

**План работы
с одаренными детьми
в 2024 -2025 учебном году
БМАОУ СОШ № 11**

План работы с одаренными детьми в 2024 -2025 учебном году

Цель: объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
4. Создание системы взаимодействия школа – ВУЗ.
5. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

Содержание и формы работы:

Выявление одаренных и талантливых детей

- ✓ Выявление одаренных и талантливых детей;
- ✓ Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
- ✓ Создание банка данных «Одаренные дети».
- ✓ Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
- ✓ Анализ особых успехов и достижений ученика;

ПЛАН
мероприятий по работе с одаренными детьми
на 2024-2025 учебный год в БМАОУ СОШ № 11

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Составление списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления	Сентябрь,.	Классные руководители 2-11 классов
2	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка	Сентябрь Май.	Классные руководители
3	Городская детская «Березиада»	сентябрь	Учитель физкультуры
4	Городской детский турслет	сентябрь	Воспитатели, Инструктор по физической культуре ДОУ
5	Проведение Всероссийской олимпиады школьников по предметам 4-11 классы	Сентябрь-Октябрь	зам. директора. учителя – предметники, Классные руководители 4-11 классов
6	Всероссийский конкурс сочинений	Май-сентябрь	Учителя – предметники
7	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	Постоянно	Учителя – предметники, руководители МО
8	Организация кружковой работы по интересам, дополнительных образовательных услуг	Сентябрь - май	Заместители директора
9	Всероссийская олимпиада школьников	Октябрь	Учителя предметники
10	Муниципальный Осенний кросс	Сентябрь	Заместитель директора
11	Муниципальный турнир по футболу	Сентябрь, апрель	Учитель физической культуры
12	Международная патриотическая акция «Память сердца – блокадный Ленинград»	декабрь - февраль	Заместитель директора

13	Школьный турнир «Интеллектуальный марафон» 1-4 классы	Декабрь. январь	Заместитель директора
14	Всероссийская читательская олимпиада «Читаем книги о войне»	Октябрь-март	Педагог-библиотекарь
15	Участие в дистанционных олимпиадах «Эму», «Учи.ру», «Инфоурок», «Таис», «Мир глазами детей», «Солнечный нейтрин»	Сентябрь – май	Воспитатели, Учителя предметники
16	Первенство города по легкой атлетике «Шиповка юных»	Декабрь, январь, февраль	Учитель физической культуры
17	Муниципальный турнир по баскетболу	Декабрь	Учитель физической культуры
18	Муниципальные «Опенкинские чтения»	Декабрь	Учитель истории
19	Муниципальные «Рождественские чтения»	январь	Заместитель директора, воспитатели, учителя - предметники
20	Контроль за соблюдением здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	Постоянно	Педагогический коллектив школы
21	Школьный тур НПК	Январь	Заместитель директора, учителя предметники
22	Муниципальный «Демидовский турнир»		Заместитель директора, учителя предметники
23	Муниципальный «Марковский турнир»	Октябрь	Учитель истории
24	Муниципальные «Лыжные гонки»	Февраль, март	Учитель физкультуры
25	Городская научно практическая конференция (7-11 классы)	Март	Учителя предметники
26	Городская научно практическая конференция (5-6 классы)	Апрель	Учителя предметники
27	Городская научно практическая конференция (1-4 классы)	Апрель	Учителя начальной школы.
28	Городской фестиваль «Россия-моя судьба, моя любовь»	Апрель	Заместитель директора, воспитатели,

			учителя предметники, педагоги дополнительного образования
29	Муниципальный фестиваль «Муза и дети»	Апрель	Заместитель директора, воспитатели, музыкальный руководитель ДО, педагоги дополнительного образования
30	Проектная деятельность. Участие в «ГринТим»	Апрель	Учителя начальной школы.
31	Всероссийский конкурс Герои Великой Победы	Апрель-май	Заместитель директора, учителя
32	Занятия с психологом с применением игровых технологий для повышения мотивации учащихся.	Каждую пятницу	Педагог-психолог
33	Диагностика подготовительной группы. Выявление одаренности.	Апрель	Педагог-психолог
34	Муниципальный Интеллектуальный марафон «Юный эрудит»	Май	Интеллектуальный марафон «Юный эрудит
35	Ученик года. Анализ результатов, достижений учащихся	20.05	Заместитель директора
36	Плановые занятия в кружках и секциях дополнительного образования.	В течение учебного года.	Педагоги дополнительного образования
37	Консультации с учителями – предметниками по вопросам успеваемости,	В течение учебного года	Заместитель директора, учителя-предметники
38	Повышение психолого-педагогических знаний родителей. Через родительские собрания, индивидуальные беседы.	В течение учебного года.	Классные руководители.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

- Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

Поощрение одаренных детей

- Публикация в СМИ, на сайте школы;
- Награждение.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- ✓ принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- ✓ принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- ✓ принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.