

Рассмотрено:
Педагогическим советом
Протокол от 28.02.2024 № 7



Утверждаю
директор БМАОУ СОШ №11
Денисова А.Н.
Приказ от 20.03.2024 № 24

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Березовского муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
за 2023 год

2023 г. Березовский

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка системы управления образовательной организации	3
1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организация	4
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
1.5. Востребованность выпускников. Готовность к школе.....	29
1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	31
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	36
1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения	48
1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	49
1.10. Оценка качества материально-технического обеспечения	50
2. Результаты анализа показателей деятельности.	53
2.1. Показатели деятельности.....	53
3. Выводы по итогам самообследования.....	61

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации: Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11».

Сокращенное наименование – БМАОУ СОШ № 11. Директор: Денисова Алина Николаевна

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация. Тип учреждения – автономное.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

623725, Свердловская область, г.о Березовский, п. Ключевск, ул. Чернышева, стр. 8;
623725, Свердловская область, г.о Березовский, п. Ключевск, ул. Строителей, стр. 8. Телефон: 8(34369) 3-60-80

E-mail: bqo_ou11@mail.ru Сайт: <https://11ber.uralschool.ru/>

Учредитель: Управление образования Березовского городского округа.

Выписка из реестра лицензий на право осуществления образовательной деятельности № Л035-01277-66/00195859 от 20.09.2012.

Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам № 8164 серия 66A01 (бессрочная) от 03.02.2015.

Особый «статус» в региональной системе образования: не имеет. Статус инновационной площадки: не имеет.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является руководитель Образовательной организации – Директор.

В Образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет. Иные органы управления: Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет обучающихся, Представительный орган работников Образовательной организации (Первичная профсоюзная организация работников БМАОУ СОШ №11).

Наблюдательный совет

Состоялось 2 собрания Наблюдательного совета на которых директором представлены отчеты о деятельности Образовательной организации и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности за год, обсуждения о внесении Устава Образовательной организации.

Педагогический совет

Проведено 13 педагогических советов, на которых обсуждались такие темы как, «Представление результатов независимой оценки качества образования», «Наставничество как инструмент повышения качества образования», «Совершенствование мастерства молодого учителя через наставничество», «Рассмотрение и принятие локальных актов для деятельности образовательной организации», «Допуск учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации и перевод учащихся 1 класса», «Перевод учащихся 2-8,10 классов в следующий класс», «Анализ образовательной деятельности за 2022-2023, цели

и задачи на новый 2023-2024 учебный год», «Работа с одаренными детьми», «Освоение учащимися 9 класса основной образовательной программы основного общего образования», «Освоение учащимися 11 класса основной образовательной программы среднего общего образования», «Об утверждении образовательных программ и плана работы школы на 2023-2024 учебный год», «Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря», «Утверждение плана работы БМАОУ СОШ № 11 на 2023-2024 учебный год».

Принятые решения по данным вопросам были реализованы на достаточном уровне как на школьном, так и на дошкольном уровнях.

Общее собрание работников Образовательной организации:

проведено 3 Общих собрания работников, на которых представлен отчет о результатах самообследования за 2023 год, ежегодный отчет профсоюзной организации БМАОУ СОШ № 11, рассмотрены локальные акты «Положение об оплате труда», «Положение о рассмотрении стимулирующей части фонда оплаты труда работников» и др.

По данным вопросам были приняты коллегиальные решения, которые были реализованы в течение года на школьном и дошкольном уровнях.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся:

Проведено 3 собрания Совета родителей (законных представителей) обучающихся:

- распределение обязанностей между членами общешкольного родительского совета, утверждение плана работы общешкольного родительского совета, ознакомление и обсуждение «Публичного отчета о работе школы в 2022 году»;

- Контроль режима питания детей в столовой, выявление причин пропусков занятий учащимися школы;

- подготовка учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, промежуточной аттестации, подготовка к проведению последнего звонка и выпускного вечера.

Совет обучающихся:

проведено 4 Совета обучающихся, на которых:

- выборы органов ученического самоуправления (по 1 делегату от классного коллектива 5-11 классов);

- рейды по проверке соблюдения, положения об одежде обучающихся;

- обсуждались организация и проведение массовых мероприятий на школьном и дошкольном уровнях;

- переизбран председатель на новый учебный год.

Результатом работы Совета обучающихся является: привлечение к проведению Советов профилактики, школьной Службе примирения, активная работа отряда волонтеров, отряда вожатых, организация шефства над младшими и неуспевающими школьниками.

1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организация

Численность учащихся, воспитанников в 2023 году составила 383 человека, в том числе на дошкольном уровне 95, на уровне начального общего образования - 140 человек, на уровне основного общего образования – 132 человек, на уровне среднего общего образования – 16 человек.

Количество классов: 16.

Средняя наполняемость классов - 18 чел.

На уровне дошкольного образования – 95 человек. Средняя наполняемость групп – 19 чел.

Количество групп: 5.

Функционируют группы общеразвивающей направленности. Формы обучения:

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность: Очная – 288 обучающихся

Очно-заочная – 0

Заочная – 0

Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования, в форме домашнего обучения):

Семейная форма обучения – 2 человека Домашняя форма обучения – 2 человека.

Нормативные сроки обучения:

- дошкольное образование – 5 лет,
- начальное общее образование – 4 года,
- основное общее образование – 5 лет,
- среднее общее образование – 2 года.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.

Дошкольный уровень:

Пятидневная рабочая неделя, с 7.30 до 18.00 часов; 10,5 - часовое пребывание детей; в предпраздничные дни с 7.30 до 17.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. Начало учебного года – 1 сентября. Окончание учебного года – 31 мая.

Школьный уровень

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года – 26 мая. Учебный год делится на четверти.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс 33 учебные недели
- 2 – 8, 10 класс 34 учебные недели
- 9, 11 класс 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации)

Продолжительность каникул:

- 124 дня (для 1 класса 133 дня) Образовательная организация работает в 1 смену, по пятидневной неделе.

Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока – 40 минут.

Обязательная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую.

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине учебного дня;

- организация внеурочных занятий – согласно расписанию. Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 40 минут. Максимальное количество уроков:

- для 1 классов – 5 уроков;
- для 2-4 классов – 6 уроков;
- для 5-6 классов – 6 уроков;
- для 7-11 классов – 7 уроков.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для организации дистанционного обучения используются федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование», Российская электронная школа, платформа Гугл-класс, информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

Обмен информации с обучающимися и классными руководителями осуществляется через классные и родительские группы в информационно-коммуникационной платформе «Сферум», посредством чата в электронном дневнике АИС Образование, через электронную почту.

Сетевая форма реализации образовательных программ не осуществляется.

Результаты независимой оценки качества образования в 2023 году

В 2023 году в БМАОУ СОШ № 11 не проводились мероприятия в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Виды реализуемых ООП, включая АООП:

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования - 95 воспитанников.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития -1 воспитанник.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа начального общего образования – 131 человек.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа основного общего образования – 126 человека.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа среднего общего образования – 16 человек.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 7 человек.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 2 человека.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 человека.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 3 человека.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 1 человек.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 человека.

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы – 346 человек

Информация по профилям, которые открыты в школе на уровне среднего общего образования

БМАОУ СОШ №11 обеспечивает реализацию универсального профиля в 11 классе (предметы углубленного изучения – информатика и биология) в 10 классе гуманитарного профиля (предметы углубленного изучения – литература, обществознание)

Для реализации ФГОС СОО после проведения родительских и ученических собраний, индивидуальных собеседований с обучающимися реализуются универсальный, профиль обучения.

Универсальный профиль обучения позволяет обеспечить базовый уровень подготовки обучающихся по всем предметам учебного плана, так и расширить их знания за счет введения предметов по выбору, элективных курсов.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность или переведенные условно – отсутствуют.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает: удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; развитие познавательных интересов, обучающихся; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; профессиональную ориентацию обучающихся.

Для проведения социальных практик определены внутренние ресурсы. Большая часть внешних практик пассивного характера (экскурсии), внутришкольные практики планируются как пассивные, так и активные, в том числе профессиональные пробы.

Направленности дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительное образование

В 2023 году дополнительное образование школа организовывала с помощью очных и гибридных форм обучения, занятия проводились в группах. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по дополнительному образованию.

Дополнительное образование реализуется по четырем направленностям.

Художественная направленность. Реализация дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы позволяет не только удовлетворить сформировавшиеся потребности обучающихся, но и создать условия для развития личности ребенка, обеспечить его эмоциональное благополучие, приобщить к общечеловеческим ценностям, создать условия для творческой самореализации, обучить толерантному поведению, уважению, терпению и усидчивости. Реализуются следующие программы:

№ п/п	Наименование программы	Возрастная категория	Количество обучающихся, чел 2022 год	Количество обучающихся, / ОВЗ чел 2023 год
1	Мир театра	5 - 7 лет	5	7/0
2	Волшебный мир оригами	7 - 10 лет	25	21/2
3	Театральная студия «Арлекино»	7 - 17 лет	15	18/0
4	Вокальный мир искусства	7 - 17 лет	9	11/0
5	Аккомпанемент на гитаре	10 - 17 лет	13	11/0
	Всего		67	68/2

Физкультурно-спортивная направленность. Программа направлена на создание условий для сохранения и укрепления здоровья, развития интеллектуальных и двигательных способностей детей, формирования здорового образа жизни и социальной адаптации обучающихся. Реализуются следующие программы:

№ п/п	Наименование программы	Возрастная категория	Количество обучающихся, чел 2022 год	Количество обучающихся, / ОВЗ чел 2023 год
1	Футболята	5-7 лет	11	17/0
2	Богатыри	7-10 лет	0	7/4
3	Футбольная секция	7-17 лет	41	25/3
4	Шахматы школе	8-14 лет	10	10/0
	Всего		62	59/7

Туристско – краеведческая направленность. Изучение родного края, района, населенного пункта, где человек родился и вырос, пробуждает гордость за свою малую Родину, желание сделать свой край процветающим, формирует чувство хозяина. Краеведение рождает чувство патриотизма – глубокой любви к Родине. Реализуются следующие программы:

№ п/п	Наименование программы	Возрастная категория	Количество обучающихся, чел 2022 год	Количество обучающихся, / ОВЗ чел 2023 год
1	Юный краевед	8-12 лет	0	5/0
	Всего			5/0

Социально-гуманитарная направленность. Реализация дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. Отличительной особенностью данной программы является то, что она представляет собой систему подготовки, основой которой является интегрированный курс, объединяющий все основные направления, развивающие необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы.

№ п/п	Наименование программы	Возрастная категория	Количество обучающихся, чел 2022 год	Количество обучающихся, чел 2023 год
1	Знайка	5-7 лет	24	25/0
2	Профориентация в школе	10-17 лет	0	189/5
	Всего		24	214/5
	Итого		153	346

Благодаря открытию новых кружков профориентации, в школе увеличился охват обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам социально - гуманитарной направленности.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: уроки, кружки, секции, летний пришкольный лагерь.

