: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (72 час. 08.04. - 13.05.2024)
22	Кукарцева Ксения Васильевна	Учитель (История, английский язык)	Высшее профессиональное	1 К К	Курсы: «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних.» (36 час. 08.04. - 13.05.2024) Курсы: «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-

					транспортного травматизма в общеобразовательных организациях.» (36 час. 08.04. - 13.05.2024) Курсы: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (72 час. 08.04. - 13.05.2024)
2 3	Миргородская Алла Александровна	Учитель (Русский язык и литература)	Высшее профессиональное	1 К К	Курсы: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (72 час. 08.04. - 13.05.2024)
2 4	Фризоргер Татьяна Олеговна	Учитель (Начальные классы)	Среднее профессиональное	Б К К	Курсы: «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях.» (36 час. 08.04. - 13.05.2024) Курсы: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (72 час. 08.04. - 13.05.2024)
2 5	Евтухова Анна Николаевна	Учитель (география)	Высшее профессиональное	В К К	Курсы: «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних.» (36 час. 08.04. - 13.05.2024) Курсы: «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях.» (36 час. 08.04. - 13.05.2024)

					Курсы: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (72 час. 08.04. - 13.05.2024) Курсы: «Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках биологии"» (72 час. с 07.06.2024 17.06.2024) Курсы: «Организация социально значимой деятельности школьников в образовательной организации» (24 час. с 24.09.2024 - 04.10.2024) Курсы: «Формирование мотивации к обучению у школьников» (24 час. с 26.09.2024 - 08.10.2024)
2 6	Кабакова Татьяна Михайлов на	Учитель (физика)	Высшее профессиональ ное	В К К	Курсы: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (72 час. 08.04. - 13.05.2024) Курсы: «Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках химии» (72 час. с 07.06.2024 17.06.2024) Курсы: «Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраной труда" (16 час. с 15.07.2024-18.07.2024) Курсы: «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных

					производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (24 час. с 19.07.2024-25.07.2024)
2 7	Идрисова Татьяна Алексеевна	Учитель (Технология)	Среднее профессиональное	1 К К	Курсы: «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних.» (36 час. 08.04. - 13.05.2024) Курсы: «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях.» (36 час. 08.04. - 13.05.2024) Курсы: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (72 час. 08.04. - 13.05.2024) Курсы: «Общие вопросы охраны труда и функционирование системы управления охраной труда" (16 час. с 15.07.2024-18.07.2024) Курсы: «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (24 час. с 19.07.2024-25.07.2024) Курсы: «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО». (72 час. с 11.06.2024

					-25.06.2024)
2 8	Чаурина Наталья Викторов на	Социаль ный педагог	Высшее профессиональ ное	1 К К	Курсы: «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних.» (36 час. 08.04. - 13.05.2024) Курсы: «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях.» (36 час. 08.04. - 13.05.2024)

Участие педагогов в различных проектах и конкурсах:

Ушакова Елена Вячеславовна – участник муниципального конкурса
«Учитель года 2024»

Выводы:

Наличие школьных методических объединений позволяет оказывать своевременную методическую помощь педагогическим кадрам. Многими педагогами школы пройдены курсы повышения квалификации по профилактике в различных направлениях.

Повышение профессионального уровня и информационной компетенции педагогов происходит и на уровне образовательного учреждения:

- работа методических объединений;
- посещение уроков администрацией с последующим анализом;
- взаимопосещения.

С целью совершенствования работы по повышению профессионального уровня педагогов в 2024 году необходимо создать систему эффективного включения педагогов в организацию единой для всех школ программы образовательного процесса.

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебный процесс оснащён наглядным, дидактическим и учебно-игровым оборудованием на 100%.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам представлена:

персональными компьютерами – 1 шт.; принтером - 3 шт.; музыкальным центром - 1 шт., микрофоном – 2 шт., ксерокс - 3 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., дивайсы – 5 шт.

В 2024 году вновь поступившие издания художественной и учебной литературы:

- 149 экз. методической литературы
- 10766 экз. художественной литературы
- 6200 экз. учебных пособий для детей (картины, плакаты)

Демонстрационный и раздаточный дидактический материалы в достаточном количестве. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность от 21.09.2022 г. № 858. Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты натуральных объектов, приборов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм. Контроль за качеством обучения осуществляется с помощью интерактивных пособий с тестовыми заданиями. Интерактивные доски в начальной школе используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов. Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебниками. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть.

