

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11 (ДО)»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор БМАОУ СОШ № 11
А. Н. Денисова
Приказ от 30.08.2024г. № 71

**Индивидуальный план работы с иностранными гражданами,
обучающимися в БМАОУ СОШ № 11 (ДО),
на 2024-2025 уч.г.**

Разработали воспитатели:
Кудрявцева И.А.,
Лютина Н.В.

Индивидуальный план работы с иностранными гражданами

Возрастная группа: старшая 5-6 лет

Цель: создания индивидуального плана работы: создание в детском саду условий, способствующих позитивной социализации дошкольников, носителей другой языковой культуры, их социально – личностного развития, которое неразрывно связано с общими процессами интеллектуального, эмоционального, эстетического, физического и других видов развития личности ребенка.

Задачи построения индивидуального плана ребенка-инофона:

1. Повышение языковой компетентности воспитанника.
2. Создание условий для эмоциональной и поведенческой адаптации к новой социокультурной среде.
3. Разработка и реализация приемов и игр для преодоления трудностей, связанных с наличием социокультурных различий и разного уровня владения русским языком.
4. Работа с родителями ребенка – инофона: диагностика, профилактика.

Общая характеристика: дети стали посещать старшую группу с декабря 2023 г. В процессе адаптации в нашем дошкольном учреждении наблюдались проявления настороженности, тревоги, долго не шли на контакт со сверстниками. При индивидуальном общении оживлялись и вступали в диалог. Дети резко реагируют на расставание с родителями, на неуспех в учебной деятельности. Проявляют интерес к игрушкам и играм, испытывают трудности во взаимодействии со сверстниками, выполняют общепринятые требования, принятые в группе, обращенную речь понимают.

Проблемы: *речевое развитие* (совершенствовать диалогическую и монологическую речь, обогащать словарный запас, формирование грамматического строя речи, звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха, подготовка к обучению грамоте с помощью дидактических игр, словесных игр, рассматривание картинок, книжек, привлекать к участию в играх-драматизациях и др. Развивать умение вслушиваться в обращенную речь, отвечать на вопросы полными ответами; формировать навык составления простых предложений по вопросам, по демонстрации действий, умение работать по схемам, по картинкам; закреплять навык построения предложений из 3-4 слов; учить обследовать предметы, развивать мышление, посредством составления описательных рассказов.);

познавательное развитие (умение находить сходства и отличие между группами предметов, приемы сравнения, группировки, обучение количественному и порядковому счету в пределах 10 в процессе дидактических игр).

Предполагаемый результат: формирование у детей - инофонов навыков слушания и понимания русской речи, расширение словарного запаса, получение практических навыков по владению грамматическим строем русского языка, расширение коммуникативных возможностей. Тем самым создаются условия для выравнивания стартовых возможностей детей-инофонов перед поступлением в школу, что позволит им в дальнейшем успешно обучаться.

Форма организации: индивидуальная

Периодичность: 2 раза в неделю (вторник, четверг)

Дата	Раздел основной общеобразовательной программы	Содержание (формы) работы	Основные задачи работы
Сентябрь 03.09.24	Речевое развитие	Мониторинг	Выявить динамику и особенности развития ребенка и на основе этих данных составить ИОМ
05.09.24	Речевое развитие	Мониторинг	
10.09.24	ФЭМП	Мониторинг	Выявить динамику и особенности развития ребенка и на основе этих данных составить ИОМ
12.09.24	ФЭМП	Мониторинг	
17.09.24	Речевое развитие	Чтение сказки «Лиса и кувшин» в обр. О. Капицы.	Формировать умение слушать художественное произведение, отвечать на вопросы.
19.09.24	Речевое развитие	Игровое упражнение «Кто что делает?», «Кто чем играет?», «Кто во что одет?»...	Обогащать словарь существительными, глаголами, прилагательными, наречиями.
24.09.24	Речевое развитие	Д/и «Четвёртый лишний».	Расширять и активизировать словарный запас.
26.09.24	Речевое развитие	Д/и «Назови ласково».	Развитие навыков словообразования.
Октябрь 01.10.24	Речевое развитие	Беседа «В гостях у бабушки».	Поощрять попытку ребенка рассказывать об интересующих его новостях.
03.10.24	ФЭМП	Игровое упражнение «Отсчитай столько же». Рассмотрение Картинок: «Найди отличия» «Курочка и цыплята»	Формировать навыки счета до 10
08.10.24	ФЭМП	Игра «Найди предмет такой же Формы» Упражнение «Закрась геометрические Фигуры»	Закрепление форм геометрических фигур
10.10.24	Речевое развитие	Составление рассказа об овощах	Учить составлять описательный рассказ с помощью вопросов воспитателя.
15.10.24	ФЭМП	Упражнение «учись считать».	Счет в пределах 10

