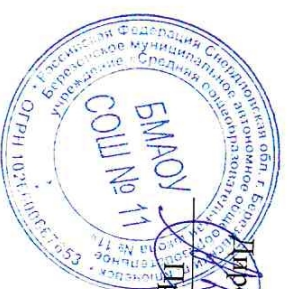


Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11 (ДО)»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор БМАОУ СОШ № 11
А. Н. Денисова
Приказ от 30.08.2024г. № 71

**Индивидуальный план работы с иностранными гражданами,
обучающимися в БМАОУ СОШ № 11 (ДО),
на 2024-2025 уч.г.**

Разработал учитель-логопед:
О.А. Чушева

**Индивидуальный план работы с иностранными гражданами (старшая группа 5 – 6 лет)
I период обучения**

Месяц\ блок	Тема блока	Словарь	Грамматический строй речи	Связная речь	Произношение
Сентябрь\ «Давай познаться с месяцем»	Знакомство с педагогами и пространством детского сада (группы, кабинеты)	Режливые слова: здравствуйте, до свидания, пока. Привет, спасибо, пожалуйста. Имя, я, ты, мы, Вы, они, она, он, они.	Знакомство с местоимениями 1 и 2 лица.	Понимание инструкций: Что это? Кто это? Где? Покажи. Дай. Какой же. Как тебя зовут?	Уточнение произношения гласных звуков: «А», «У», «И», «О».
<i>Проект: «Привет, это Я» (визитная карточка на шкарфик)</i>					
Октябрь\ «Я и моя семья»	Я, части тела и лица. Семья. Величина. Цвет, Геометрические фигуры.	Голова, глаза, нос, рот, уши, спина, руки, ноги, живот, волосы, колени, ступня, локоть, пятка, кисти, затылок, лоб. Семья, мама, папа, бабушка, дедушка, сын, дочь, мальчик, девочка, брат, сестра. Красный, жёлтый, зелёный, синий, большой, маленький, круг, квадрат, овал, треугольник, один, много, хорошо, плохо.	Усвоение форм единственного числа существительных, глаголов 3 лица единственного числа настоящего времени, прилагательные.	Формирование первоначальных умений различать по интонации, правильно произносить и составлять повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения следующих грамматических конструкций: «Что это?», «Это + имя сущ.», «Где...?», «Вот\здесь...»	Уточнение произношения твёрдых и мягких согласных звуков.
<i>Проект: «Моя семья?» (рисунок семьи)</i>					
Ноябрь\ «Мой дом – детский сад»	Дом. Детский сад. Туалетные принадлежности. Игрушки. Мебель.	Дом, квартира, крыша, стены, окно, пол, потолок, дверь, ключ, замок, лестница, лифт, комната, кухня, ванная комната, туалет,	Усвоение форм единственного и множественного числа существительных,	Формирование первоначальных умений различать по интонации,	Уточнение произношения твёрдых и мягких согласных звуков.

		<p>спальня. Детский сад, воспитатель, дети, друг, группа, игра, играть, гулять, спать, мыть, кушать, пить, рисовать, петя, танцевать. Мыло, щётка, полотенце. шампунь, расчёска, умываться, причёсываться, горячий, холодный. Игрушки, мяч, конструктор, робот, машина, мишка, кукла, пирамидка, кубики, матрёшка, флажок. Круглый, квадратный, овальный, чёрный, белый, высокий, низкий, вверху, внизу, спереди, сзади, далеко, близко. Мебель, шкаф, кровать, диван, кресло, стол, стул, полка, дверца, ручка, ножка.</p>	<p>глаголов 3 лица единст. числа настоящего времени, согласование прилагательных и существительных в роде и числе, суш. и глаголов. Согласование местоимений 1, 2, 3 лица единственного и множественного лица. Знакомство с числительными.</p>	<p>правильно произносить и составлять повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения следующих грамматических конструкций: «Что это?», «Это + имя суш.», «Дай мне...»</p>	<p>Отработка двух и трёхсложных слов с твёрдыми согласными без стечения и со стечением согласных в середине слова.</p>
<i>Проект: «Моя комната, мои игрушки» (рисунок, лепка)</i>					

