

Приложение № 1
к адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования для обучающихся
с задержкой психического развития
БМАОУ СОШ № 11 (ДО)

Учебный план
образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной
программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития
БМАОУ СОШ № 11 (ДО) на 2024-2025 учебный год

Реализация АООП предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Объем учебной нагрузки определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

Показатель	Организация, возраст		Норматив
1	2		3
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы		8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования		17:00
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков, спортивных секций	до 7 лет	19:30
Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий следующей смены, не менее			20 минут
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет		10 минут
	от 3 до 4 лет		15 минут
	от 4 до 5 лет		20 минут
	от 5 до 6 лет		25 минут
	от 6 до 7 лет		30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет		20 минут
	от 3 до 4 лет		30 минут
	от 4 до 5 лет		40 минут
	от 5 до 6 лет		50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет		90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрастные группы		10 минут

**Учебный план
образовательной деятельности детей в возрасте 2 – 7 лет в
обязательной части АООП ДО (ЗПР)**

Интеграция ОО и видов ДД	Направления образовательной деятельности	Периодичность образовательной деятельности в неделю				
		1.5 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Социально-коммуникативное развитие: игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);	1) предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и др.); 2) игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); 3 года – 7 (8) лет: 1) сфера социальных отношений; 2) область формирования основ гражданственности и патриотизма; 3) сфера трудового воспитания; 4) область формирования основ безопасного поведения	в самостоятельной и совместной деятельности				
Познавательное развитие: общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-	Математические представления;	1	1	1	1	2
	1) Сенсорные эталоны и познавательные действия; 2) Окружающий мир; 3) Природа;	1	1	1	1	1

исследовательская деятельность и экспериментирование; конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;						
Речевое развитие: игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);	1) Формирование словаря; 2) Звуковая культура речи; 3) Грамматический строй речи; 4) Связная речь; 5) Интерес к художественной литературе; 6) Подготовка детей к обучению грамоте;	1	1	1	2	2
		-	+	+	+	+
Художественно – эстетическое развитие: игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных	1) Приобщение к искусству	в самостоятельной и совместной деятельности				
	2) Изобразительная деятельность:					
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Прикладное творчество (5 – 7 лет)					
	Народное декоративно – прикладное творчество (6-7 лет)					
	3) Конструктивная деятельность;	Игры с настольным и напольным строительным материалом				
4) Музыкальная деятельность: - слушание; - пение; - музыкально – ритмические движения; - песенное творчество (5-7 лет); - музыкально – игровое и танцевальное творчество; - игры на детских муз инструментах	2	2	2	2	2	
5) Театрализованная деятельность	Театрализованные игры, этюды и др					
6) Культурно – досуговая деятельность	Самостоятельная работа детей с худ материалами, участие в играх с					

инструментах).		пением, театрализованных представлениях, забавах, праздниках и др.				
		Физическое развитие: игровая деятельность (подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание);	1) Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения); 2) Подвижные игры; 3) Формирование основ здорового образа жизни. 4) Спортивные упражнения (с 3-х лет); 5) Формирование основ ЗОЖ; 6) Активный отдых	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
Итого занятий в неделю		10	10	10	12	13

**Учебный план
образовательной деятельности детей в возрасте 2 – 7 лет в части АООП ДО,
формируемой участниками образовательных отношений**

Парциальные программы	Образовательная область	Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева,	физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие	двигательная, игровая, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы	*	*	*	*	*

О. В. Закревская.							
Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыкова	социально-коммуникативное развитие	коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая		*	*	*	*
Образовательная программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова	физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие	предметная, двигательная, игровая, общение, музыкальная, восприятие художественной литературы	*				

* образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, ежедневная совместная деятельность педагога с детьми и в интеграции с другими видами деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884073

Владелец Денисова Алина Николаевна

Действителен с 26.08.2024 по 26.08.2025