БМАОУ СОШ № 11 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). Учителя в своей деятельности используют электронно-образовательные ресурсы:

<http://fcior.edu.ru> ; <http://www.ed.gov.ru> - Официальный сайт Минобразования России

<http://www.ege.ru> - Единый государственный экзамен.

<http://www.fipi.ru> - Федеральный институт педагогических исследований (ФИПИ).

<http://www.school.edu.ru> /- <http://www.ucheba.com> - Информация учебно-методического плана: учебные планы и программы, программы, сопровождаемые учебно-методическими документами; образовательные стандарты и документы, которые публикует Минобразования России.

<http://www.websib.ru/noos/it/kons.htm> Дистанционные консультации по общеобразовательным предметам.

<http://www.altnet.ru/~mcsml/index.htm>

<http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm> - Тестирование по всем предметам с 5 по 11 класс.

<http://psbatishev.narod.ru/30.htm>

<http://samlit.samara.ru/lessons/mathematic/240.htm>

<http://fisika.home.nov.ru>

<http://www/lc/ru/repetitor>

<http://litera.edu.ru>

<http://nrc.edu.ru/est/r4/>
<http://www.geoport.ru/>
<http://greekroman.narod.ru/>
<http://slovo.and.ru/>
<http://www.websib.ru/noos/it/chemistry.htm>

1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

На дошкольном уровне библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педагогического процесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания и т.д. Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ.

Пути пополнения научно-методической литературы:

приобретение учебной литературы и научно-методических пособий за счет бюджетных средств.

Кроме того, педагоги регулярно публикуют свои разработки в сети «Интернет».

Обеспеченность обучающихся учебниками из фондов школьных библиотек стабильная. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции областного бюджета.

Список учебной литературы можно посмотреть на сайте школы в разделе «Образование» - Образовательные программы <https://11ber.uralschool.ru/org-info/education-program?id=11>

Общий библиотечный фонд составляет 19715 экз., в том числе: учебной литературы – 1220 экз.; учебников – 6200 экз.; учебно-методической литературы – 149 экз., художественной литературы – 10766 экз.; справочной литературы (энциклопедии, словари справочники) – 1380 экз.

Библиотека имеет зону для чтения книг с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к информационным ресурсам других библиотек, образовательных порталов. В библиотеке ведется справочно-библиографический каталог (алфавитный, систематический). Библиотека оснащена сканером для сканирования и распознавания текстов.

Основные показатели работы школьной библиотеки
книговыдача – 26730 экземпляров книг за год

Выводы:

1. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС.
2. Библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной и периодической литературой.
3. Обеспеченность учебной и методической литературой на достаточном уровне.

1.10. Оценка качества материально-технического обеспечения

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» расположено в поселке Ключевск по адресу: 623725, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, п. Ключевск, ул. Чернышева, стр. 8 и ул. Строителей, стр.8. Состоит из двух зданий.

Здание дошкольного отделения построено в 1974 году. В 2008 году проводился капитальный ремонт здания.

Большое внимание уделяется созданию эффективной системы безопасности. Система пожарной безопасности, соответствует техническому регламенту «О требованиях пожарной безопасности» ФЗ № 123-ФЗ от 22.07.2008г. В 2023 году дополнительно установлена система оповещения эвакуацией. Ежегодно проводятся мероприятия направленные на антитеррористическую защищенность объектов (территорий) образовательного учреждения в соответствии с требованиями ПП РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), Министерства просвещения РФ и объектов, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов» установлены дополнительные видеокамеры, установлено наружное освещение по периметру здания. Так же установлена охранный сигнализация в помещениях первого этажа, с выводом сигнала в ЧОО. Территория имеет ограждение, соответствующие требованиям антитеррористической безопасности. Проведены ремонтные работы, направленные на улучшение условий безопасной среды, позволяющей предупредить возможные случаи травматизма, расширены прогулочные веранды, отремонтированы входные группы, заменены пластиковые двери на противопожарные металлические.

Организация питания осуществляется ООО «Хороший продукт». Ссылка на раздел питания на официальном сайте школы <https://11ber.uralschool.ru/food>

Пищеблок в здании дошкольного отделения полностью оснащен необходимым технологическими холодильным оборудованием (плиты, пароконвектомат, универсальный привод, мясорубка, среднетемпературные холодильники и морозильная камера). Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное, соответствует нормам СанПин. В здании функционируют 5 групповых, в каждой имеются игровое, спальное, туалетное помещение, помещение для приема детей и буфетная; групповые помещения оборудованы необходимым количеством мебели, которая промаркирована и соответствует возрастным особенностям детей. Общая площадь групповых помещений 503,5 кв. м.

