

Выписка из содержательного раздела  
основной образовательной программы  
основного общего образования  
БМАОУ СОШ № 11

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Дружина юных пожарных»  
5-9 класс  
Срок реализации 2 года

»

2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Дружина юных пожарников», военно-патриотического направления, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы внеурочной деятельности / под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2021.

**Цель** программы: повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин.

**Основные задачи:**

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Улучшения правовой и экологической подготовки.
5. Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Программа «ДЮП» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

## **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на учащихся 5-8 классов. Занятия ведутся 2 часа в неделю, 68 часов в год на основе учебного плана образовательного учреждения.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**Личностные результаты:**

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;

- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

#### **Регулятивные результаты:**

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

#### **Познавательные результаты:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

#### **Коммуникативные результаты:**

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Освоение программы предполагает, что дети будут **знать**:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;

- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приёмы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

А также дети **научатся**:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Дети будут иметь **представление**:

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

### **Система оценки планируемых результатов**

**Формы обучения:** общеклассная, групповая, парная, индивидуальная.

**Методы обучения:** словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы); наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, экскурсии); эвристические (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность); практические (выполнение нормативов, решение теоретических и практических задач); игровые), творческие.

**Формы контроля:** наблюдение, проектная деятельность, творческая деятельность, творческие выступления.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **I. Пожарно-профилактическая подготовка**

*1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России*

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: оформление информационного уголка.

*2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания*

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практическая работа: создание буклетов для распространения их среди сотрудников и учащихся школы.

*3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах*

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: поиск и систематизация полученных материалов, изготовление информационных листовок о крупных пожарах в нашем регионе и профилактике пожара, выступление учащихся.

*4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту*

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в образовательном учреждении, составление планов эвакуации для каждого кабинета в школе.

*5. Что делать при возникновении пожара?*

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

#### *6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности*

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: выступление учащихся со сценкой «останови огонь».

## **II. Тактико-техническая подготовка**

### *1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения*

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

### *2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование*

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

### *3. Основы профессии пожарного*

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: составление презентации, экскурсия в пожарную часть.

### *4. Первичная доврачебная помощь при пожаре*

Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи.

Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

### *5. Противопожарное водоснабжение*

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

### *6. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт*

Формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств.

Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся.

Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>I. Пожарно-профилактическая подготовка</b>				
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России	2	1	1
2	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	4	2	2
3	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	4	2	2
4	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	4	2	2
5	Что делать при возникновении пожара?	6	3	3
6	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	4	2	2
<b>II. Тактико-техническая подготовка</b>				
1	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	4	2	2
2	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	6	2	4
3	Основы профессии пожарного	4	2	2



4	Первичная доврачебная помощь при пожаре	6	2	4
5	Противопожарное водоснабжение	4	2	2
6	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок»	18	2	16
7	Подведение итогов. Театрализованное представление сказки «Теремок»	1	-	1
8	Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность»	1	1	-
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>25</b>	<b>43</b>

### Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика деятельности учащихся (основные учебные умения и действия)	Часы учебн. Времен и	Плановые сроки прохождения
<b>Пожарно-профилактическая подготовка (24ч)</b>				
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Познакомиться</b> с историей создания и развития пожарной охраны, с научно-техническими достижениями в области предупреждения и тушения пожаров, с направлениями	1	

		деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии		
2	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Уметь</b> составлять словарь научно-технических терминов. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
3	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Познакомиться</b> с понятием о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнем. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
4	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> особенностей возгорания различных горючих материалов. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
5	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему	1	

	источников зажигания. (теория)	надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнем. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии		
6	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> действия различных средств пожаротушения. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
7	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> основные причины пожаров, основы профилактики пожаров. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
8	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> о предупреждении травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
9	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Выполнять</b> рисунков на тему «Причины возникновения пожаров». <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и	1	

		оценивать свои достижения на занятии		
10	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Выполнять</b> презентации на тему «Причины возникновения пожаров». <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
11	Правила пожарной безопасности в школе и в быту (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Освоить</b> умения и навыки профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
12	Правила пожарной безопасности в школе и в быту (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Проверять</b> состояние средств пожаротушения в школе. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
13	Правила пожарной безопасности в школе и в быту (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре, движение во время эвакуации. <b>Знать</b> требования к содержанию	1	

		эвакуационных путей. <b>Анализировать</b> причины гибели людей при пожарах. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии		
14	Правила пожарной безопасности в школе и в быту (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Отрабатывать</b> эвакуацию из здания при возникновении пожара. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
15	Что делать при возникновении пожара? (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> элементарные способы тушения возгораний. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
16	Что делать при возникновении пожара? (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Осваивать</b> приемы тушения возгораний. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
17	Что делать при возникновении пожара? (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> правила эвакуации из пожарной зоны. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
18	Что делать при возникновении пожара? (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Уметь</b> правильно	1	

