



**Познавательная деятельность** – это активное изучение человеком окружающей действительности, в процессе которой человек приобретает знания, познает законы существования окружающего мира и учится не только взаимодействовать с ним, но и целенаправленно воздействовать на него.

**Главная задача познавательного развития ребёнка** – формирование потребности и способности активно мыслить, преодолевать трудности при решении

**Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает.**  
(рекомендации, позволяющие родителям избежать некоторых трудностей)

**Внимание!!!**

Ребёнок младшего школьного возраста, особенно 1 классов.

**Уделите особое внимание развитию произвольности:**

- Учите ребёнка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

Если не может работать долго: 10-15 минут, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Старайтесь менять виды деятельности по активности и виду.

- способствовать развитию его познавательной активно



- В выходные организуйте с ребёнком совместные выходы (кино, театр, музей, парк и тд.), потом на неделе вы сможете с ним это обсуждать.

**Хобби и увлечения:**

- Постарайтесь выявить интересы, склонности ребёнка.

различных умственных задач.

Познавательная деятельность ребёнка, его активность в ней напрямую влияют на успешность обучения в школе, адаптацию в социуме.

### **Организируйте режим дня:**

- Стабильный режим дня;
- Полноценный сон;
- Прогулки на свежем воздухе;

### **Питание:**

- Питание должно быть разнообразным, сбалансированным;
- В рационе регулярно должны присутствовать фрукты и овощи;
- Сладости и мучное в минимальных количествах. Правильное питание способствует хорошему бодрому самочувствию и влияет на мыслительный процесс.

### **Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребёнка:**

- Во время прогулки наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на все явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, туча, буря, рассвет, закат);
- Старайтесь выучить с ребёнком названия времён года и природных явлений на улице, по картинкам.
- Используйте доступный детям материал: лото, книги, старайтесь следовать интересам ребёнка, а не навязывать то, что в данный момент его не интересует.
- Старайтесь любое повседневное дело выполнять с участием ребёнка, спрашивая у него совета и помощи (это способствует развитию интереса и познавательной активности);

➤ Давайте возможность выбора (при выборе игрушки, блюда на обед и тп.)

➤ Если ребёнок долго думает, постарайтесь играть с ним в подвижные игры, заниматься спортом, такая деятельность развивает уверенность, заставляет быстро принимать решения.

➤ Важно, чтобы у ребёнка были разнообразные возможности для общения. Если его медлительность мышления вызвана неуверенностью в себе, то в другой обстановке, возможно, ему будет легче самореализоваться.

Учитель- дефектолог:  
Шурова Л.В.

<p><b>Формируйте у ребёнка умения</b></p>		
---	--	--

**общаться:**

- Обращайте внимание на то, умеет ли ваш ребёнок вступать в контакт с новыми взрослыми, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.
- Постарайтесь, чтобы ваша забота о ребёнке была разумной и не переросла в гиперопеку.