2 период обучения

Месяц\ блок	Тема блока	Словарь	Грамматический строй речи	Связная речь	Произношение
Декабрь «Что я ем»	Овощи, фрукты, посуда	Овощи, огород, морковь, свёкла, картофель, огурец, помидор, кабачок, капуста, кукуруза, лук, перец, чеснок, кислый, горький, сладкий, солёный, копать, урожай. Сад, фрукты, дерево, ветка, лист, куст, ананас, яблоко, банан,	Отработка ранее усвоенных грамматических категорий, а также согласование прилагательных местоимений: мой, моя, моё, твой, твоё, твоя с	Составление повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений с известными конструкциями.	Знакомство с гласными звуками: «Ы», «Е», «Ё», «Ю», «Я», «Э».

		<p>виноград, гранат, лимон, груша, слива, апельсин.</p> <p>Посуда, кастрюля, сковорода, чайник, тарелка, стакан, чашка, блюдце, ложка, вилка, нож, стеклянный, деревянный, металлический, варить, жарить, готовить, нарезать.</p> <p>Суп, сок, чай, компот, хлеб, молоко, каша, кефир, салат, колбаса, масло, печенье, рыба, сыр, яйцо.</p>	<p>существительными.</p> <p>Закрепление числительных.</p>			
<i>Проект: «Мое любимое блюдо»(коллаж)</i>						
<p>Январь «Во что я одет»</p>	<p>Одежда, обувь, головной убор</p>	<p>Одежда, платье, кофта, шорты, брюки, футболка, рубашка, куртка, шарф, носки, колготки, перчатки, карман, пуговица, носить, завязывать, застёгивать, покупать, шерсть.</p> <p>Обувь, тапки, туфли, ботинки, кроссовки, сапоги, оранжевый, розовый, голубой, высокий, низкий, широкий, узкий, длинный, короткий, обувать, ходить, бегать.</p> <p>Шапка, кепка, панамка, платок, шляпа.</p>	<p>Отработка ранее усвоенных грамматических категорий, а также согласование прикратительных местоимений: мой, моя, моё, твой, твоё, твой с существительными.</p> <p>Усвоение глаголов 1 и 2 лица настоящего времени ед. числа.</p>	<p>Составление повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений с известными конструкциями.</p> <p>Участие в диалоге по заданной ситуации.</p>	<p>Знакомство с согласными звуками раннего онтогенеза: П и П*; Б и Б*; Т и Т*; Д и Д*; М и М*; Н и Н*.</p>	
<i>Проект: «Моя одежда» составление рассказа</i>						
<p>Февраль «Мир животных»</p>	<p>Домашние и дикие животные. Домашние и дикие птицы.</p>	<p>Животное, детёныш, корова, лошадь, коза, свинья, овца, баран, кролик, кошка, собака, рога, хвост, ухо, морда, шерсть, кормить, поить, чистить,</p>	<p>Отработка ранее усвоенных грамматических категорий, а также согласование</p>	<p>Составление повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений с</p>	<p>Знакомство с согласными звуками раннего онтогенеза: В и В*.</p>	