В течение 2023 года проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Для развития одаренных детей и детей с высокими способностями к обучению разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

Результаты анализа организации воспитательного процесса в образовательной организации, в том числе, в рамках классного руководства как

отдельного вида деятельности

Анализ организации воспитательной работы в БМАОУ СОШ № 11 (ДО)

Воспитательная работа в образовательном учреждении проводится в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Целью реализации Программы воспитания является формирование общей культуры личности, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических качеств, ценностей здорового образа жизни, физических качеств, самостоятельности и ответственности ребенка.

Решение задач Программы воспитания осуществлялось в процессе освоения воспитанниками всех образовательных областей, предусмотренных ФГОС ДО.

Содержание Программы воспитания реализовалось в ходе образовательной деятельности; режимных моментов; в рамках самостоятельной деятельности детей; а также через взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Средством воспитания выступали различные виды детской деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Формы организации деятельности: игра, игровое упражнение, игра-путешествие, коллекционирование, чтение, беседа, ситуации, конкурсы, викторины, коллективное творческое дело, проекты, наблюдения, экологические акции, экскурсии, мастерская, праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования, театрализованные игры, инсценировки.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни;
- формирование бережного отношения к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- воспитание у дошкольников уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувств принадлежности к мировому сообществу.

Каждое из них было реализовано в модулях «Я и моя семья», «Я и моё здоровье», «Я люблю трудиться», «Я и моя Родина», «Я и природа». Содержание модулей полностью отражено в календарно-тематическом плане воспитательной работы.

Воспитательный процесс в БМАОУ СОШ № 11 (ДО) осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

В 2023 году работа педагогов БМАОУ СОШ № 11 (ДО) осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы. Все включенные мероприятия, запланированные в плане по модулям, прошли в заданный срок.

Поскольку планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, а деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка к окончанию дошкольного возраста (к семи годам) предполагается достижение следующих результатов, основаны на целевых ориентирах, представленных в Программе воспитания.

Анализ результатов воспитательной работы, а также социализации и саморазвития дошкольников осуществлялся воспитателями каждой группы на основе педагогического наблюдения. Данный анализ показывает положительные результаты в личностном развитии дошкольников, проявляющиеся:

- в усвоении воспитанниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии позитивных отношений к этим ценностям (в развитии социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Таким образом, анализ результатов реализации Программы воспитания в 2023 году показывает положительные результаты организуемой воспитательной работы в БМАОУ СОШ № 11 (ДО).

Организация воспитательного процесса в образовательной организации, в рамках классного руководства

Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении реализуется и совершенствуется всеми участниками образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями (законными представителями), социальными партнерами. В процессе их взаимодействия сформулированы цели и задачи, определены пути их реализации. Основаниями для осуществления воспитательной работы в БМАОУ СОШ № 11 являются нормативно – правовые документы:

Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации;

Стратегия развития воспитания до 2025 года;

Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;

Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Устав БМАОУ СОШ № 11;

Локальные акты БМАОУ СОШ № 11; Программа развития БМАОУ СОШ № 11;

Федеральная рабочая программа воспитания;

Календарный план воспитательной работы.

На 2023/24 учебный год БМАОУ СОШ № 11 воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

«Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела» «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия» «Предметно – пространственная среда», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Профорентация» «Социальное партнерство», «Школьные спортивные клубы», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОУ. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: ключевые общешкольные мероприятия, акции, конкурсы и др.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

Социальные партнеры:

- Территориальный отдел администрации по п. Ключевску;
- Дошкольное отделение БМАОУ СОШ № 11
- Городской центр детского творчества;
- Детская музыкальная школа п. Ключевск;
- Поселковая библиотека;
- ОВП п. Ключевск;
- Дворовый клуб «Кукуруза»;
- Совет ветеранов;
- Инспектор ПДН;
- Инспектор ГИБДД;
- Сотрудники службы МЧС;
- Учреждения здравоохранения (специалисты ЦГБ г. Березовского);
- Специалисты СРЦН г. Березовского;
- Березовский городской суд;
- Центр занятости г. Березовского.

С сентября во всех школах России в первый день рабочей недели проходит церемония поднятия флага РФ с исполнением гимна РФ. С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 16 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали объединения внеурочной деятельности через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги и др.).

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проведенная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для

развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

На 2022-2023 учебный год поставлены следующая цель и задачи:

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

При планировании воспитательной работы на учебный год опирались на анализ предыдущего учебного года и реализацию поставленных целей и задач, традиций школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей (законных представителей). Исходя из этого был разработан календарный план воспитательной работы по модулям.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней как в дистанционном, так и в очном формате.

В результате многолетнего сотрудничества с «БМБУ ДО «ДМШ» п. Ключевск, сложилась уникальная система вовлечения учащихся в образовательный процесс в сфере искусства. Созданные в БМАОУ СОШ № 11 условия, позволяют всем желающим детям развиваться на эстетическом, музыкальном, театральном отделении.

БМАОУ СОШ № 11 богата своими традициями, среди которых:

- фестивали фольклорного, хореографического и театрального искусства;
- интерактивные игры, концертные программы музыкального искусства;
- выставки художественных работ;
- праздники детского творчества детей дошкольного возраста;
- народные обряды и гулянья.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности. Действует школьный спортивный клуб «Соколы», с целью укрепления здоровья воспитанников и учащихся, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Достижению поставленной цели также способствует участие всех участников воспитательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги) в ключевых общешкольных и дошкольных делах. Таких как: День знаний, День матери, Новогоднее представление, Прощание с азбукой, Месячник Защитника Отечества, Смотр строя и песни, Смотр портфолио, Международный женский день, Песня в солдатской шинели, Месячник здорового образа жизни, День Победы, Праздник последнего звонка, Всероссийский день семьи, любви и верности, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования,

экскурсии, тематических газет для родителей на школьном и дошкольном уровнях; смотр-конкурсы: на лучший летний участок, на лучшую подготовку класса, группы к новому учебному году; - предметные недели, - благотворительные акции «Неделя добра», «Протяни руку помощи» в рамках реализации благотворительного проекта «Тепло души» и др.

В БМАОУ СОШ №11 организована работа по реализации плана мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Свердловской области. Обучающиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций как на школьном, так и на дошкольном уровне.

В июне 2023 года осуществлял свою деятельность летний пришкольный лагерь с программой «Вовка в тридевятом царстве», в котором приняли участие 90 обучающихся, в том числе дети «Группы риска». Обучающие приняли на себя роли вожатых, организовывали и проводили различные тематические мероприятия совместно с воспитателями и педагогами дополнительного образования. Во время работы летнего лагеря проводились совместные мероприятия с субъектами профилактики.

Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:

- IV Всероссийский правовой (юридический) диктант;
- IX Муниципальные рождественские чтения. "Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека";
- Проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности для школьников»;
- Всероссийский конкурс детского рисунка «На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет»;
- Городской фестиваль общения "Мы вне конфликта"
- акции: Всероссийская акция «Свеча памяти», «Диктант Победы», Всероссийская Городская патриотическая акция «Передай свечу памяти», Областная акция «Сбор макулатуры «Эко – марафон», Всероссийская акция «Блокадный хлеб», Всероссийская акция «Армейский чемоданчик», Городская акция «Посылка солдату», Акция «1000 добрых дел».

В 2023 году большое внимание уделялось повышению квалификации классных руководителей в вопросах воспитания, профилактики асоциального поведения обучающихся, взаимодействия с родительским коллективом, организации внеурочной деятельности. Классными руководителями были пройдены курсы повышения квалификации.

- Учебно практический семинар по вопросам противодействия распространения идей скулшутинга, профилактики экстремизма и противодействию идеологии терроризма;
- организация деятельности педагогических работников по классному руководству;
- навыки оказания первой помощи;
- обеспечение санитарно – эпидемических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о достаточном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Результаты анализа проведенной профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В БМАОУ СОШ № 11 осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, положения о постановке обучающихся на ВПУ, положения о Совете профилактики, положения о профилактических рейдах, а также решениями муниципальной межведомственной

комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы, работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий, по следующим направлениям:

1. Социально опасного положения, в том числе суицидальное поведение.
2. Профилактика ВИЧ-инфекции.
3. Терроризма и экстремизма.
4. Правонарушений и преступлений безнадзорности.
5. Девиантного поведения.
6. Употребление никотиносодержащих, наркотических и психоактивных веществ

(ПАВ).

7. Профилактика опасного поведения в социальных сетях.
8. Профилактика неуспешности.

В начале каждого учебного года проводится диагностико-прогностическая работа.

Классными руководителями заполняются социальные паспорта класса, социальным педагогом паспорт школы, создаётся банк данных обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, детей или семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью оказания последующей помощи. Педагогами заполняется карта педагогического наблюдения, для раннего выявления СОП.

		01.01.2023	31.12.2023
1.	Общая численность учащихся /воспитанников	280/109	290/95
2.	Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе	12	11
3.	В них занимается детей, всего	170	346
	из них на учете в ПДН	4	3
	из них на учете в ТКДН и ЗП	0	1
	из них на внутришкольном учете	11	6
4.	Количество многодетных семей: всего	52	51
	в них детей	128	160
5.	Количество малообеспеченных семей: всего	30	28
	в них детей	46	43
6.	Количество неполных семей всего	74	79
	в них детей	80	95
	только мать	70	75
	только отец	4/1	4
7.	Количество детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	4	5
8.	Количество детей, чьи родители являются инвалидами	4	4
9.	Количество семей, находящихся в СОП, состоящих на учете в ТКДНиЗП всего:	1	1
	в них детей	0	1
	количество н/л, состоящих на учете в ТКДНиЗП	1	0
10.	Количество родителей (зак. представителей), состоящих на учете в ПДН всего	0	1
	в них детей	0	3

	количество н/л, состоящих на учете в ПДН	4	2
11.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	12	8
12.	Количество детей, находящихся в ТЖС	38	87
13.	Сведения о здоровье детей:		
	Количество детей - инвалидов	1	1
	детей с ограниченными возможностями здоровья	14	17
14.	Количество детей из семей, чьи родители принимают участие в СВО	0	17

В 2023 году реализуется комплексная программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Правильный выбор», в которую входят все направления профилактической работы.

В рамках профилактической работы продолжает реализовываться Благотворительный проект «Тепло души» и социальный проект «С добрым сердцем» с целью привлечения обучающихся к волонтерской деятельности. Школьное волонтерское движение «Шанс» активно принимает участие в реализации данных проектов.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов и часов профилактики, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Проведены: Дни правовой помощи детям, Единые дни профилактики (1 раз в месяц), недели профилактики, круглые столы.

Работают следующие детские объединения: школьное волонтерское движение «Шанс», отряд вожатых, отряд юных инспекторов дорожного движения «Дорожный дозор», отряд Дружина юных пожарных, отряд Юнармия. Одной из основных функций Совета старшеклассников является наставничество, в рамках которого организована шефская работа старших учащихся над младшими, успевающими над неуспевающими. Ведется работа школьного спортивного клуба «Сокол» по различным видам спорта. Также работает школьная служба примирения.

В целях организации и осуществления контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащихся большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики. Ежегодно анализируется и корректируется план работы по профилактике употребления наркотических веществ с обучающимися. За 2023 год было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседания приглашались директор школы, классные руководители, педагог-психолог, субъекты профилактики и другие.