В БМАОУ СОШ № 11 имеется в наличии следующее оборудование: ПК – 52 шт; интерактивная доска - 4 шт; мультимедийный проектор - 20 шт; принтер - 6 шт + 1 цветной; сканер - 1 шт; многофункциональное устройство (МФУ, выполняющее операции печати, сканирования, копирования - 17 черно-белых; ноутбук - 6 шт; моноблок - 1 шт.

В 2024 году были приобретены: многофункциональное устройство (МФУ, выполняющее операции печати, сканирования, копирования - 1 черно-белый; процессор – 1 шт.

В БМАОУ СОШ № 11 (ДО) создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО (комфортная, безопасная содержательно насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная). Организация образовательного пространства и разнообразие игрового оборудования обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность воспитанников. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы БМАОУ СОШ № 11 (ДО).

Для сохранения здоровья и профилактики различных заболеваний у детей в групповых имеются настенные бактерицидные лампы, установлены детские спортивные уголки.

В каждой группе созданы условия для реализации всех направлений развития детей в соответствии с возрастными особенностями детей и требованием реализуемой образовательной программы: познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, физического.

В группах оборудованы центры активности, дающие возможность разнообразной деятельности и самовыражения детей:

Ранний возраст (от 1,5 до 3 лет)

В период раннего возраста ведущей является предметная деятельность. Процессы развития и воспитания в это время обеспечиваются реализацией детьми действий с предметами. Развивающая предметно-пространственная среда в группах детей раннего возраста БМАОУ СОШ № 11 (ДО) включает:

- помещение (достаточно просторное и хорошо просматриваемое);
- мебель - столы и стулья;
- предметы, которые соразмерны росту, руке и физическим возможностям ребёнка;
- крупные машины, куклы, мячи и т.д.;
- игрушки для развития мелкой моторики рук (шнуровки, кубики и т.д.);
- однотипные игрушки;
- игрушки, различные по величине, цвету, форме;
- музыкальные игрушки;
- игровой уголок (крупная игровая мебель, соответствующая росту ребёнка, игрушечная посуда, кровать для кукол);
- уголок ряжения (элементы одежды);
- обручи, веревочки (для развития основных движений);
- центр театрального искусства;
- уголок отдыха (для индивидуальной деятельности ребёнка);
- центр конструирования (напольные конструкторы);
- центр книги;
- центр изобразительного искусства;
- центр экспериментирования с доступными материалами (песком, водой);
- физкультурный уголок.

Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)

Развивающая предметно-пространственная среда для детей от 3 до 7 лет в БМАОУ СОШ № 11 (ДО) обеспечивает реализацию ведущего вида деятельности - игры. Материально-техническое обеспечение предметной среды в группах детей дошкольного возраста включает:

- игровой центр (игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссёрских игр: наборы образных (объёмных и плоскостных) игрушек небольшого размера (человечки, солдатики, герои мультфильмов и книг, игровое оборудование (мебель, посуда));
- литературный центр (сказки, рассказы, былины, детские журналы, иллюстрации и т.д.);
- центр речевого развития (игры, оборудование для развития речи и подготовки к обучению грамоте);
- центр театра (различные виды театра, уголок ряжения и т.д.);
- центр экспериментирования (предметы и оборудование для проведения экспериментирования и элементарных опытов);
- центр природы (растения, предметы для ухода за растениями, календарь погоды, наблюдений, картинки с изображениями природы в разные временные периоды);
- центр конструирования (игры и материалы для строительно-конструктивных игр);
- центр математики (игры и игрушки математической направленности);
- центр изобразительного искусства (предметы, оборудование, материалы для развития изобразительного творчества дошкольников);
- центр физической культуры (спортивный уголок, материалы для игр);
- центр детского творчества (бросовый материал для создания предметов, атрибутов для игры, подарков для малышей и т.д.);
- центр уединения.

Игровой материал и учебно-методические пособия систематизированы по тематическому принципу. В каждой группе имеется микрометодкабинеты, оснащенные программно-методическими материалами, учебно-дидактическими пособиями, раздаточным и демонстрационным материалом. Эстетическое оформление групп позволяет воспитанникам чувствовать себя комфортно.

Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца, экологичная и не травмоопасная.

Здание школы.

Год постройки – 1974.