		Упражнение «Раскрась вторую половинку»	
17.10.24	Речевое развитие	Д/и «Назови ласково».	Развитие навыков словообразования.
22.10.24	ФЭМП	Упражнение «Считаем дальше» Дид. Игра «Вставь пропущенное число»	Счет в пределах 10
24.10.24	Речевое развитие	С/И «Закончи предложение».	Формировать связную и грамматически правильную речь.
29.10.24	ФЭМП	Игровое упражнение «Найди четырехугольники» Упражнение «Выложи орнамент»	Закрепление геометрических фигур
31.10.24	Речевое развитие	Заучивание стихотворения М. Исаковского «Ветер».	Развивать память, речь.
Ноябрь 05.11.24	ФЭМП	Чтение математической сказки	
07.11.24	Речевое развитие	Составление рассказа по картине И. Левитана «Поздняя осень».	Учить составлять рассказ по картине.
12.11.24	ФЭМП	Упражнение «Сравни фигуры» Игра «Построим домик»	Геометрические фигуры
14.11.24	Речевое развитие	Д/и «Подбери признаки»	Формировать умение образовывать относительные прилагательные
19.11.24	ФЭМП	Игра «Что изменилось»	Развивать внимание и память
21.11.24	Речевое развитие	Пальчиковая игра «Пальчики - помощники» Упр. «Найди букву и звук».	Формировать умение слушать художественное произведение, поддерживать интерес игровыми действиями с пальчиками. Развивать фонематический слух.
26.11.24	ФЭМП	Игра «Встань на место»	Ориентировка в пространстве: впереди, сзади, справа, слева, перед, за.

28.11.24	Речевое развитие	Игра «Найди место для своей картинки».	Закреплять умение составлять предложения со словосочетаниями.
Декабрь 03.12.24	ФЭМП	«Поможем Мишке разложить картинки»	Закреплять представления о частях суток и их последовательности
05.12.24	Речевое развитие	Упражнение «Какой? Какая? Какое?»	Учить согласовывать прилагательные с существительными по различным темам.
10.12.24	ФЭМП	Упражнение «Какое число рядом»	Упражнять в определении последующего и предыдущего числа
12.12.24	Речевое развитие	Составление рассказа по картине «Снеговик».	Учить составлять рассказ по картине.
17.12.24	ФЭМП	Дидактическая игра «Конструируем из палочек»	Закрепление знаний геометрических фигур, счет, развитие логического мышления
19.12.24	Речевое развитие	Беседа «Зимние забавы». Игра «Доскажи словечко».	Обучение рассказыванию. Учить подбирать родственные слова.
24.12.24	ФЭМП	Упражнение «Палочки в ряд» (Палочки Кюизинера)	Закреплять умение строить последовательный ряд по величине
26.12.24		Промежуточная диагностика	
Январь 14.01.25	ФЭМП	Игровое упражнение «Хватит ли?»	Учить видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.
16.01.25	Речевое развитие	Артикуляционная гимнастика «Варенье». Упражнение на развитие речевого дыхания и голоса. Закрепление умения строить развернутую фразу. «Определи	