Педагоги являются наставниками над учащимися, состоящими на различных видах учета, и контролируют участие во внеурочной деятельности.

Систематически проводятся педагогические советы, школьные методические объединения, совещания при администрации, на которых обсуждаются вопросы по всем направлениям профилактики, в том числе, по профилактике употребления психоактивных и наркотических веществ несовершеннолетними. Педагоги актуализируют свои знания через курсы повышения квалификации, вебинары.

В БМАОУ СОШ №11 ведется работа с родителями по плану, реализуемому в рамках программы по родительскому просвещению «Семья и школа»: лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем; родительский всеобуч, родительские собрания, консультации, индивидуальные встречи (как очно, так и через платформу Zoom), совместные мероприятия (Комендантский патруль, рейды и др.), информация по родительскому образованию публикуется в социальных сетях БМАОУ СОШ № 11. В первом полугодии 2022 года продолжал реализовываться индивидуальный маршрут для учащегося 8 класса, находящегося на семейном обучении, согласно приказов директора БМАОУ СОШ №11

Реализуется программа, положение комплексного психолого-педагогического социального (ППС) сопровождения в образовательном учреждении. Ведутся карты психолого-педагогического и социального сопровождения детей (обучающихся, воспитанников), нуждающихся в комплексном сопровождении.

В комплексную программу психологического сопровождения обучающихся включены разделы:

1. Психокоррекция нарушений эмоциональной сферы детей «группы риска»;
2. Коррекционно – развивающая программа по развитию эмоционально-волевой сферы.

Имеется циклограмма в которой разграничено и систематизировано рабочее время по направлениям деятельности с учетом работы на дошкольном уровне и в школе.

К организации профилактической работы с учащимися активно привлекаются специалисты системы профилактики.

Отработана схема своевременного информирования субъектов профилактики о совершении правонарушений несовершеннолетними. Имеется: План взаимодействия БМАОУ СОШ № 11 и ПДН ОМВД г. Березовского по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся на 2022-2023 учебный год; План организации работы БМАОУ СОШ №11 и ОГИБДД России по г. Березовскому по профилактике ДДТТ на 2022-2023 учебный год. Разработано положение о «Родительском патруле», работает родительский комитет, который включен в состав комиссии школьного Совета профилактики. Разработан Алгоритм действий педагогических работников по выявлению обстоятельств, свидетельствующих о нахождении несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении (далее СОП)

Организована информационно-просветительская работа по профилактике правонарушений. Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В образовательной организации проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещена информация профилактического характера. На официальном сайте школы размещается информация и памятки для родителей (законных представителей), графики работы кружков и секций дополнительного образования, информация о проводимых мероприятиях и акциях. В этом году регулярно обновлялся информационный стенд «ВАЖНО», где была размещена информация «Серьезный мир несерьезных подростков!», «Детский телефон доверия», «Внимание, каникулы!»,

«Памятка ГУ МВД России по Свердловской области «Будь бдителен и не пользуйся чужой банковской картой», «Внимание, Комендантский час», «Опасный лед» и др.

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных

местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

Ежегодно организуется социально-психологическое тестирование.

Проводится информационно-мотивационная кампания социально-психологического тестирования с педагогами, родителями/законными представителями, а также с обучающимися. Организованы родительские собрания, классные часы, проведены индивидуальные беседы с родителями, обучающимися, были распространены памятки родителям, обучающимся, педагогам, опубликована информация в социальных сетях, официальном сайте школы.

В социально-психологическом тестировании в 2023г. приняли участие 82 обучающихся, это 100% от числа детей, подлежащих тестированию. Проверку на достоверность не прошли 39 анкет. В основном это 4-5 человек из класса. Основные показатели недостоверности: социальная желательность ответов (8 анкет), контроль соответствия, нежелание сотрудничать (по 4 анкеты).

По данным результатам создан приказ о внесении корректировки в планы профилактики и в календарный план воспитательной работы:

Внесены такие мероприятия, как:

Тематические классные часы, групповые игры по социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ «Я – человек!», «Твое счастливое завтра», индивидуальная и групповая работа с обучающимися «группы риска».

Работа с родителями:

Родительские собрания по результатам СПТ, индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей.

По результатам выявлено высокая вероятность – 10, средняя вероятность – 2 обучающихся, обучающихся с явной группой риска у нас в школе не выявлено. На данный момент проведена дополнительная диагностика, направленная на исследование конкретных показателей, проведены беседы с родителями и детьми. При личной встрече с родителями по ознакомлению с результатами СПТ, родители полностью соглашались с теми результатами по субшкалам, которые не соответствуют региональным нормам у их детей. Полностью поддерживают план работы, разработанный педагогом-психологом по работе с детьми с повышенной вероятностью вовлечения.

На базе БМАОУ СОШ № 11 проведена диагностика участников образовательного процесса на предмет безопасности образовательной среды. Использовалась методика И.А. Баевой «Психологическая безопасность образовательной среды», с целью выявления определенных негативных явлений при наличии которых все участники образовательного процесса способны утратить ощущение безопасности и комфорта.

Опрос прошли 110 человек, из них 22 ученика, 13 педагогов, 75 родителей.

	Ученики	Родители	Педагоги
Отношение к образовательной среде школы	Нейтральное	Позитивное	Позитивное
Когнитивный компонент	Позитивный	Нейтральный	Позитивный
Эмоциональный компонент	Нейтральный	Позитивный	Позитивный
Поведенческий компонент	Нейтральный	Позитивный	Позитивный
Значимые характеристики	Средний уровень удовлетворенности	Высокий уровень удовлетворенности	Высокий уровень удовлетворенности

образовательной среды школы и удовлетворенность ими			
Защищенность от психологического насилия во взаимодействии	Очень высокий уровень защищенности	Высокий уровень защищенности	Средний уровень защищенности

Вывод:

Ученики полностью доверяют школе в вопросах защищенности от психологического насилия, при этом имеют нейтральное отношение к образовательной среде и средний уровень удовлетворенности значимых характеристик образовательной среды.

Родители доверяют школе во всех вопросах и уверены в безопасности нахождения своего ребенка в стенах учебного заведения.

Некоторые учителя не всегда чувствуют себя полностью защищенными в стенах образовательного учреждения, особенно от публичных унижений и оскорблений учениками. Хотя отношение к образовательной среде школы – позитивное. Имеет высокий уровень удовлетворенности значимых характеристик образовательной среды.

Преодолеть указанные негативные тенденции можно посредством развития у субъектов образования такого жизненно важного качества, как компетентность в достижении психологической безопасности.

Рекомендации:

1. Классным руководителям создавать в классных коллективах благоприятную коммуникативную среду, с доброжелательными отношениями и взаимным уважением. С родителями выстраивать адекватный диалог, обсуждение проблем в индивидуальных и групповых беседах, на собраниях и в социальных сетях.

2. Учителям – предметникам организовать процесс обучения, как процесс созидания, с учетом мотивирующего ресурса. Оказывать помощь ученику по необходимости. Быть его наставником и помощником, выстраивать доверительные отношения, не допуская упреков, унижительных замечаний, обидных высказываний.

3. Администрации школы создавать полноценные комфортные условия для деятельности педагогов. Мотивировать их на профессиональный рост, развитие творческого потенциала. Распространять идею взаимовыручки, давать возможность педагогу чувствовать себя частью большой команды, идущей к одной цели.

Высокий уровень удовлетворенности характеристиками школьной среды и защищенности от психологического насилия во взаимодействии показывает, что в БМАОУ СОШ № 11 образовательная среда - психологически безопасна.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

3. Выполнение учебного плана в 2023 учебном году составляет 100 %, то есть учебный план по всем предметам выполнен полностью. Воспитательная работа ведется по Федеральной рабочей программе воспитания БМАОУ СОШ № 11 и по Комплексной программе профилактики

безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Правильный выбор».

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням), различных конкурсов

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив БМАОУ СОШ № 11 работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования совместно БМБУ ДО «ДМШ» п. Ключевск, а также в системе «детский сад – школа» проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Победители и призеры конкурсов, олимпиад различного уровня:

Наименование мероприятия	Количество, возраст участников	Статус участника	ФИО педагога, подготовившего призера, победителя
Городской творческий фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Зернышко таланта»	6 лет	Участие	Герасимова А.Д.
Городская акция «Подарок ветерану»	4-5 лет	Участие	Чушева О.А.
Городской конкурс рисунков «МИР ВОКРУГ МЕНЯ» в рамках муниципальных Рождественских образовательных чтений Березовского городского округа «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	5-6	Участие	Чушева О.А. Зарифуллина Г.Т. Аликина Т.А.
Онлайн-конкурс «Мы с ГТО»	6-7 лет	Участие	Герасимова А.Д.
XXIII открытый городской фестивале творчества «Россия – моя судьба, моя любовь!»	5-6 лет	Участие	Корепанова Л.Ю.
Областной театральный фестиваль-конкурс «Театральная мозаика»	5-6 лет	Победители в номинации «Сохранение русских традиций в театре»	Корепанова Л.Ю.
Городской онлайн-конкурс «Мы с котом»		1,3 место	подготовила воспитатель Корепанова Л.Ю.
Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов по	Герасимова А.Д.	Участие	

профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: методические ресурсы» в 2023 г.			
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Березовском городском округе в 2023 году.	Герасимова А.Д.	Участие	
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Березовском городском округе в 2023 году.	Корепанова Л.Ю.	Участие	
В детском саду нашей организации конкурсы для детей проводятся всё реже, поскольку у нас отсутствует возможность выезда на муниципальный уровень.			

Наименование мероприятия	Статус участника	Количество участников	ФИО педагога, подготовившего призера, победителя
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2 место	Гребенева Анна	Исупова М.А.
IX Муниципальные рождественские чтения. Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека" Конкурс рисунков "Мир вокруг меня",	2 место	Петухова Анисья	Иванченкова ОВ.
Муниципальный конкурс агитбригад «ЮИД – 50 лет на страже безопасности»	1 место	4 обуч.	Конофольская А.С.
Первенство по легкой атлетике «Шиповка юных»2008-2009 г.р.	1 обуч- 2 юношеский разряд, 4 обуч. - 3 юношеский разряд	5 обуч.	Кочегаров Д.М., Скворцова Л.Г.
Турнир по мини – футболу, посвященный Дню защитника Отечества	1,2 место	15 обуч.	Баженов А.А.

среди обучающихся п. Ключевск			
Географический фестиваль "Моя земля" среди обучающихся свердловской области	1 место	3 обуч.	Евтухова А.Н.
Семейный фестиваль ГТО	1 место	семья Черепановых	Скворцова Л.Г.
Весенний кросс среди школ БГО	2 место	15 чел	Кочегаров Д.М., и Скворцова Л.Г.
Военно - спортивная игра "Зарница" для обучающихся поселковых школ Берёзовского городского округа, посвященной 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	2 место	10 обуч	Зарифулин И.В
Товарищеский матч среди жителей поселка Ключевск	2 место	11 обуч.	Баженов А.А.
Гала-концерт победителей XXIII Открытого фестиваля творчества "Россия - моя судьба, моя любовь!"	диплом 3 степени	5 чел	Ушакова Е.В., Рагозина Н.А
Летний фестиваль ГТО	2 место среди поселковых школ	4 чел.	Скворцова Л.Г.
Социально-педагогический проект «Будь здоров».	4 место	12 чел.	Чаурина Н.В.