		<p>Уобрать, давать, серый, рыжий, спереди, сзади, слева, справа, первый, второй, третий, четвёртый, пятый, последний, НА, В, У.</p> <p>Лес, волк, лиса, заяц, ёж, мышь, медведь, белка, лось, рысь, лапа.</p> <p>Птица, корм, крыло, зерно, кормушка, клевать, ухаживать, насыпать.</p> <p>Петух, курица, утка, гусь, ворона, воробей, сова, сорока, кукушка, снегирь.</p>	<p>притяжательных местоимений: мой, моя, моё, твой, твоё, твой с существительными.</p> <p>Усвоение глаголов 1 и 2 лица настоящего времени ед. числа.</p> <p>Употребление существительных в винительном, родительном, дательном падежах ед. числа с предлогом и без предлога.</p> <p>Знакомство с порядковым числительным.</p>	<p>известными конструкциями.</p> <p>Участие в диалоге по заданной ситуации.</p> <p>Составление предложений по демонстрируемым действиям.</p> <p>Дифференциация живого – неживого (Кто? Что?).</p>	<p>Ф и Ф*; К и К*; Г и Г*; Х; С и С*; З и З*; Ц.</p>
<i>Проект: «Мой питомец» (рисунок с устными описанием)</i>					

3 период обучения

Месяц\ блок	Тема блока	Словарь	Грамматический строй речи	Связная речь	Проникновение
<p><i>Март </i> <i>Окружаю щий мир</i></p>	<p>Времена года</p> <p>Природные явления</p> <p>Месяцы.</p> <p>Дни недели</p> <p>Время суток</p>	<p>Осень, зима, лето, весна.</p> <p>Погода, солнце, дождь туман, туча, ветер, гром, гроза, лёд, снег, тепло, жарко, холодно, мороз, гололёд.</p> <p>Все месяцы года.</p> <p>Все дни недели.</p> <p>Утро, вечер, день, ночь, вчера, сегодня, завтра.</p> <p>Праздник, поздравлять, подарок.</p>	<p>Совершенствование лексико – грамматических конструкций, изученных в предыдущие периоды.</p> <p>Усвоение творительного, предложного падежей в ед. числе.</p> <p>Закрепление порядковых числительных.</p>	<p>Закрепление и совершенствование умений составлять предложений и связанные высказывания с усвоенным конструкциями; составление рассказов по демонстрируемым действиям; ведение диалога.</p>	<p>Знакомство с согласными звуками раннего онтогенеза: Ц, Ч, Ш, Ж.</p> <p>Дальнейшая работа над совершенствованием навыков правильного произношения звуков (различение твёрдости – мягкости, глухости – звонкости).</p>

			Знакомство с наречиями.		
<i>Проект: «Подарок маме» (аттизация)</i>					
<i>Апрель/ Мой город</i>	Транспорт Профессии Инструменты	Город, Берёзовский, посёлок, Ключевск, транспорт, Улица, автобус, трамвай, метро, машина, самолёт, вертолёт, грузовик, поезд, скорая помощь, пожарная, полицейская машина, корабль, колесо, кабина, ехать, лететь, плыть. Врач, строитель, лётчик, актёр, учитель, парикмахер, повар и т. д. Топор, молоток, пила, гвозди, ножницы и т. д.	Совершенствование лексико – грамматических конструкций, изученных в предыдущие периоды. Увоение творительного, предложного падежей в ед. числе. Употребление предлогов В, НА, ПОД, ЗА. Закрепление наречий.	Закрепление и совершенствование умений составлять предложений и связанные высказывания с усвоенным конструкциями; составление рассказов по конструкциям; демонстрируемым действиям, серии картинок. Ведение диалога.	Знакомство с согласными звуками раннего онтогенеза: Л и Л*; Р и Р*; Й. Дальнейшая работа над совершенствованием навыков правильного произношения звуков (различение твёрдости – мягкости, глухости – звонкости).
<i>Проект: «Мой папа – строитель» (конструирование с обсуждением)</i>					
<i>Май/ «Скоро лето»</i>	Растения, насекомые.	Цветы, посадить, полить, расплёт, заплёт, ромашка, василёк, мать и мачеха, лейка. Бабочка, улитка, гусеница и т. д.	Роль предлогов в словах. Повторение пройденного.	Закрепление и совершенствование умений составлять предложений и связанные высказывания с усвоенным конструкциями; составление рассказов по демонстрируемым действиям, серии картинок. Ведение диалога.	Повторение