		место игрушки»	
21.01.25	ФЭМП	«Чудесный мешочек»	Учить на ощупь определять геометрические фигуры.
23.01.25	Речевое развитие	С/И «Закончи предложение». Упр. «Раздели на слоги».	Формировать связную и грамматически правильную речь. Учить делить слова на слоги, определять место звука в слове.
28.01.24	ФЭМП	Упр. «Не ошибись»	Упражнять в соотношении количества предметов с цифрой.
30.01.24	Речевое развитие	Чтение сказки «Как колобок свою сестрицу догонял».	Учить восстанавливать последовательность сказки по опорным картинкам.
Февраль 04.02.25	ФЭМП	Д/и «Рыбки»	Учить ориентироваться на листе бумаги».
06.02.25	Развитие речи	Беседа «Профессии».	Обучение рассказыванию.
11.02.25	ФЭМП	«Неделька, стройся».	Закрепить дни недели.
13.02.25	Развитие речи	«Мой. Моя. Мое. Мои»	Закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам»
18.02.25	ФЭМП	Дидактическая игра «Поставь машину в гараж».	Закреплять навык образования последующего числа путём присчитывания.
20.02.25	Речевое развитие	«Кто где живет?»	Закреплять место обитания животных, упражнять в употреблении предложного падежа существительного.
25.02.25	ФЭМП	Р/и «Аэродром» Р/и Математическое лото «Сложение в пределах 10»	Различение количественного и порядкового счета. Счет в обратном порядке. Действие «сложение» и «вычитание».

27.02.25	Речевое развитие	«Кто что делает»	Закрепить употребление глаголов в профессиях людей
Март 04.03.25	ФЭМП	Д/и «Найдём шарфики для Незнайки».	Учить сравнивать предметы по длине и ширине.
06.03.25	Речевое развитие	«Назови одним словом»	Учить устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам, закрепление слов-обобщений
11.03.25	ФЭМП	Упр. «Строим дом»	Закреплять умение различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры.
13.03.25	Речевое развитие	«Найди рифму»	Развивать фонематический слух, умение подбирать слова, схожие по значению
18.03.25	ФЭМП	Д/и «Геометрическая мозаика» Р/и «Сгруппируй фигуры»	Развивать умение объединять и выделять предметы по заданным свойствам.
20.03.25	Речевое развитие	«Повторяй за мной»	Побуждать заучивать строки стихотворений наизусть
25.03.25	ФЭМП	Упр. «Рисуем узор»	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги.
27.03.25	Речевое развитие	Игровое упражнение «Один-много»	Упражнять в образовании множественного числа
Апрель 01.04.25	ФЭМП	Упр. «Кораблики уходят в море». Упр. «Маршрут кораблей».	Закреплять навык счёта в пределах 10. Закреплять умение двигаться в заданном направлении.
03.04.25	Речевое развитие	Игра-драматизация сказки «Рукавичка»	Формировать умение выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов.
08.04.25	ФЭМП	Занимательные задачи.	Развивать логическое мышление.

10.04.25	Речевое развитие	Составление рассказа «Моя любимая игрушка»	Развивать навык описания предмета с опорой на схему
15.04.25	ФЭМП	Р/и «Что шире, что уже» Д/и «Длинное - короткое»	Учить сравнивать предметы по величине и форме, пользоваться понятиями: больше - меньше, шире - уже, длиннее - короче и так далее. Отличать формы круга, квадрата, треугольника.
17.04.25	Речевое развитие	Упражнение «Раздели на слоги»	Учить делить слова на слоги, определять место звука в слове
22.04.25	ФЭМП	Д/и «Назови соседей».	Закреплять умение называть соседей заданного числа.
24.04.25	Речевое развитие	Составить рассказ по картине «В лесу»	Учить составлять рассказ по картине
29.04.25	ФЭМП	Упр. «Соберём ракеты».	Закреплять умение видеть в окружающих предметах форму знакомых фигур.
Май 06.05.25	Речевое развитие	Дидактическая игра «Учимся говорить правильно»	Учить произносить фразу с разной интонацией
13.05.25	ФЭМП	Игра «Вчера, сегодня, завтра».	Закрепить название частей суток.
15.05.25	Речевое развитие	Упражнять в произнесение чистоговорок и скороговорок	
20.05.25	ФЭМП	Графический диктант.	Ориентирование на плоскости листа в клеточку.
22.05.25		Лото «В мире растений»	Закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам
27.05.25	Речевое развитие	Диагностика	
29.05.25	ФЭМП	Диагностика	