№	Статус участия	Победители и призеры 2023 г.
1.	Участники школьного этапа ВсОШ	212
2.	Участники муниципального этапа ВсОШ	42
3.	Победители и призеры МЭ ВсОШ	12
4.	Научно – практическая конференция 7-11 класс	2
5.	Победители и призеры муниципальных, городских конкурсов	23
6.	Победители и призеры областных, региональных конкурсов	4
7.	Всероссийские конкурсы (дистанционные)	84
8.	Международные конкурсы (дистанционные)	47

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников – 2023

Уровень участия	Предмет	Количество участников	Количество победителей / призеров	ФИО педагога, подготовившего призера, победителя

Школьный этап	По всем учебным предметам	212 участника-88% от всех учащихся	Победителей - 73/43% от всех уч. Призеров-74/ 44% от всех уч.	
Муниципальный этап	Русский язык	3	1-призер	Миргородская А.А.
	Технология			
	Биология	1		
	Литература	6		
	География	3		
	Искусство (МХК)	10	4-призер	Рагозина Н.А.
	Математика			
	Физика	1		
	Физическая культура	15	1-победитель 6- призеров	Скворцова Л.Г.
	Химия			
	ОБЖ			
	Обществознание	6		
	Английский язык			
	История	2		
Право				

В 2023 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 42 обучающихся, что составило 18%. Среди них 11 призеров, 1 победитель (данные РИС ОКО). В сравнении с прошлым учебным годом этот показатель уменьшился (в 2022 году количество участников - 44 учащихся, 11 призеров и 4 победителя).

Обучающиеся приняли участие в таких олимпиадах, как: обществознание, русский язык, физика, биология, география, история, литература математика, право, физкультура, астрономия, искусство, экономика. Всего 13 школьных предметов, по сравнению с прошлым годом этот показатель вырос с 11 до 13 предметов.

Самые активные участники из 7,9А,10 классов.

Низкую активность показали учащиеся 8,11, 9Б классов.

Обучающиеся школы не прошли в муниципальный этап по итогам школьного, по таким предметам как: ОБЖ, технология, экология, химия, английский язык, информатика. По причине недостаточного количества набранных баллов.

Участие обучающихся в конкурсах разных уровней:

№	Уровень участия	Количество участников
1	Муниципальный, городской	127/44% от всех обучающихся
2	Региональный, областной	43/15% от всех обучающихся
3	Всероссийский	136/47% от всех обучающихся
4	Международный	87/30% от всех обучающихся

Обучающиеся приняли участие в таких конкурсах:

- Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов (23 чел.);

- Первенство по легкой атлетике «Шиповка юных» 2009-2010 г.р. (7 чел);
- Турнир по волейболу среди молодежи п. Ключевск, посвященный Международному женскому дню (подготовила Скворцова Л.Г.)
- Диктант Победы;

Анализируя все данные можно сделать выводы:

В целом наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом. Для стабильных положительных результатов, обучающихся в олимпиадном движении, были предприняты следующие меры:

- ✓ Запланировано обучение, повышение квалификации педагогов-предметников на тему «Особенности работы с одаренными детьми и их мотивация»
- ✓ Создана педагогическая копилка методик, упражнений, заданий по предметным олимпиадам.
- ✓ Организован просмотр и анализ прошлых олимпиадных заданий по предметам.
- ✓ Классными руководителями в индивидуальные консультации включена тема «Поддержка родителями одаренных детей».
- ✓ На постоянной основе в воспитательный процесс школы включены поощрения талантливых детей на общешкольных линейках и через постинг в социальных сетях.
- ✓ Во внеурочную деятельность включены предметные интеллектуальные марафоны.

В 2023 году дошкольное учреждение поступило 18 воспитанников. Диагностика адаптации детей к условиям дошкольного учреждения показала следующее: 16 детей (91%) легкая степень, 2 детей (9 %) средней тяжести, тяжелой степени – нет. В ДОУ создана система поэтапной адаптации детей раннего возраста к детскому саду. Её эффективность подтверждают результаты: все дети, вновь поступившие в дошкольное учреждение, имеют легкую или среднюю степень адаптации. Адаптация проходит успешнее при условии постепенного увеличения времени пребывания дошкольников в ДОУ. Педагоги осуществляют психолого-педагогическое сопровождение вновь поступивших детей и наблюдение за их поведением. В период адаптации детей педагоги использовали различные виды деятельности с детьми (игровую, двигательную, изобразительную), которая способствует более успешному привыканию детей к новым условиям. Воспитателями проводятся игры, упражнения, способствующие повышению эмоционального фона детей в течение дня, снижению тревожности и повышенной активности. В процессе игры дети приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, учатся межличностному общению. Поэтому акцент в выборе игр для детей раннего возраста делается на сенсорные и моторные игры. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Было установлено взаимодействие с родителями воспитанников. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей адаптация детей в группах детского сада прошла благополучно.

В соответствии с календарно-тематическим планированием инструктором по физической культуре с детьми были проведены физкультурные мероприятия: «Здоровым быть здорово», «Осенние забавы», «Красный, желтый, зеленый», «Путешествие в Светофорию», «Зимние забавы Снеговика», «Веселые снежинки», «Сильные, смелые, ловкие», «Космическое путешествие», «Быть здоровыми хотим».

Воспитателями групп с детьми были проведены музыкальные мероприятия: «День знаний», «Осенний праздник», «Мамочка родная», «Новый год», «День защитника Отечества», «Мамин праздник», «Весенний праздник», «Салют Победы», «Выпускной бал». В детском саду с детьми проводились выставки детского творчества «Осенние мотивы», «Дары Осени», «Новогодние чудеса», «Красавица - Зима», «Наша Армия сильна», «Весенняя капель», «Удивительный Космос», «День Победы – 9 мая», «Волшебный мир оригами».

В течение года прошли «Недели безопасности», «Месячник безопасности», целью которых являлось повышение ответственности руководящих и педагогических работников за жизнь и здоровье детей во время учебно-воспитательного процесса, все мероприятия с детьми были направлены на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. С 13.02 по 17.02.2023 г. в БМАОУ СОШ № 11(ДО) проводилась Неделя здоровья.

Воспитанники приняли участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, организованных педагогами ДОУ в соответствии с решением основной задачи дошкольного образования: сохранение и укрепление здоровья ребенка. В ходе данного проекта у детей формируется представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.

Воспитанники совместно с педагогическими работниками принимали участие в творческих детских конкурсах:

- Городской творческий фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Зернышко таланта»;
- Городская акция «Подарок ветерану»;
- Онлайн-конкурс «Мы с ГТО».

В течение 2023 года педагоги приняли участие:

- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Березовском городском округе в 2023 году;
- Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: методические ресурсы» в 2023 г.

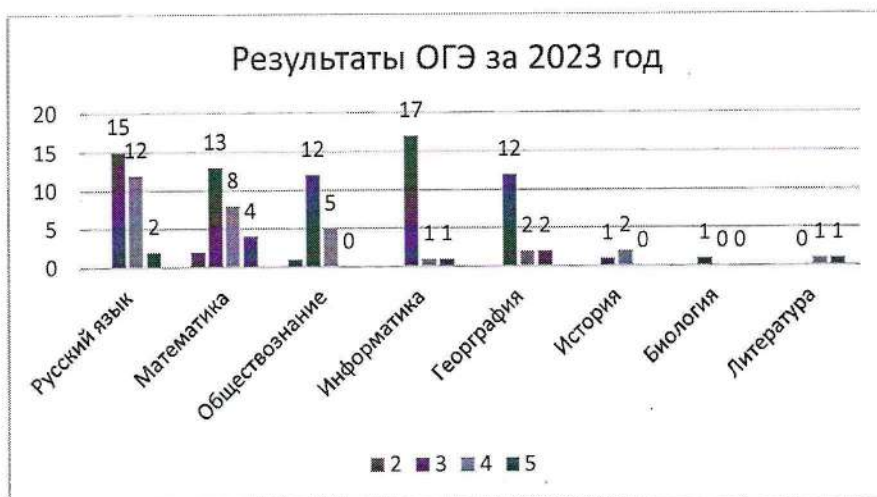
Все обучающиеся и педагоги, принимавшие участие в конкурсах, награждены благодарственными письмами, грамотами и подарками.

Оценка качества подготовки обучающихся:

Мониторинг качества образования за 2022 -2023 учебный год

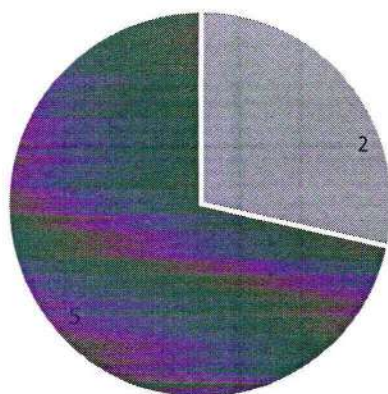
Классы	Количество во уч.	«5»	«4» и «5»	Неуспевающие	Качество образования
2- а	19	3 – 15,79%	12 – 63,16%		78,95%
2 - б	19	4 – 21,05%	8 – 42,1%		63,16%
3	19	1 – 3,57%	14 – 50%		53,57%
4	24	1 – 4,35%	10 – 43,5%		47,85%
Итого	116	9 – 7,76 %	44 – 38%		45,76%
-					
5 - а	18	2 – 11,11%	4 – 22,22%		33,33%
5 - б	16	1 – 6,25%	7 – 43,75%		50%
6	29		8 – 27,59%	1 – 3,5%	27,59%
7	21	1 – 4,76%	7 – 33,33%	1 – 4,8%	38,09%
8 - а	16	1 – 6,25%	6 – 37,5%		43,75%
8 - б	11		5 – 45,45%		45,45%
9 - а	16	3 – 18,75%	4 – 25%		43,75%
9 - б	13	2 – 15,38%	2 – 15,38%		30,76%
Итого	140	10 – 7,14%	43 – 31,7	2 – 1,4%	45,17%
-					
10	8		3 – 37,5%		37,5%
11	7	1 – 14,29%	3 – 42,83%		57,12%
Итого	15	1 – 6,7%	6 – 40%		46,7%
Итого по школе	271	20 – 7,4%	93 – 34,3%	2 – 0,7%	41,7%

В 2023 году в 9 классе обучалось 30 человек, из них 2 обучающихся ОВЗ). Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору из числа учебных предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация (ГИА-9).



