

# Скоро в школу

Выпуск №1  
Сентябрь



## Что такое готовность к школе?

*«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.»*

*Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.» Венгер Л.А.*

Готовность ребёнка к обучению в школе является одним из важнейших итогов развития в период дошкольного детства и залогом успешного обучения в школе. У большинства детей она формируется к семи годам.

**Так, что же такое готовность ребёнка к школе?** Если ваш ребёнок умеет читать, писать, считать и знает английский язык, это ещё не значит, что он готов к школе.

**Готовность к школе** — это совокупность физических, интеллектуальных, эмоциональных, коммуникативных и личностных качеств, которые помогают ребенку успешно освоить школьную программу, осознать себя в новой социальной роли школьника, адаптироваться к новому коллективу, усвоить правила и обязанности новой школьной жизни.

Существуют разные виды готовности к школе:

физиологическая, психологическая и познавательная. Все виды готовности должны гармонично сочетаться в ребенке. Если что-то не развито или развито не в полной мере, то это может послужить проблемам в обучении в школе, общении со сверстниками, усвоении новых знаний и так далее.

**Физиологическая готовность к школе** означает, что ребенок должен быть готов к обучению в школе физически. То есть состояние его здоровья должно позволять успешно проходить образовательную программу.

**Психологическая готовность к школе** включает в себя три компонента: интеллектуальная готовность, личностно-социальная, эмоционально-волевая. Более подробно об этом мы поговорим в следующем выпуске.

**Познавательная** ...

## ФГОС ДО и подготовка детей к ШКОЛЕ: вопросы и ответы



### **Что такое Федеральный государственный стандарт дошкольного образования ФГОС ДО?**

Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием статьи 12 «Закона об образовании» и представляют собой «совокупность обязательных требований к дошкольному образованию».

### **Что является отличительной особенностью ФГОС ДО?**

Впервые в истории дошкольное детство стало особым самоценным уровнем образования, главной целью которого - формирование успешной личности. Ключевая установка стандарта - поддержка разнообразия детства через создание условий социальной ситуации содействия взрослых и детей ради развития способностей каждого ребенка.

### **Каков должен быть выпускник ДОУ?**

Он должен обладать личностными характеристиками, среди них инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, развитое воображение, способность к волевым усилиям, любознательность.

Главной целью дошкольного образования является не подготовка к школе.

### **Как ФГОС ДО обеспечит подготовку детей к школе?**

Не ребенок должен быть готов к школе, а школа - к ребенку! Дети должны быть такими на выходе из детского сада, чтобы они были способными, спокойно приспособится к школьным условиям и успешно усваивать

образовательную программу начальной школы. При этом школа должна быть готова к разным детям. Дети всегда разные и в этих различиях и разнообразном опыте первых лет жизни заложен великий потенциал каждого ребенка. Цель детского сада - эмоционально, коммуникативно, физически, и психически развить ребенка.

Сформировать устойчивость к стрессам, к внешней и внутренней агрессии, сформировать способности, желание учиться. При этом надо учитывать, что дети сегодняшние, это дети не те, что были вчера.

### **Будут ли учиться дошкольники как в школе?**

Ребенок должен осваивать первые навыки в рисовании, пении, танцах, чтении, счёте, письме через игры и другие виды детской деятельности. Через игру, экспериментирование, общение дети знакомятся с окружающим миром. При этом главное не надвинуть на дошкольное образование формы школьной жизни.

## Объявление

Уважаемые родители, Вы всегда можете обратиться за консультацией к педагогу-психологу, по интересующим Вас вопросам.

С уважением педагог-психолог:

Вагнер Юлия Олеговна

Тел. 89506368040