		использовать средства пожаротушения. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии		
19	Что делать при возникновении пожара? (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> правила действия в случае возникновения пожара. <b>Осваивать</b> навыки эвакуации при пожаре. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
20	Что делать при возникновении пожара? (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Выполнение</b> памяток по теме. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
21	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знакомиться</b> с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации, административную ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
22	Ответственность за	<b>Понимать</b> учебную задачу	1	

	нарушение правил пожарной безопасности (теория)	и стремиться её выполнить. <b>Знакомиться</b> с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации, административную ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии		
23	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Готовить</b> иллюстрированные материалы для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в школе. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
24	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Готовить</b> иллюстрированные материалы для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в школе. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
<b>Тактико- техническая подготовка (44 часа)</b>				
25	Средства	<b>Понимать</b> учебную задачу	1	

	<p>противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения (теория)</p>	<p>и стремиться её выполнить. <b>Осваивать</b> знания и умения в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. <b>Знать</b> принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. <b>Знать</b> назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии</p>		
26	<p>Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения (теория)</p>	<p><b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Осваивать</b> знания и умения в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. <b>Знать</b> принцип действия,</p>	1	



		<p>устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. <b>Знать</b> назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.</p> <p><b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии</p>		
27	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения (практика)	<p><b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить.</p> <p><b>Распределять</b> обязанности между членами отряда юных пожарных.</p> <p><b>Проводить</b> организационно - деятельностьную игру по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.</p> <p><b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии</p>	1	
28	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения (практика)	<p><b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить.</p> <p><b>Распределять</b> обязанности между членами отряда юных пожарных.</p> <p><b>Проводить</b> организационно - деятельностьную игру по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.</p> <p><b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии</p>	1	
29	Первичные средства	<b>Понимать</b> учебную задачу	1	

	тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (теория)	и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> историю возникновения и развития огнетушащих средств. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии		
30	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. Экскурсия в пожарную часть. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
31	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. <b>Знать</b> технические характеристики огнетушащих веществ, классификацию огнетушителей, область их применения. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
32	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Тренироваться</b> осваивать	1	

	и противопожарное оборудование (практика)	навыки использования различных средств пожаротушения в быту, в школе. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии		
33	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Изготавливать</b> поделки на тему «Средства тушения пожара». <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
34	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Изготавливать</b> поделки на тему «Средства тушения пожара». <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
35	Основы профессии пожарного (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> понятие о героической профессии пожарного. <b>Приобретать</b> навыки слаженной работы в составе группы. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
36	Основы профессии пожарного. (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> понятие о героической профессии пожарного. <b>Приобретать</b>	1	

		<p>навыки слаженной работы в составе группы.</p> <p><b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии</p>		
37	Основы профессии пожарного (практика)	<p><b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить.</p> <p><b>Выполнять</b> рисунки на тему «Профессия пожарного». <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии</p>	1	
38	Основы профессии пожарного (практика)	<p><b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить.</p> <p><b>Выполнять</b> рисунки на тему «Профессия пожарного». <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии</p>	1	
39	Первичная доврачебная помощь при пожаре (теория)	<p><b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Осваивать</b> приемы оказания первой доврачебной помощи.</p> <p><b>Знать</b> основы анатомии и физиологии человека, органы дыхания, значение их для деятельности организма, сердечно-сосудистую систему.</p> <p><b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии</p>	1	
40	Первичная доврачебная помощь при пожаре (практика)	<p><b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить.</p> <p><b>Тренироваться</b></p>	1	

		осваивать приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии		
41	Первичная доврачебная помощь при пожаре (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> степени ожогов, доврачебную помощь при ожогах, отравление продуктами горения, первая помощь. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
42	Первичная доврачебная помощь при пожаре (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Тренироваться</b> осваивать приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
43	Первичная доврачебная помощь при пожаре (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Тренироваться</b> осваивать приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
44	Первичная доврачебная помощь при пожаре (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Тренироваться</b> осваивать приемы оказания первой	1	

		<p>доврачебной помощи пострадавшим при пожаре. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии</p>		
45	Противопожарное водоснабжение (теория)	<p><b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии</p>	1	
46	Противопожарное водоснабжение (теория)	<p><b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии</p>	1	
47	Противопожарное	<p><b>Понимать</b> учебную задачу</p>	1	

	водоснабжение (практика)	и стремиться её выполнить. <b>Освоить</b> на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии		
48	Противопожарное водоснабжение (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Освоить</b> на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
49	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> правила пожарной безопасности. Индивидуальное и групповое обучение. <b>Уметь</b> подготовить декорации и костюмы к сказке. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
50	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> правила пожарной безопасности. Индивидуальное и групповое обучение. <b>Уметь</b> подготовить декорации и костюмы к сказке. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и	1	