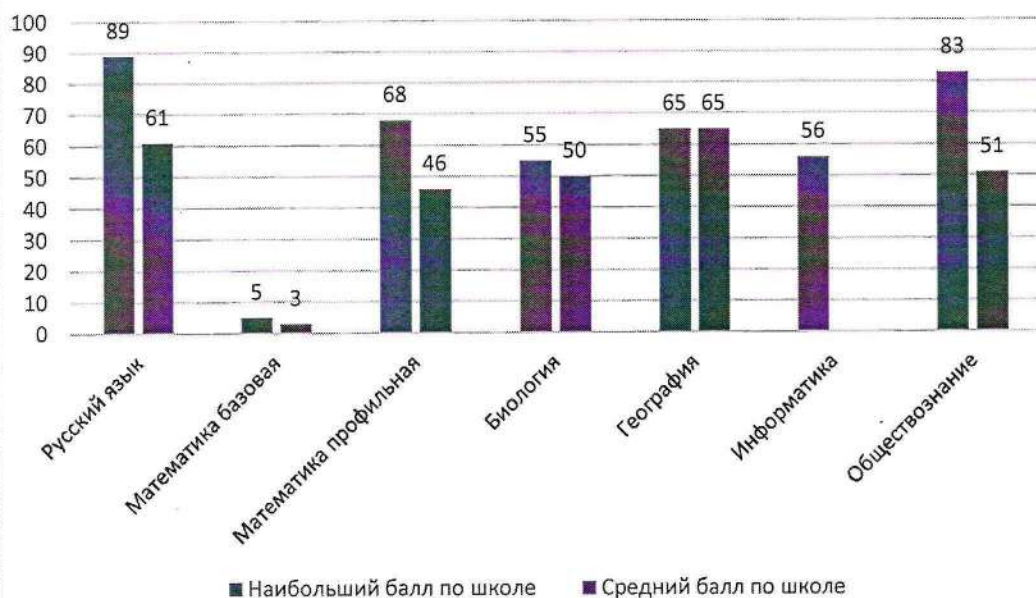
В 2023 году в 11 классе – 7 человек. Для получения аттестата необходимо было сдать два обязательных предмета - русский язык и математика. Для тех, кто собирался получать высшее образование, то помимо обязательных им необходимо было сдать те предметы, которые требует конкретный ВУЗ.

ГИА-11 2023



■ Обязательные предметы ■ Обязательные предметы+экзамены по выбору

Результаты ЕГЭ 2023



■ Наибольший балл по школе ■ Средний балл по школе

Вывод:

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют об освоении выпускниками общеобразовательных организаций федерального государственного стандарта. 99% выпускников успешно прошли ГИА – 9, 100% выпускников успешно прошли ГИА - 11 и получили документ об образовании.

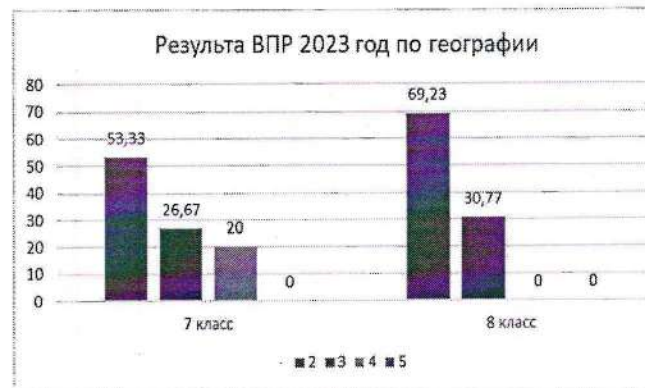
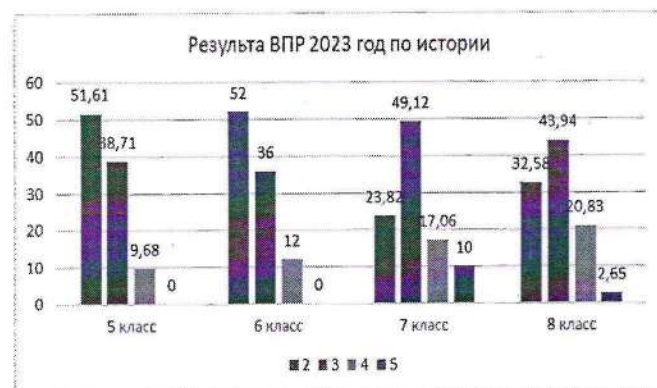
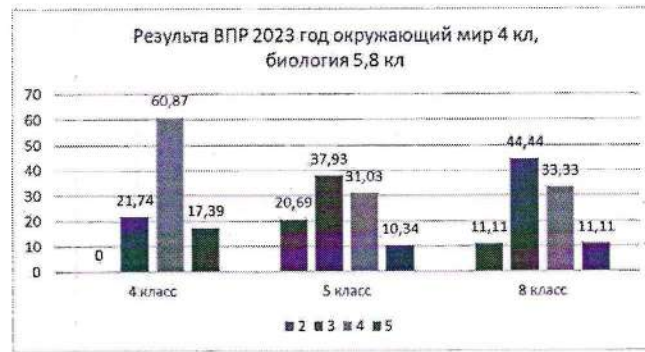
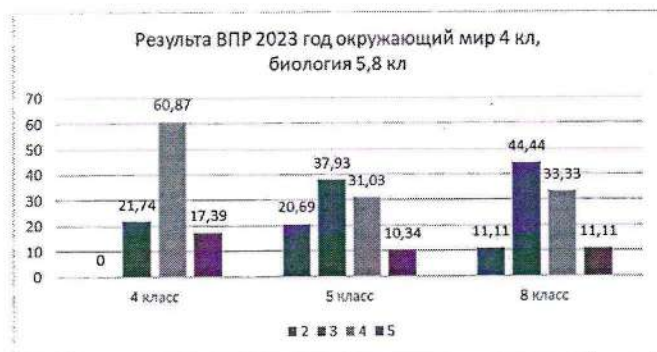
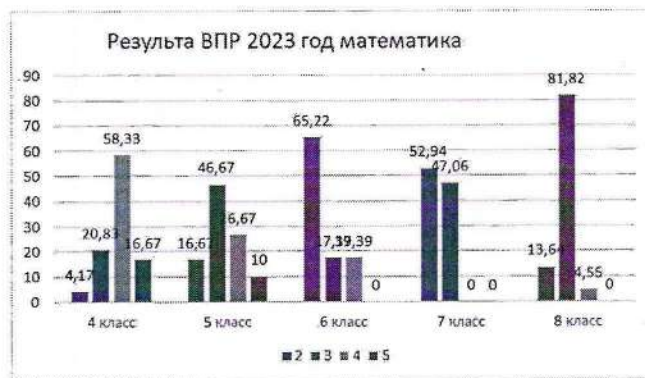
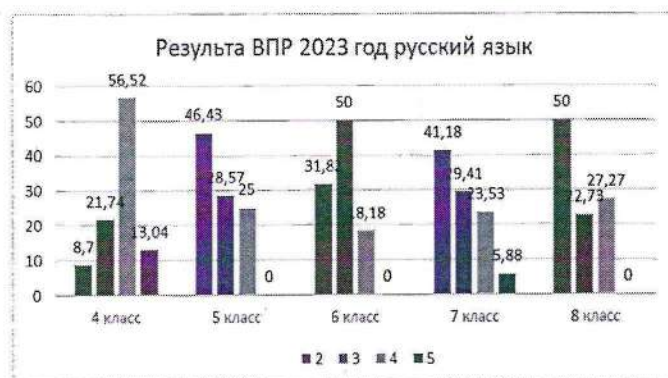
Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

Сводный анализ качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году

Участниками ВПР в 2023 году являлись обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе;
- русскому языку, математике, биологии, истории в 5 классах;
- русскому языку, математике, географии, истории в 6 классе;
- русскому языку, математике, английскому языку, физики, в 7 классе;
- русскому языку, математике, физике, биологии, обществознанию, географии в 8 классах.

Результаты выполнения ВПР в 2023 году





4 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку	Повысили и оценку	Понизили оценку
Русский язык	24	23	91	70	15	5	3
Математика	24	24	96	75	13	8	3
Окружающий мир	24	23	100	78	15	5	3

Анализ результатов ВПР за 4 класс показывает, что не все четвероклассники справились с работами. Обученность составляет от 91% (русский язык, математика) до 100% (окружающий мир). Качество знаний составляет от 70% (русский язык, математика) до 78% (окружающий мир).

От 55 % до 66 % обучающихся подтвердили оценки в сравнении с третьей четвертью 2022 -2023 учебного года по данным предметам.

5 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили и оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	36	28	54	25	10	0	18
Математика	36	30	83	37	15	1	14
История	36	31	48	10	4	0	27
Биология	36	29	79	41	17	1	11

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает обученность от 54% до 83 %. Не справились с работой по математике 17 % пятиклассников, по русскому языку 46%, по биологии 21%, по истории 52%

Качество знаний по биологии 41%, ниже 40% по математике, русскому языку, истории.

От 50 до 58% обучающихся подтвердили оценки в сравнении с третьей четвертью 2022-2023 учебного года по русскому языку и истории.

6 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	30	22	68	18	50	5	45
Математика	30	23	35	17	17	0	83
История	30	25	48	12	32	0	68
География	30	24	67	13	8	0	92

Анализ результатов ВПР за 6 класс показывает более 67% обученность по русскому языку и географии.

Более 50 % обучающихся не справились с работой по математике и истории. По географии 92% обучающихся понизили оценку в сравнении с третьей четвертью, по математике 83 %, по истории 68%

Качество знаний составляет не выше 18% по всем предметам.

7класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	21	17	59	29	4	0	13
Математика	21	17	47	0	7	0	10
Физика	21	17	47	24	6	1	10
Английский язык	21	15	0	0	0	0	15

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7 классов показывает обученность более 47% по русскому языку, математике и физике. Нулевая обученность по английскому языку – 0 %.

От 50 и более % обучающихся понизили оценку в сравнении с оценками за третью четверть 2022-2023 учебного года по английскому языку, математике, русскому языку и физике.

Обучающиеся показали низкое качество знаний по английскому языку, математике, физике, русскому языку (от 41% до 100%)

8 класс

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во писавших работу	Обученность, %	Качество знаний, %	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	27	22	50	27	3	0	19
Математика	27	22	86	5	9	0	13
Биология	11	9	89	44	5	1	3
Обществознание	16	13	31	0	1	0	12
Физика	16	11	71	21	6	0	8
География	11	8	38	0	0	0	8

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8 классов показывает от 31 до 50% обученность по географии, обществознание и русскому языку, более 70% по математике, физике и биологии.

Качество знаний выше 44 % по биологии, по остальным предметам не более 27 %.

Более 40% обучающихся подтвердили свои оценки в сравнении с третьей четвертью 2022-2023 учебного года по физике, математике и биологии.

Статистика по отметкам за ВПР свидетельствует о низком уровне результатов в основной школе по всем предметам: количество неудовлетворительных отметок варьируется от 17% по математике в 5 классе до 70% по географии, истории, обществознанию в 6, 7, 8 классах, что является низким показателем и требует детальной проработки. Наименьший процент неуспевающих по биологии в 5, 8 классах, географии в 6 классе, математике в 5, 8 классах, физике в 8 классах, русскому языку в 5, 6, 7 классах. Количество обучающихся, получивших 4 и 5 очень низкое по всем предметам. Наибольшее число качественных результатов (более 30%) по биологии в 5, 8 классах, математики в 5 классе. Результаты начальной школы высоки по всем предметам, в особенности по окружающему миру.