В здании школы установлена система пожарной безопасности, которая полностью соответствует техническому регламенту о требованиях пожарной безопасности ФЗ №123-ФЗ от 22.07.2008г. В 2023 году установлена система оповещения эвакуацией. В здании установлена электронная пропускная система со стационарным арочным металлодетектором «Арка» и охранная сигнализация, с выводом сигнала в ЧОО. Территория имеет ограждение, соответствующие требованиям антитеррористической безопасности. На основании ППРФот02.08.2019г. №1006 проведены работы, направленные на антитеррористическую безопасность заменены деревянные оконные блоки на ПВХ с архитектурным бронированием стеклопакета. Заменены противопожарные двери на путях эвакуации.

Пищеблок школы полностью оснащен технологическим и холодильным оборудованием (плиты, пароконвектомат, универсальный привод, картофелечистка, мясорубки, посудомоечная машина, среднетемпературные холодильники и морозильные

лари). Вся алюминиевая посуда заменена на нержавеющую.

Обеденный зал столовой БМАОУ СОШ №11 оснащен бактерицидными рециркуляторами воздуха, столами и стульями для приёма пищи на 100 посадочных мест. Производственные помещения пищеблока полностью оборудованы для осуществления технологического процесса приготовления горячего питания учащимся БМАОУСОШ № 11

Организация питания осуществляется ООО «Хороший продукт». Ссылка на раздел питания на официальном сайте школы <https://11ber.uralschool.ru/food>

Наличие и доступность питьевой воды:

в учреждении организован питьевой режим с помощью питьевых фонтанчиков, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений: в школе находятся санитарно-гигиенические помещения.

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью (парты, стулья), шкафами для учебно-методической литературы и материалов, бактерицидными рециркуляторами воздуха. В 2024 году так же закуплена мебель для кабинетов старших классов. Каждый кабинет оснащен компьютером и проектором, копировальной техникой (МФУ, принтер).

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося—0,13единиц.

Количество/доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы

В образовательной организации отсутствуют учебные аудитории, оборудованные трансформируемой мебелью для интерактивной работы.

ОО подключена к широкополосному интернету (Ростелеком, не менее 2 Мб/с).

Выводы:

1. Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

2. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

1.11. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов

Получение детьми с ограниченными возможностями образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества.

В БМАОУ СОШ №11 реализуется адаптированная образовательная программа – программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для реализации данной программы ежегодно закупается учебная литература.

На территории школы выделено парковочное место для инвалидов. На крыльце установлен пандус, при входе в здание имеется табличка Брайля. В туалетных комнатах установлены поручни.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

**Показатели деятельности на дошкольном уровне,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек/ 3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/ 3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/ 3%

1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека/ 3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 17%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 83 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 83 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 42%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	5 человек/ 42 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человека/ 58%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человека/ 63%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 63%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15. 1	Музыкального руководителя	да
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да
1.15. 3	Учителя-логопеда	да
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	да
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	155 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности на школьном уровне, подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	285 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	117 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	135 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	90 человек / 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 3,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 7,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек а/ 7,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 3,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	285 человек / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	127чел овека/ 44%
1.19.1	Регионального уровня	43человек / 15%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16 человек / 5,6%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек / 5,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек / 88,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек / 88,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек а/ 11,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек а/ 11,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек / 81%
1.29.1	Высшая	7 человек / 27%
1.29.2	Первая	14чело век/ 54%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек / 27%
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	26,7 единиц

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	285 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв. м

3.Выводы

3.1. Анализ деятельности организации в 2024 году

Анализ содержание работы с детьми в БМАОУ СОШ № 11 (ДО)

В 2024 учебном году БМАОУ СОШ № 11 (ДО) посещало 90 воспитанников, из них: 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 18 воспитанников, 4 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 72 воспитанника.

В 2024 учебном году в БМАОУ СОШ № 11(ДО) поступило 14 детей. Диагностика адаптации детей к условиям дошкольного учреждения показала следующее: 12 детей (91%) легкая степень, 2 детей (9 %) средней тяжести, тяжелой степени – нет. В БМАОУ СОШ № 11 (ДО) создана система поэтапной адаптации детей раннего возраста к детскому саду.

Её эффективность подтверждают результаты: все дети, вновь поступившие в дошкольное учреждение, имеют легкую или среднюю степень адаптации, низкая заболеваемость на группе. Адаптация проходит успешнее при условии постепенного увеличения времени пребывания дошкольников в БМАОУ СОШ № 11 (ДО). Педагоги осуществляют психолого-педагогическое сопровождение вновь поступивших детей и наблюдение за их поведением. В период адаптации детей педагоги использовали различные виды деятельности с детьми (игровую, двигательную, изобразительную), которая способствует более успешному привыканию детей к новым условиям. Воспитателями проводятся игры, упражнения, способствующие повышению эмоционального фона детей в течение дня,

снижению тревожности и повышенной активности. В процессе игры дети приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, учатся межличностному общению. Поэтому акцент в выборе игр для детей раннего возраста делается на сенсорные и моторные игры. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Было установлено взаимодействие с родителями воспитанников. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей адаптация детей в группах детского сада прошла благополучно.

