

Выписка из организационного раздела
адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования для обучающихся с тяжелыми
нарушениями речи (вариант 5)

Учебный план
адаптированной образовательной программы
начального общего образования для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5)
Берёзовского муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
на 2024-2025 учебный год

Берёзовский городской округ, Свердловская область 2024

**Пояснительная записка к учебному плану адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5)
БМАОУ СОШ № 11 на 2024-2025 учебный год**

Учебный план реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5) (далее – учебный план), в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР.

Учебный план учитывает рекомендации изложенные в Федеральном учебном плане федеральной адаптированной программы основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ТНР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Для обучающихся с ТНР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения, так на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких задач, указанных ниже:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности.

- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет «Адаптивная физическая культура»);

- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого

внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

-реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Организация образовательной деятельности в БМАОУ СОШ № 11

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) реализуется в текущем учебном году.

Учебный план основного общего образования обучающихся ТНР (вариант 5) соответствует учебному плану ООП ООО, с учётом изменений определяемых ФГОС ООО, а также Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части представлены десять предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР.

Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов не менее 2-х часов недельной нагрузки на одного обучающегося могут выделяться на коррекционно-развивающий курс "Индивидуальные и групповые логопедические занятия", который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности (часы считаются на основе суммирования времени посещения обучающимся как индивидуальных, так и групповых логопедических занятий).

Остальные часы отводятся на дополнительные коррекционно-развивающие курсы, направленные на восполнение пробелов в речевой деятельности детей, преодолении вторичных отклонений в развитии, а также формировании предпосылок успешного освоения личностных, метапредметных и предметных компетенций.

Для отдельных обучающихся с ТНР может быть разработана индивидуальная адаптированная образовательная программа и индивидуальный учебный план, учитывающий особенности их психофизического развития и состояние здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не превышает 6 уроков;

- для обучающихся 7-9 классов – не превышает 7 уроков. Обучение осуществляется по четвертям.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и индивидуально-групповых занятий. Занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Продолжительность уроков в 5-9 классах 40 минут. Затраты времени на выполнение домашнего задания не должны превышать в 5-м классе - 2 часа; в 6-8 классах- 2,5 часа; 9 –х классах – 3,5 часа.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Занятия начинаются не ранее 8.30 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения АООП ООО для обучающихся ТНР (вариант 5).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В школе языком образования является русский язык. Изучение родного языка (русского) из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предмета «Родной язык (русский)».

В соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 БМАОУ СОШ № 11 реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательным. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287".

Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования отражено в адаптированных рабочих программах по всем предметам учебного плана основного общего образования.

Программно-методическое обеспечение учебного плана регламентируется 59 приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (в существующей редакции). Итоговая оценка результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ТНР

(вариант 5) включает результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения.

Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы по учебным предметам учебного плана основного общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в данном классе проводится с учётом психофизического состояния обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в апреле – мае текущего года.

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на проведение промежуточной аттестации в иных формах:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности; - недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка для детей с ОВЗ;

- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;

- увеличение времени на выполнение заданий;

- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных особенностей и индивидуальных трудностей обучающихся:

- 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

- 2) упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие

60

смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

- 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами

- 4) при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых

образовательных особенностей и индивидуальных трудностей обучающихся (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.).

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в журнал.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ТНР для 5-дневной учебной недели (1-й вариант)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю							
		5а	5б	6	7а	7б	8а	8б	9
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	4	4	3	3	3
	Литература	3	3	3	2	2	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	2	2	2	2	3
	Химия	0	0	0	0	0	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная Физическая культура)	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	0	0	0
Итого		27	27	29	31	31	31	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
Математика: просто. сложно. интересно		0.5	0.5	0	0	0	0	0	0
КБЖ (культура безопасности жизнедеятельности)		0.5	0.5	0	0	0	0	0	0
Финансовая грамотность		0	0	0	0	0	0.5	0.5	0
Проектная исследовательская деятельность		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.25
Развитие основ функциональной грамотности		0.5	0.5	0.5	0	0	0.5	0.5	0.25
Сохранение русского языка		0	0	0	0	0	0.5	0.5	0
Экология		0	0	0	0.5	0.5	0	0	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884073

Владелец Денисова Алина Николаевна

Действителен с 26.08.2024 по 26.08.2025