Если сравнить результаты участников 2023 года и результаты предыдущих лет, то можно заметить, что заметно снизилась доля участников, получивших отметку «5», и повысилась доля участников, получивших отметку «2».

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных профессиональных объединений было рекомендовано спланировать коррекционную работу, чтобы:

- устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом и отдельных учеников;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно способствовать формированию коммуникативной компетентности учащихся:
- погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой.

1.5 Востребованность выпускников. Готовность к школе

У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков. Выпускники БМАОУ СОШ №11 (дошкольное отделение) достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе. Вопросы подготовки детей к школе, преемственности к школе были и остаются важными в работе дошкольного уровня. По результатам диагностики выпускников подготовительной к школе группы, качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Учителя начальной школы и воспитатели подготовительной группы взаимодействуют по подготовке воспитанников к школьному обучению. Преемственность положительно отражается на качестве обучения в 1 классе.

Количество/ Доля выпускников 11 класса, поступивших

В образовательные организации высшего образования	В профессиональные образовательные организации
5 / 71%	1 / 14,5%
Учебные заведения	

	<ul style="list-style-type: none"> - ГАПОУ СО «Березовский техникум «Профи» - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж» - ГАПОУ СО "УГК им. И.И. Ползунова" - Свердловский областной медицинский колледж. - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнепышминский механико- технологический техникум «Юность» - Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация. Уральский промышленно-экономический техникум.
--	--

Анализ трудоустройства и занятости выпускников 9-го класса свидетельствует о том, что 8 обучающихся продолжили свое обучение на базе БМАОУ СОШ № 11, что составило 28%, 20 обучающихся продолжили своё обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, что составило 62%, не продолжил свое обучение 1 обучающийся, что составило 3,2% и 6,8 обучающихся, остались на повторное обучение.

Данные мониторинга по разделу «Востребованность выпускников» позволяют сделать вывод о том, что выпускники школы самоопределились с выбором будущей профессии.

1.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в БМАОУ СОШ № 11 проводится согласно Положения о ВСОКО, разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7).

ВСОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования на дошкольном уровне:

В организации используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, а также оперативный, тематический, итоговый, предупредительный. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности организации. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Мониторинг направлен на отслеживание качества - результатов деятельности организации в текущем учебном году;

- педагогического процесса, реализуемого в организации;
- качества условий деятельности организации (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации, развивающей предметно пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2023 году количество выпускников составило 35 человека. Все они поступили в школу. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов, выпускники хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе. Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования на дошкольном уровне, кроме положительных моментов, и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании. К ним относятся:

1. Недостаточный уровень построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

2. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Сформировать механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО.

2. Пополнить материально-техническую базу на дошкольном уровне новыми компьютерами с выходом в Интернет.

3. Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы.

Объектами внутришкольного мониторинга СОКО являются:

1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

2. Обучающиеся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности УУД;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень личностного развития обучающихся;
- уровень работы с одарёнными детьми;
- физическое воспитание и здоровье обучающихся;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися

школы.

3. Педагогические работники.

- уровень профессиональной компетенции;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагогов;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

4. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;

- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:

- социальный паспорт класса (школы);
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

6. Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Объекты мониторинга	Показатели и характеристики	Форма фиксации результатов
I. Результаты		
Предметные результаты обучения	Все учебные предметы инвариантной части учебного плана 2-11 классов: - доля неуспевающих; - доля обучающихся, достигших повышенного уровня (на «4» и «5»); - средний балл (процент) выполнения заданий диагностических работ	Таблица учета
Метапредметные результаты обучения	Все обучающиеся 1-8 классов. Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО. Возможно сравнение с данными независимой экспертной оценки	Таблица учета
Личностные результаты (мотивация, самооценка)	Все обучающиеся 1-11 классов. Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО. Возможно сравнение с данными независимой экспертной оценки.	Портфолио ученика
Здоровье обучающихся	Все обучающиеся 1-11 классов. Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются физической культурой и спортом. Уровень заболеваемости и пропуски уроков по болезни.	Наблюдение, статистика
Достижения обучающихся (интеллектуальные, творческие, спортивные, общественно - значимые и др.)	Все обучающиеся 1-11 классов. Доля и динамика состава участников, призеров и победителей в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.	Наблюдение, учет, карты базы данных, портфолио.
Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно в личностном и метапредметным результатам обучения	анкетирование
II. Осуществление образовательной деятельности		
Основные образовательные программы	Соответствие основных образовательных программ ФГОС и контингенту обучающихся	Экспертиза
Дополнительные образовательные программы	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования. Оценка соответствия программ запросам участников образовательных отношений.	Анкетирование

Реализация учебных планов и рабочих программ	Оценка соответствия учебных планов и рабочих программ ФГОС (ФК ГОС), а также их выполнения	Экспертиза
Качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися	Оценка соответствия структуры и содержания учебных занятий современным требованиям, в том числе занятий на дому	Экспертиза, наблюдение
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Оценка соответствия форм и содержания внеурочной деятельности современным требованиям	Экспертиза, наблюдение, анкетирование
Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Динамика количества учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование
III. Условия		
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей	Анкетирование
Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей	Анкетирование
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анкетирование
Питание;	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о питании	Анкетирование
Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование
Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города	Анкетирование

Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза
Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования	Анкетирование, экспертиза
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза

Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора.

Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в БМАОУ СОШ № 11:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для дошкольного образования, начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития дошкольников и школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;

- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;

- Повышение качества знаний учащихся по школе;

- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в новой форме, в форме ЕГЭ;

- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;

- Успешное внедрение ФГОС в школе. Вывод:

1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.

2. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы образовательной организации особое место. Администрация ОУ осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на развитие образовательного учреждения и коллектива обучающихся. Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу,

педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава образовательной организации. Педагогический коллектив возглавляет опытная и квалифицированная администрация.

Анализируя кадровый потенциал образовательной организации, можно выделить следующие характеристики: обеспеченность кадрами составляет 100%.

Сведения о кадрах общеобразовательной организации

Квалификация педагогических кадров: 2023 год

В 2023 учебном году процедуру аттестации прошли 4 педагога на высшую и первую квалификационную категорию.

Квалификация	Всего воспитателей	% к общему числу педагогических работников	Всего учителей	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Всего- 13, имеющих квалификационную категорию - 7	54%	Всего- 28, имеющих квалификационную категорию - 25	86%
в т.ч. – высшую	0	0%	8	29%
- первую	5	38%	14	50%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	2	15%	2	7%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	6	46%	4	14%

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию 2023 год

Общее количество педагогов (чел.)	Стаж работы					Образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
41	5	11	8	8	9	27	14	0

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагог - психолог	2
Учитель – логопед	2
Учитель - дефектолог	2
Педагог-организатор	1
Социальный педагог	1

Анализ кадрового состава говорит о том, что коллектив профессиональный, пополняется молодыми кадрами, специалистами психолого-социального сопровождения, что дает большие возможности для работы с детьми с ОВЗ.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

В 2023 году была продолжена работа по организации курсовой подготовки педагогов. Курсовую подготовку педагогов можно посмотреть на сайте по ссылке https://11ber.uralschool.ru/upload/sc11ber_new/files/0e/ff/0effde110d37b310308efec0551e203.pdf

№	ФИО	Специализация	Образование	Аттестация	Повышение квалификации
1	Герасимова Анастасия Дмитриевна	Инструктор по физической культуре	Высшее профессиональное	1 К К	«Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ» (540 час. 02.02.2023 - 03.05.2023) ООО «Инфоурок»; «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» (144 час. 28.08.2023) ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ»; «Основные аспекты прав и интересов детей» (36 час. 14.04.2023) ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» (36 час. 28.01.2023) ООО

					«Центр инновационного образования и воспитания»; «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» (16 час. 2023.) Форум «Педагоги России»; «Методика и практика развивающих педагогических технологий, направленных на раскрытие двигательных возможностей и способностей ребенка в контексте ФГОС» (36 час. 2023) Форум «Педагоги России».
2	Вагнер Юлия Олеговна	Педагог-психолог	Высшее профессиональное	Б К К	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» (144 час. 10.07. - 11.08.2023) ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ»;
3	Чушева Ольга Александровна	Учитель-логопед	Среднее - профессиональное	Б К К	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» (144 час. 11.06. – 10.07.2023) ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ»; «Артикуляционная

					гимнастика и нейроигры в коррекции нарушений речи детей дошкольного и младшего возраста в соответствии с ФГОС» (72 час. 15.03.- 05.04.2023) «Педагоги России: инновации в образовании».
4	Герасимова Ирина Николаевна	Воспитатель	Среднее - профессиональное	Б К К	КПП «Воспитание детей дошкольного возраста» (540 час. 29.06.-29.09.2023) ООО «Инфоурок»; «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» (144 час. 22.07. – 23.08.2023) ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ».
5	Аликина Татьяна Александровна	Воспитатель	Среднее - профессиональное	1 К К	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023» (144 час. 01.11.2023) ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ»;
6	Кудрявцева Ирина Александровна	Воспитатель	Среднее - профессиональное	Б К К	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по

					реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» (144 час. 02.08. – 03.09.2023) ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ».
7	Зарифуллина Гулчахра Тастановна	Воспитатель	Среднее - профессиональное	1 К К	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» (144 час. 02.08. – 03.09.2023) ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ».
8	Кротова Наталья Сергеевна	Старший воспитатель	Высшее профессиональное	1 К К	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023» (144 час. 30.06.2023) «Университет Педагогики РФ»; «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО в 2023\2024г.г» (144 час. 26.06.2023) «Университет Педагогики РФ»; «Расширенный курс:

					<p>Методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024 для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства» (216 час. 04.10.2023) «Академический университет РФ»;</p> <p>«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» (72 час. с 24.12.2023. - 04.01.2024.) «Высшая школа делового администрирования»</p>
9	Баженова Ольга Александровна	Учитель, Заместитель директора	Высшее профессиональное	1 К К	<p>«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» (36 час, 06.04.2023-25.07.2023)</p> <p>«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» (36 час, 06.04.2023-25.07.2023)</p> <p>«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» (36 час, 06.04.2023-25.07.2023)</p> <p>"Интерпретация и применение результатов Единой методики социально - психологического тестирования в профилактической деятельности образовательной организации" (16 час, 04.11.2023-05.11.2023)</p> <p>Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 час, 06.04.2023-</p>

					17.05.2023
10	Кошелев а Светлан а Валерье вна	Учитель, зам.дире ктора	Среднее профессиональ ное	1 К К	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» (36час, 06.04.2023-25.07.2023) «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» (36 час, 06.04.2023-25.07.2023) «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» (36 час, 06.04.2023-25.07.2023) Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 час, 06.04.2023-17.05.2023)
11	Шурова Лариса Викторо вна	Учитель -логопед	Высшее профессиональ ное	1 К К	Развитие навыков грамотного письма у младших школьников с ОВЗ (72 час, 26.01.2023-15.02.2023) Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 час, 06.04.2023-26.04.2023) Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО (42 час, 19.05.2023-22.05.2023) Основы преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС (36 час, 19.05.2023-22.05.2023)
12	Пермин ова Любовь Николае вна	Учитель (Математ ика) зам. директор а	Высшее профессиональ ное	В К К	"Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО"(43час, 22.01.2023 -25.01.2023) "Основы преподавания