		оценивать свои достижения на занятии		
51	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Учить</b> слова своей роли, выразительно читать их. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
52	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Учить</b> слова своей роли, выразительно читать их. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
53	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Репетировать</b> свои роли. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
54	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Репетировать</b> свои роли. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
55	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Отрабатывать</b> постановку сказки. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
56	Подготовка театрализованного представления по противопожарной	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Отрабатывать</b> постановку сказки. <b>Отвечать</b> на	1	



	безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии		
57	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Отрабатывать</b> постановку сказки. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
58	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Отрабатывать</b> постановку сказки. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
59	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Отрабатывать</b> постановку сказки. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
60	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Отрабатывать</b> постановку сказки. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
61	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Отрабатывать</b> постановку сказки. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
62	Подготовка	<b>Понимать</b> учебную задачу	1	

	театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	и стремиться её выполнить. <b>Отрабатывать</b> постановку сказки. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии		
63	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Готовить</b> декорации и костюмы к сказке. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
64	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Готовить</b> декорации и костюмы к сказке. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
65	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Готовить</b> декорации и костюмы к сказке. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
66	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. Сказка «Теремок» (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Готовить</b> сцену к премьере сказки. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	
67	Подведение итогов. Театрализованное представление сказки «Теремок» (практика)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Подводить</b> итоги работы. <b>Показать</b> сказку по противопожарной	1	

		безопасности для учащихся школы. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии		
68	Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность» (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Отвечать</b> на вопросы викторины «Моя безопасность»	1	

### Формы и средства контроля.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки.

Особенностями системы оценки являются:

- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- отслеживание результативности образовательного процесса осуществляются в постоянном педагогическом наблюдении, выполнении учащимися презентаций, заданий викторины.

### Материально-технического обеспечения

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число		Примечание
		по требованиям	фактически	
<b>Книгопечатная продукция – 100%</b>				
	В. Колесник Энерголандия + игроландия. –Б.: Цифровая типография, 2013	Д	Имеется в наличии	
<b>Печатные пособия– 100%</b>				
	Не играй с огнем! Демонстрационный материал. Плакат «Пожарная безопасность»	Д Д	Имеется в наличии	
<b>Информационно-коммуникативные средства– 100%</b>				

	Видеоуроки 5-8 классы ОБЖ – ООО «Открытый урок» по заказу ООО «Инфоурок», 2014	Д		Имеется в наличии	
	Фильмы:	Д		Имеется в наличии	
	«Тушение электроприборов»	Д		Имеется в наличии	
	«Безопасное электричество»	Д		Имеется в наличии	
	«Пожар в лесу»	Д		Имеется в наличии	
	«Азбука безопасности»	Д		Имеется в наличии	
	«Пожар в квартире»	Д		Имеется в наличии	
	«Пожарная безопасность. Огнетушители»	Д		Имеется в наличии	
	«Правила поведения при пожаре в школе»	Д		Имеется в наличии	
	«Правила пожарной безопасности для детей»	Д		Имеется в наличии	
	«Пожарная безопасность»	Д		Имеется в наличии	
	«Профессия пожарный»	Д		Имеется в наличии	
	«Пожар в квартире»	Д		Имеется в наличии	
<b>Экранно-звуковые пособия– 100%</b>					
	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие стандартам обучения (по возможности)			Имеется в наличии	Имеется возможность поиска Интернет
<b>Технические средства обучения– 100%</b>					
	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.	Д		1	
	Мультимедийный проектор	Д		1	
	Компьютер	Д		1	
	Экспозиционный экран	Д		1	
	Сканер (по возможности)	Д		1	
	Принтер лазерный	Д		1	
	Ксерокс (по возможности).	Д		1	

<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование– 100%</b>				
	Огнетушители	Д	Имеется в	
	Средства тушения	Д	наличии	
	Краски акварельные	14	Имеется в	
	Бумага А3,А4	14	наличии	
	Ёмкости для воды	14	Имеется в	
			наличии	
<b>Оборудование класса– 100%</b>				
	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев.	Ф	14 мест	
	Стол учительский с тумбой.			
	Шкафы для хранения	Д	1	
	учебников, дидактических	Д	4	
	материалов, пособий и пр.			
	Мольберты для вывешивания	Д	2	
	иллюстративного материала			

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.] ; под ред. В.А. горского. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2014 . – 111 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности : справочник для учащихся / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов]; по ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2007. – 224 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884073

Владелец Денисова Алина Николаевна

Действителен с 26.08.2024 по 26.08.2025