В соответствии с календарно-тематическим планированием инструктором по физической культуре с детьми были проведены физкультурные мероприятия: «Осенняя эстафета», «Лыжные старты», «Весёлый Снеговик», «Физкультурой занимайся и здоровым оставайся», «В Стране Дорожных правил».

Воспитателями групп с детьми были проведены музыкальные мероприятия: «День знаний», «Осень – в гости к нам пришла», «Новый год», «Мамин праздник».

В детском саду с детьми проводились выставки детского творчества «Волшебница Осень», «Зимушка-зима», «Весенняя капель», «Здравствуй, лето!».

В течение года прошли «Недели безопасности», «Месячник безопасности», целью которых являлось повышение ответственности руководящих и педагогических работников за жизнь и здоровье детей во время учебно-воспитательного процесса, все мероприятия с детьми были направлены на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

С 13.02 по 17.02.2024 г. в БМАОУ СОШ № 11 (ДО) проводилась Неделя здоровья. Воспитанники приняли участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, организованных педагогами БМАОУ СОШ № 11 (ДО) в соответствии с решением основной задачи дошкольного образования: сохранение и укрепление здоровья ребенка. В ходе данного проекта у детей формируется представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.

Воспитанники совместно с педагогическими работниками принимали участие в творческих детских конкурсах:

- Городской творческий фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Зернышко таланта»;
- Городской фестиваль «Мисс Алёнушка»;
- Муниципальный творческий конкурс «Пасхальный перезвон»;
- XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения;
- IV Муниципальный конкурс профилактических проектов для детей дошкольного Возраста «Безопасность глазами детей»;
- Городская акция «Подарок ветерану»;
- Онлайн-конкурс «Мы с ГТО».

В течение 2024 года педагоги приняли участие:

- «IV Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»;
- Всероссийский дистанционный конкурс «Лесенка здоровья»;
- Международный 12-й открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котёл» с участием субъектов РФ.

Все обучающиеся и педагоги, принимавшие участие в конкурсах, награждены благодарственными письмами, грамотами и подарками.

Выводы по итогам самообследования

Анализ деятельности позволил определить следующие положительные стороны:

- образовательное учреждение функционирует стабильно, ориентируется в своей деятельности на выполнение государственного задания в полном объеме;
- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям обучающихся с

ОВЗ;

- в школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через выступления на конференциях и семинарах различного уровня, участие в профессиональных конкурсах;
- в школе активно ведётся профориентационная деятельность с обучающимися, начиная с дошкольного уровня. О результатах работы свидетельствуют 100% трудоустройство выпускников;
- образовательная организация развивается в соответствии с государственной политикой РФ в сфере образования: локальные акты школы обновляются в соответствии с новыми требованиями законодательства;
- школа совершенствует свою деятельность в соответствии с обновлением нормативно-правовой базы, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

Поэтому определены следующие задачи школы на 2025 год:

1. 2025 год – год реализации проекта «Уральская инженерная школа»;
 2. Продолжить реализацию ряда проектов программы развития;
 3. Продолжать создавать условия для эффективной образовательной деятельности.
 4. Совершенствовать работу по развитию профессиональных компетенций педагогов через: организацию методической поддержки и стимулирования к участию в конкурсах различного уровня;
 5. Продолжать совершенствовать воспитательное пространство школы через:
- оказание социально психолого-педагогической поддержки воспитания, содействующего личностному развитию учащихся и становлению нравственного, инициативного, активного гражданина Российской Федерации, способного к самосовершенствованию в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом и правовом просвещении, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны;
 - формирование личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;
 - совершенствование системы патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив посредством апробации модели формирования и развития коммуникативной компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодёжных общественных объединений;
 - работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодёжных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия;
 - создание условий для профессионального самоопределения учащихся, оказание педагогической поддержки учащимся в процессе выбора профессиональной сферы деятельности;

- повышение эффективности здоровьесберегающей среды школы, формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью как к личной и общественной ценности, стратегии культуры безопасного поведения в рамках функционирования ресурсного центра и обеспечения безопасных условий пребывания учащихся в учреждении образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884073
Владелец Денисова Алина Николаевна
Действителен с 26.08.2024 по 26.08.2025