					математики в соответствии с требованиями ФГОС "(43 час, 22.01.2023 -25.01.2023)
13	Скворцова Любовь Геннадьевна	Учитель (Физическая культура)	Высшее профессиональное	В К К	"Основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленными ФГОС" (36 час, 20.05.2023 -23.05.2023) "Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС" (54 час, 19.05.2023 -23.05.2023)
14	Иванченкова Ольга Викторовна	Учитель (Начальные классы)	Высшее профессиональное	1 К К	"Функциональная грамотность школьников" (144 час, 30.05.2023-27.06.2023) "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО" (144 час, 11.05.2023 - 08.06.2023) "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)" (58 час, 11.04.2023-22.05.2023)
15	Манькова Марина Юрьевна	Педагог-организатор	Среднее профессиональное	1 К К	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Театр в школе" (28 час, 16.05.2023-30.05.2023)
16	Герасимова Людмила Николаевна	Учитель	Высшее профессиональное	Б К К	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО" (180 час, 06.03.2023 -12.04.2023)
17	Захарова Елена Александровна	Педагог-психолог	Высшее профессиональное	В К К	"Интерпретация в применении результатов Единой методики социально-психологического тестирования в профилактической деятельности образовательной организации" (16 час, 19.04.2023-30.04.2023)
18	Рычкова Ирина	Учитель (Начальные классы)	Высшее профессиональное	В К	"Особенности введения и реализации обновленного

	Викторова	ые классы)	ное	К	ФГОС НОО" (36час, 11.05.2023-25.04.2023) " Преподавание русского языка как неродного в образовательном учреждении" (72 час, 03.10.2023-03.11.2023)
19	Набокова Светлана Александровна	Учитель (Английский язык)	Высшее профессиональное	В К К	"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО" (36 час, 07.06.2023-21.06.2023) "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО" (36 час, 08.06.2023-28.06.2023) "Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС" (36 час, 07.06.2023-14.06.2023)
20	Рагозина Наталья Александровна	Учитель (музыка)	Высшее профессиональное	1 К К	Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании". Введение Федеральной образовательной программы в средней образовательной школе - ФОП НОО и ФОП ООО в образовательном учреждении в рамках ФГОС» (54 час, 15.08.2023 - 18.-08.2023)
21	Ушакова Елена Вячеславовна	Учитель (Начальные классы)	Высшее профессиональное	1 К К	Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования (108 час, 05.08.2023 - 13.09.2023) Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контекстереализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (180 час, 05.08.2023 - 13.09.2023) Функциональная грамотность школьников (144 час, 29.05.2023 - 28.06.2023) Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО (144 час, 29.05.2023 - 28.06.2023) "Разговоры о важном":

					система работы классного руководителя (куратора)" (58 час, 11.04.2023 - 22.05.2023)
22	Кукарцева Ксения Васильевна	Учитель (История, английский язык)	Высшее профессиональное	1 К К	"Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС" (41 час, 25.09.2023-03.10.2023) Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС (36 час, 25.09.2023-18.10.2023) "Актуальные вопросы современного историко-обществоведческого образования в условиях обновления ФГОС" (36 час, 22.03.2023-10.04.2023) "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)" (58 час, 11.04.2023-22.05.2023)
23	Миргородская Алла Александровна	Учитель (Русский язык и литература)	Высшее профессиональное	1 К К	" Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации обновленного ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения" (144 час, 20.08.2023 - 20.09.2023.)
24	Фризоргер Татьяна Олеговна	Учитель (Начальные классы)	Среднее профессиональное	Б К К	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» (36 час, 13.06.2023 - 20.09.2023) "Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС" (16 час, 04.07.2023-07.07.2023)
25	Евтухова Анна Николаевна	Учитель (география)	Высшее профессиональное	В К К	Курс повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ОО» (36 час,

					25/05/2023-13/06/2023) Курс повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» (36 час, 25/05/2023-13/06/2023)
26	Кабаков а Татьяна Михайловна	Учитель (физика)	Высшее профессиональное	В К К	"Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Вариативный модуль 2: Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий" (24 час, "24.01.2023-26.01.2023") "Формирование УУД учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности" (24 час, "24.01.2023-26.01.2023") "Организация образовательного процесса в соответствии с обновленных ФГОС СОО" (72 час, "03.05.2023-07.06.2023")
27	Идрисова Татьяна Александровна	Учитель (Технология)	Среднее профессиональное	1 К К	«Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС» (72 час, 19.10.2023-24.10.2023) «Специфика преподавания технологии с учетом

					реализации ФГОС» (180 час, 19.10.2023-24.10.2023) Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализаций ФГОС (144 час, 18.11.22- 29.03.23)
28	Чаурина Наталья Викторовна	Социальный педагог	Высшее профессиональное	1 К К	"Интерпретация и применение результатов Единой методики социально - психологического тестирования в профилактической деятельности образовательной организации" (16 час, 04.11.2023-05.11.2023)

Участие педагогов в различных проектах и конкурсах:

Корепанова Любовь Юрьевна, Герасимова Анастасия Дмитриевна – участник муниципального конкурса «Воспитатель года 2023»

Выводы:

Наличие школьных методических объединений позволяет оказывать своевременную методическую помощь педагогическим кадрам. Многими педагогами школы пройдены курсы повышения квалификации по внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работу учителя.

Повышение профессионального уровня и информационной компетенции педагогов происходит и на уровне образовательного учреждения:

- работа методических объединений
- посещение уроков администрацией с последующим анализом
- взаимопосещения.

С целью совершенствования работы по повышению профессионального уровня педагогов в 2023 году необходимо создать систему эффективного включения педагогов в организацию единой для всех школ программы образовательного процесса.

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебный процесс оснащён наглядным, дидактическим и учебно-игровым оборудованием на 100%.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам представлена:

персональными компьютерами – 1 шт.; принтером - 3 шт.; музыкальным центром - 1 шт., микрофоном – 2 шт., ксерокс - 3 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., дивайсы – 5 шт.

В 2023 году вновь поступившие издания художественной и учебной литературы:

- 315 экз. методической литературы
- 130 экз. художественной литературы
- 46 экз. учебных пособий для детей (картины, плакаты)

Демонстрационный и раздаточный дидактический материалы в достаточном количестве.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность от 21.09.2022 г. № 858. Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. При этом учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты натуральных объектов, приборов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм. Контроль за качеством обучения осуществляется с помощью интерактивных пособий с тестовыми заданиями. Интерактивные доски в начальной школе используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов. Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебниками. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть.

1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

На дошкольном уровне библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педагогического процесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания и т.д. Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ.

Пути пополнения научно-методической литературы:

- приобретение учебной литературы и научно-методических пособий за счет бюджетных средств.

Кроме того, педагоги регулярно публикуют свои разработки в сети «Интернет».

Обеспеченность обучающихся учебниками из фондов школьных библиотек стабильная. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции областного бюджета.

Список учебной литературы можно посмотреть на сайте школы в разделе «Образование»

- Образовательные программы <https://11ber.uralschool.ru/org-info/education-program?id=11>

Общий библиотечный фонд составляет 11690 экз., в том числе: учебной литературы – 1220 экз.; учебников – 6320 экз.; учебно-методической литературы – 149 экз., художественной литературы – 10766 экз.; справочной литературы (энциклопедии, словари справочники) – 1380 экз.

Библиотека имеет зону для чтения книг с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к информационным ресурсам других библиотек, образовательных порталов. В библиотеке ведется справочно-библиографический каталог (алфавитный, систематический). Библиотека оснащена сканером для сканирования и распознавания текстов.

Основные показатели работы школьной библиотеки
книговыдача – 27852 экземпляров книг за год
посещаемость – 1783 человек в год

Выводы:

1. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС.
2. Библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной и периодической литературой.
3. Обеспеченность учебной и методической литературой на достаточном уровне.

1.10. Оценка качества материально-технического обеспечения

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» расположено в поселке Ключевск по адресу: 623725, Свердловская область, г. Березовский, п. Ключевск, ул. Чернышева, стр. 8 и ул. Строителей, стр.8. Состоит из двух зданий.

Здание дошкольного отделения построено в 1974 году. В 2008 году проводился капитальный ремонт здания.

Большое внимание уделяется созданию эффективной системы безопасности. Система пожарной безопасности, соответствует техническому регламенту «О требованиях пожарной безопасности» ФЗ № 123-ФЗ от 22.07.2008г. В 2023 году дополнительно установлена система оповещения эвакуацией. Ежегодно проводятся мероприятия направленные на антитеррористическую защищенность объектов (территорий) образовательного учреждения в соответствии с требованиями ПП РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), Министерства просвещения РФ и объектов, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов» установлены дополнительные видеокамеры, установлено наружное освещение по периметру здания. Так же установлена охранная сигнализация в помещениях первого этажа, с выводом сигнала в ЧОО. Территория имеет ограждение, соответствующие требованиям антитеррористической безопасности. Проведены ремонтные работы, направленные на улучшение условий безопасной среды, позволяющей предупредить возможные случаи травматизма, расширены прогулочные веранды, отремонтированы входные группы, заменены пластиковые двери на противопожарные металлические.

Организация питания осуществляется Комбинатом общественного питания. Ссылка на раздел питания на официальном сайте школы <https://11ber.uralschool.ru/food>

Пищеблок в здании дошкольного отделения полностью оснащен необходимым технологическими холодильным оборудованием (плиты, пароконвектомат, универсальный

привод, мясорубка, среднетемпературные холодильники и морозильная камера). Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное, соответствует нормам СанПин. В здании функционируют 5 групповых, в каждой имеются игровое, спальное, туалетное помещение, помещение для приема детей и буфетная; групповые помещения оборудованы необходимым количеством мебели, которая промаркирована и соответствует возрастным особенностям детей. Общая площадь групповых помещений 503,5 кв. м.

В БМАОУ СОШ № 11 (ДО) создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО (комфортная, безопасная содержательно насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная). Организация образовательного пространства и разнообразие игрового оборудования обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность воспитанников. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы БМАОУ СОШ № 11 (ДО).

Для сохранения здоровья и профилактики различных заболеваний у детей в групповых имеются настенные бактерицидные лампы, установлены детские спортивные уголки.

В каждой группе созданы условия для реализации всех направлений развития детей в соответствии с возрастными особенностями детей и требованием реализуемой образовательной программы: познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, физического.

В группах оборудованы центры активности, дающие возможность разнообразной деятельности и самовыражения детей:

Ранний возраст (от 1,5 до 3 лет)

В период раннего возраста ведущей является предметная деятельность. Процессы развития и воспитания в это время обеспечиваются реализацией детьми действий с предметами. Развивающая предметно-пространственная среда в группах детей раннего возраста БМАОУ СОШ № 11 (ДО) включает:

- помещение (достаточно просторное и хорошо просматриваемое);
- мебель - столы и стулья;
- предметы, которые соразмерны росту, руке и физическим возможностям ребёнка;
- крупные машины, куклы, мячи и т.д.;
- игрушки для развития мелкой моторики рук (шнуровки, кубики и т.д.);
- однотипные игрушки;
- игрушки, различные по величине, цвету, форме;
- музыкальные игрушки;
- игровой уголок (крупная игровая мебель, соответствующая росту ребёнка, игрушечная посуда, кровать для кукол);
- уголок ряжения (элементы одежды);
- обручи, веревочки (для развития основных движений);
- центр театрального искусства;
- уголок отдыха (для индивидуальной деятельности ребёнка);
- центр конструирования (напольные конструкторы);
- центр книги;
- центр изобразительного искусства;
- центр экспериментирования с доступными материалами (песком, водой);
- физкультурный уголок.

Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)

Развивающая предметно-пространственная среда для детей от 3 до 7 лет в БМАОУ СОШ № 11 (ДО) обеспечивает реализацию ведущего вида деятельности - игры. Материально-техническое обеспечение предметной среды в группах детей дошкольного возраста включает:

- игровой центр (игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссёрских игр: наборы образных (объёмных и плоскостных) игрушек небольшого размера (человечки, солдатики,

герои мультфильмов и книг, игровое оборудование (мебель, посуда));

- литературный центр (сказки, рассказы, былины, детские журналы, иллюстрации и т.д.);
- центр речевого развития (игры, оборудование для развития речи и подготовки к обучению грамоте);
- центр театра (различные виды театра, уголок ряжения и т.д.);
- центр экспериментирования (предметы и оборудование для проведения экспериментирования и элементарных опытов);
- центр природы (растения, предметы для ухода за растениями, календарь погоды, наблюдений, картинки с изображениями природы в разные временные периоды);
- центр конструирования (игры и материалы для строительно-конструктивных игр);
- центр математики (игры и игрушки математической направленности);
- центр изобразительного искусства (предметы, оборудование, материалы для развития изобразительного творчества дошкольников);
- центр физической культуры (спортивный уголок, материалы для игр);
- центр детского творчества (бросовый материал для создания предметов, атрибутов для игры, подарков для малышей и т.д.);
- центр уединения.

Игровой материал и учебно-методические пособия систематизированы по тематическому принципу. В каждой группе имеется микрометодкабинеты, оснащенные программно-методическими материалами, учебно-дидактическими пособиями, раздаточным и демонстрационным материалом. Эстетическое оформление групп позволяет воспитанникам чувствовать себя комфортно.

Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца, экологичная и не травмоопасная.

Здание школы.

Год постройки – 1974.

В здании школы установлена система пожарной безопасности, которая полностью соответствует техническому регламенту о требованиях пожарной безопасности ФЗ № 123-ФЗ от 22.07.2008г. В 2023 году установлена система оповещения эвакуацией. В здании установлена электронная пропускная система со стационарным арочным металл детектором «Арка» и охранная сигнализация, с выводом сигнала в ЧОО. Территория имеет ограждение, соответствующие требованиям антитеррористической безопасности. На основании ПП РФ от 02.08.2019 г. № 1006 проведены работы, направленные на антитеррористическую безопасность заменены деревянные оконные блоки на ПВХ с архитектурным бронированием стеклопакета. Заменены противопожарные двери на путях эвакуации.

Пищеблок школы полностью оснащен технологическим оборудованием и холодильным оборудованием (плиты, пароконвектомат, универсальный привод, картофелечистка, мясорубки, посудомоечная машина, среднетемпературные холодильники и морозильные лари). Вся алюминиевая посуда заменена на нержавеющую.

Обеденный зал столовой БМАОУ СОШ №11 оснащен бактерицидными рециркуляторами воздуха, столами и стульями для приёма пищи на 100 посадочных мест. Производственные помещения пищеблока полностью оборудованы для осуществления технологического процесса приготовления горячего питания учащимся БМАОУ СОШ

№11. Организация питания осуществляется Комбинатом общественного питания. Ссылка на раздел питания на официальном сайте школы <https://11ber.uralschool.ru/food>

Наличие и доступность питьевой воды:

в учреждении организован питьевой режим с помощью питьевых фонтанчиков, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений: в школе находятся санитарно-гигиенические помещения.

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью (парты, стулья), шкафами для

учебно-методической литературы и материалов, бактерицидными рециркуляторами воздуха. В 2023 году так же закуплена мебель для кабинетов старших классов. Каждый кабинет оснащен компьютером и проектором, копировальной техникой (МФУ, принтер).

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,13 единиц.

Количество/доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы

В образовательной организации отсутствуют учебные аудитории, оборудованные трансформируемой мебелью для интерактивной работы.

ОО подключена к широкополосному интернету (Ростелеком, не менее 2 Мб/с).

Выводы:

1. Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.
2. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

Приложение 1

Показатели деятельности на дошкольном уровне, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	94 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человека/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 69 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 38%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	5 человек/ 38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 38%
1.9.1	До 5 лет	5 человека/

		38%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человека/ 61%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 46%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	155 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение 2

Показатели деятельности на школьном уровне, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	288 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	140 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	132 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	93 человек/ 34,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 6,9%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 6,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	288 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	127 человека/ 44%
1.19.1	Регионального уровня	43 человек/ 15%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 человек/ 5,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/ 5,2 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 79%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 29%
1.29.2	Первая	14 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/ 14%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 78%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 68%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	288 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв. м

2.2. Анализ показателей деятельности

Анализ содержание работы с детьми в БМАОУ СОШ № 11(ДО)

В 2023 учебном году БМАОУ СОШ № 11(ДО) посещало 95 воспитанников, из них: 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 18 воспитанников, 4 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 77 воспитанников.

В 2023 учебном году в БМАОУ СОШ № 11(ДО) поступило 18 детей. Диагностика адаптации детей к условиям дошкольного учреждения показала следующее: 16 детей (88%) легкая степень, 2 детей (11 %) средней тяжести, тяжелой степени – нет.

В БМАОУ СОШ № 11 (ДО) создана система поэтапной адаптации детей раннего возраста к детскому саду.

Её эффективность подтверждают результаты: все дети, вновь поступившие в дошкольное учреждение, имеют легкую или среднюю степень адаптации, низкая заболеваемость на группе. Адаптация проходит успешнее при условии постепенного увеличения времени пребывания дошкольников в БМАОУ СОШ № 11 (ДО). Педагоги осуществляют психолого-педагогическое сопровождение вновь поступивших детей и наблюдение за их поведением. В период адаптации детей педагоги использовали различные виды деятельности с детьми (игровую, двигательную, изобразительную), которая способствует более успешному привыканию детей к новым условиям. Воспитателями проводятся игры, упражнения, способствующие повышению эмоционального фона детей в течение дня, снижению тревожности и повышенной активности. В процессе игры дети приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, учатся межличностному общению. Поэтому акцент в выборе игр для детей раннего возраста делается на сенсорные и моторные игры. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Было установлено взаимодействие с родителями воспитанников. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей адаптация детей в группах детского сада прошла благополучно.

В соответствии с календарно-тематическим планированием инструктором по физической культуре с детьми были проведены физкультурные мероприятия: «Осенняя эстафета», «Лыжные старты», «Весёлый Снеговик», «Физкультурой занимайся и здоровым оставайся», «В Стране Дорожных правил».

Воспитателями групп с детьми были проведены музыкальные мероприятия: «День знаний», «Осень – в гости к нам пришла», «Новый год», «Мамин праздник».

В детском саду с детьми проводились выставки детского творчества «Волшебница Осень», «Зимушка-зима», «Весенняя капель», «Здравствуй, лето!».

В течение года прошли «Недели безопасности», «Месячник безопасности», целью которых являлось повышение ответственности руководящих и педагогических работников за жизнь и здоровье детей во время учебно-воспитательного процесса, все мероприятия с детьми были направлены на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

С 13.02 по 17.02.2023 г. в БМАОУ СОШ № 11 (ДО) проводилась Неделя здоровья. Воспитанники приняли участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, организованных педагогами БМАОУ СОШ № 11 (ДО) в соответствии с решением основной задачи дошкольного образования: сохранение и укрепление здоровья ребенка. В ходе данного проекта у детей формируется представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.

Воспитанники совместно с педагогическими работниками принимали участие в творческих детских конкурсах:

- Городской творческий фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Зернышко таланта»;
- Городская акция «Подарок ветерану»;
- Онлайн-конкурс «Мы с ГТО».

В течение 2023 года педагоги приняли участие:

- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Березовском городском округе в 2023 году;

- Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: методические ресурсы» в 2023 г.

Все воспитанники и педагоги, принимавшие участие в конкурсах, награждены благодарственными письмами, грамотами и подарками.

Общая численность обучающихся уменьшилась. Причина: смена места жительства родителей, уменьшение количество детей школьного возраста.

По сравнению с прошлым годом снизился показатель количества обучающихся, успевающих на «4» и «5» на 3 %, по причине увеличения числа обучающихся.

Средний балл ГИА-11 по русскому языку снизился на 2 единиц в текущем году.

По математике средний балл повысился на 23 единицы в текущем году.

94% выпускников школы получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

В 2023 году количество обучающихся школы, принявших участие в олимпиадных и конкурсных движениях разного уровня в сравнении с 2022 г. увеличилось на 12%.

Количество победителей и призеров по сравнению с 2022 годом увеличилось в 1,5 раза.

В 2023 году аттестованных педагогов на высшую квалификационную категорию – 3 чел., на первую – 7 чел.

В БМАОУ СОШ № 11 ведется электронный документооборот.

Библиотека укомплектована учебниками на 100%, оборудована компьютерами с выходом в сеть Интернет.

3. Выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

8. Родители и выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации деятельности образовательной организации на школьном сайте и в социальных сетях.

10. Школа большое внимание уделяет здоровьесбережению детей.

Поэтому определены следующие задачи школы на 2023 год:

1. Создать условия для эффективной образовательной деятельности через:
 - повышение качества проведения учебных и факультативных занятий в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
 - формирование предметных, личностных и метапредметных компетенций учащихся в процессе обучения, создание положительного микроклимата на учебных занятиях для учащихся с разным уровнем учебной мотивации.

2. Совершенствовать работу по развитию профессиональных компетенций педагогов через:
 - организацию адресной целенаправленной методической поддержки педагогов по повышению квалификационной категории;
 - стимулирование педагогов к участию в инновационной и исследовательской деятельности, обобщению и распространению эффективного педагогического опыта.

3. Совершенствовать воспитательное пространство школы через:
 - оказание социально психолого-педагогической поддержки воспитания, содействующего личностному развитию учащихся и становлению нравственного, инициативного, активного гражданина Российской Федерации, способного к самосовершенствованию в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом и правовом просвещении, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны;
 - формирование личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;
 - совершенствование системы патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив посредством апробации модели формирования и развития коммуникативной компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных объединений;
 - работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия;
 - создание условий для профессионального самоопределения учащихся, оказание педагогической поддержки учащимся в процессе выбора профессиональной сферы деятельности;
 - повышение эффективности здоровьесберегающей среды школы, формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью как к личной и общественной ценности, стратегии культуры безопасного поведения в рамках функционирования ресурсного центра и обеспечения безопасных условий пребывания учащихся в учреждении образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 307419508320837797574833128201242969401703522604

Владелец Денисова Алина Николаевна

Действителен с 01.09.2023 по 31.08.2024